القاهرة

ادب و فكر و فين



● تمثال من الفن المصرى القديم ٢٠٠٠ ق . م ●



نَصِرَاتُ الْأُورِ آقِ اغَدُ النَّمَــُدُ





في هذا العدد

| | 🗆 مُراساتِ | |
|-----|--|---|
| ٦ | (تواصل الأجيال لغة القصة) عبد الرحن فهمي | |
| ٨ | (لمرات الأوراق) د. سهير القلماوي | |
| 17 | (۽ فَأَنْدُواجُولا ۽ أَوْ مَكِيافِيلُلُي) د. أحمد عتمان | |
| 14 | (الشعراء الرومانسيون الاتجليز) د. ماهر شفيق فريد | |
| YY | (شارلوت برونق وخيال المرأة الساخط) د. ماري تريز عبد المسيح | |
| | الباع | |
| 17 | (تقرير هن رجل تحت حد السكين ۽ قصيدة ۽) أحمد زرزور | |
| 11 | (الحسة مقاطع الحزني الطويل القامة ، قصيدة ،) أحد الشهاوي | |
| 4. | (سيرة الشيخ نور الدين و رواية) أحمد شمس الدين | |
| | (43.6. 35.6. 37.7 | |
| |) فتون | ı |
| ٩ | (ماتزال إيزيس ترقص الديسكو) حسن عطيه | |
| 18 | (من العائبورة إلى السمسمية) د. فتحي الصنفاوي | |
| | (رئيوار . الرجل الذي رسم السعادة) بقلم لوناتشارسكي | |
| YV | ترجمة خليل كلفت | |
| 44 | ﴿ إِيرْيِسِ وَتُأْمِلاتِ تَقْدِيةٍ مِنَ الْكُوالْيِسِ ﴾ همرو دوارة | |
| | ا فكر | • |
| ٤ | 🛘 (إفتناحية المجلة بعد عام) رئيس التحرير | |
| 14 | (لقاءات فكرية بين المعرى وَالحيام ٢) د. عبد القادر محمود | |
| | .le | • |
| *1 | (قدرة الحاسب بين نظرية الكم والنسبية) د. السيد نصر الدين السيد | |
| | | |
| | أيواب | 4 |
| v | (44) | • |
| 11 | (حكايات من القاهرة) عبد المنعم شميس | |
| 14 | (السنة الشعراء) أحمد الحوق | |
| 19 | (اللغة والحياة الماصرة) د. محمود فهمي حجازي | |
| Y3 | (انتاج نحت الأضواء) شعمس الدين موسى | |
| 75 | (السبح عند العصواء) مسمس الدين الوصي | |
| , , | (عصف المعروض المسد الوقع الموصوف) | |
| | لوحات فنية | • |
| ٧ | (زخارف عربية) للفتان حسن غنيم | |
| 00 | (تصميم حل) للقنانة نعمت الله و بأض | |

اللوحات المرافقة للمواد للفنان العالمي بابلو بيكاسو

الماكرة

| د.سميرسرحان |
|--|
| رشيس التصربير |
| عبدالرجمن فهمى |
| نائب رئيس التحريد د. إحمد عسمان |
| مدسوالتصوير |
| تحسين عسدالحي |
| المدبيرالفسي |
| محمودالهسندى |
| مكرتيراالتحرير |
| بشمس الدين موسى |
| عمرنجسم |
| معجلس المتحسن س |
| د.أمسمه کامل |
| د.عبدالغفارسكاوي |
| |
| د.عبدالقادرمحمود |
| د.مارى تربيزعبدالسح |
| د.ماری تربیزعبدالسیح د.ماهرشفیق فرسید |
| د.ماری شربیزعبدالسیح د.ماهرشفیق فربید د.محود فههی حجازی |
| د.ماری شربیز عبد السیح د.ماهر شفیق فریسد د.مجود فههی حجازی د. نهساد صلیحة هسانی الحلوانی |
| د.ماری شربیزعبدالسیح د.ماهرشفیق فربید د.محود فههی حجازی |

● الاستعار ●

المسودان ۲۰۰ مليم - السحودية ٥ ريسال -سوريا ۱۹۳۰ق. س سنبتان ۱۰ ق. ل - الارين ۱۰ فلس - الكويت ۱۰ قسنا - العراق ۱۹۱۰ فلس - المغرب ۸ دراهم - الجزائر ۱۹۲ سنتاً -تونس ۱۹۰ مليماً - الطليع ۲۰۰ فلس

الاشتراكات • الاشتراك السنوى ٢٥ عدداً ﴿ جمهورية

مر العربية الافراد على مرافع أحمرياً بالبريد المساورة ولا القداد الوسية المساورة الوسية معاملة المساورة الوسية معاملة بالبريد المساورة معاملة بالمساورة المساورة الم

بعد عمام

رئيس التحرير

بهذا العدد تبدأ و القاهرة ، عامها الثاني .

وانتضاء عام من عمر الكانل الحى ، إنسانا كان أم جلة ، أمر جدير بوققة للتاصل ، وإحج فيها المره ما أنجز ، ويقار ن بيت وين ما كان يأمل أن يجر ويترف أعظام والأسواب التي أدت أي وقوصها ، وانجازاته والموامل التي أعانت على تحقيقها ، ليحاول أن يظل من الأولى ، وليسمى إلى أن يسسنويسد من التافائدة

راقد بالمنا عامدنا الأول بيران عمدر للهداء من إصدار المجالة ، قان في إليا تحاولة التحريف الحالة الثقافية ، وإذ فن ييها التحقيق هذا الخداد هو أن تلتح صفحاتها لكل الأقلام ، ولكنل الأعامات ، ولكنل المذاحة الشخة ، وذان التحصيم بطيء ، أو تعالى المنا لمذاحب ، أو تتصر لاتجاه على اتجاه ، إيمانا منا بأن وجه لما التطاق هو كل هذا الأعامات المنافر جول المتابع منها للتجاه من المنافرة منها الأعامات المنافرة من المنافرة منها المتأثمة من المنافرة منها المتأثمة من المنافرة منها المتأثمة من المنافرة منها للتبليدة من المنافرة المنافرة المتأثمة من المنافرة المنا



سيقى ، وأن عبر رسيلة لتسير هذا الصالح هو الحوار القرص جون قيد ، وإن الحكم التي يبد أن يقدل خلا بأن يقي والذاك بأن يتوارى مو القارىء وحده ، بشرط أن يلترم جو المتحاورين والكتاب والشراء بالمهمية والجند والصدق ، ولذا لم قصح الا شرط واحدا لا يتلجد والصدق مو الا تحرف المبادق التظرف واجداية في التناول ، والصدق مع النفس في الغاية .

واجدية في الستاوى ؟ والعصوى عاسس ع اسم ع كان هذا هدفتا ، وكان هذا طريقنا إليه منذ عام فصادا حققتا صنه بعد أن إنقضي العام . . ؟ وصل استطعنا أن تشترم هذا الطريق فلم تحد عنه أم أن الظروف لم تعن على هذا الإلتزام دالها ؟

أما عن الهدف ، وهو تحريك الحياة الثقافية ، فنظرة منك إلى المحلات الأخرى في مصر وفي العالم العربي ، وإلى الصفحات الأدبية في صحفنا الكبرى ، تنبثك بأننا حققنا ماكنا تبغي أو أكثره ، ويتجل هذا في الجدية والتجديد اللذين ظهرا فجأة في هذه المجلات بعد أن شققنا الطريق ، وفي هذه العناية التي أضفتها الصحف على الثقافة والأدب ، والتي كانت مفتقدة قبل أن تصدر والقاهرة ي ويتأكد نجاحنا في تحقيق هدفنا هذا حين تجد أسياء كتاب وشعراء لا يقبل عددهم عن عشرة كانوا ناشتن ، أو مغبورين ، حين بدأت و القاهرة ، تنشر لهم ، قإذا بأسمائهم تتصدر اليوم صفحات هذه الصحف والمجلات ، ككتاب وشمراء لهم دورهم الذي لا ينكر في النشاط الأدب والفني اليوم . ولا أقولُ هذا منّا على هؤلاء الكتاب والشعراء ، ولا على هذه الصحف والمجسلات ، قلو لم يكن هؤلاء الشعسراء والكتاب جديرين بما وصلوا أليه من نجاح ، ولـو لم تكن لديهم مؤهلات هذا النجاح ، لما استطاعت و القاهرة ، ولا مائة عجلة مثل ؛ القاهرة ، أن تصنع لهم شيئا أو تصنع منهم شيئا ، وإذا كان للقاهرة شيء من الفضل فهو جرأتها في تقديمهم على صفحاتها ، بل وتفضيلهم على غيرهم من ذوى الأسياء المشهورة ، ولم بكن هذا التفضيل إلا لأن إنتاجهم أكثر جدة وجدية من إنتاج أولئك المشهورين . ولست أذيع سرأحين أقول إنْ يعض الأسياء اللامعة في الحياة الثقالية غاضبة منا وعلينا الأننا لم نسم إليهم طالبين أن يمدونا بإنتاجهم ، وأننا حين قدموه إلينا مشكورين ، أخرنا نشره ، بل واعتبارتها في بعض الأحيسان عن نشره ، لا لشيء إلا لأننا وجدنا في انتاج بعض الساشئين والمغممورين

ا مو اجدر بالشر ، و كارخ بأن بقدم في اتتاح بعض أولتك الشهورس . ولا يعني هذا أتنا جمال من قشا حكما على جود التناجهم أو رداشه ، كال ما أن الأمر أن مضحات المجلة علاوة ، فحيث يدخو الأمر إلى الاختيار ، فإن الواجب في ازري كان يقضي بأن يقدمي إن المناتين المقدورين على التنجيم ، الراء للحياة الابتداع من ان تظل المناترة علما الأسهاء الجميدة إليها ، يدلا من أن نظل المناترة علملة على بهدمة أسهاء مشهورة تقرأ أهر وديم في كل مكان

تحون لا في إذن من الكتاب والشعرة الملين المنتخب التي عبدت رجات ؛ فلك لا لأن من الجدلات والصحف التي عبدت رجات ؛ والستارت بعض من لقدت و القامرة عمر كتاب بين البواء بين أخراج ، تقرير القامل المبال القائلة هور معامد الإجداث وحقول التجداب ، جحرت وتستنت إن التاقيق فين ، فائل التجداب ، فيحت وتستنت إن التاقيق فين ، فائل ليشن في الجها المائة على نقاق واصح ، فهذا التخطف الجماري ليس إلا تحقيقا غذاتا الذي حدث والمجادث الأعرى ليس إلا تحقيقا غذاتا الذي حدث والمجادث خذاة ، وهو حيري المهاد التعليم المناقب من أول

على أن نجاحنا في تحقيق هدفنا هذا لم يقتصر على تتشيط الأخرين ، فقد قدمنا خلال هذا العمام ثلاثة وستين وثلاثمالة كاثب وشاعر تستطيع أن تعرفهم إذا رجعت إلى الفهرس السنوى للكتاب الذي نشرتاه في العدد الماضي ، أو إذا نظرت إلى فهرس الموضوعات في آخر هذا العدد . وسوف تجد بينهم بعض الكتاب والشمراء الأجانب، وسوف تجد أيضا بعض الأسياء المشهررة ، ولكن عدد أولئك وهؤلاء لا يزيد عن بضع عشرات على الإطلاق . قإذا شئت أن لا تعتبر للقاهرة دورا في تقديمهم فإن من قدمتهم من غيرهم لا يقل عن ثلثمانة كاتب وشاعر وقاص ، وهذا الرقم في ذاته دليل على نجاحنا كمجلة في توسيع دائرة الكتأب والشغراء بعد أن ظلت سنوات مغلقة على عشرة أو عشرين اسيا . وهذا الرقم أيضا فيه رد مفحم على هؤلاء اللين اتهمونا ــ ومازالوا يتهموننا ــ بالشللية وبـأننا نقصـر النشر على أنفسنا وأصحابنا . وكيا قلت منذ شهور في الرد عليهم ، إذا كنا شلة من ثلاثمائة فأكرم بها من شلة ، وإذا كان أصحابنا ثلاثمالة فيا أسعدنا بهؤلاء الأصحاب. وقد يصر بعض الصغار على هذا الاتهام ويتعللون بـأن من أعضاء مجلس التحسريسر من كتب عشرات الم الله في حين أن بعض الكتاب لم تنشر لح إلا مرة أو مرتين . ومع أن هذا الاتهام غير دُقيق ، لأنَّ كثيرا من أعضاء مجلس التحسرير ، ومنهم رئيس التحرير، لم يتشروا إلا مرات قليلة ، كذلك سوف تجد إذا رجعت إلى الفهرس ــ أنّ بعض الكتاب من غير أعضاء مجلس التحرير تشونا لهم مرات كثيرة ، مع هذا كله فإن ما يتبغى أن يتتبه إليه هؤلاء الصغار هو أن أعضاء مجلس التحريس كلهم من الأساتلة المتخصصين ، وأن بعض التخصصات لا تتحقق لها



دواً من الأساداة من هر اعتماء المبطى ، فإذا كتب الحدم في مادة تقصمه وأكثرنا من الشود لد ، فإذا كتب للمنظمة المثلث المنظمة والأساداة المنظمة من والأنزاداد في تقصمه من خارج المبطوعة أن تسبة تقصمه من خارج المبطوعة أن تسبة الدارة في خالام من التكافية ودن المنظمة في خالام من التشر له خشاء تبدير المبلد من التشر له خشاء المنظمة من النشر له خشاء لا استخلال لمضادات لمبلدة إرضاء لللة .

رامة تقد يوجه إلى المعلقة ، وهم تقد مسموع لا عقرب ، بعين أن أسحابه يتفضلون بالمثان إدارات طورات عرب حق لدن أن يوجها ، ومن حق الله على منحات المصحف ، فير أن من راجها ، ومن حق القراء طيا المحتفى أن المرق على المرجهة لقرم مي وأن ترد طها برجهة نظر مي أن المتقربة الموسمو أوليا ، يقول تقرل ، إشراك منا للقراء في المتقاربة ويسمعو أوليا ، يقول أصحاب هذا القدل إن المقربة من المسلمو أوليا ، يقول أن منا أن المتعاربة المتعاربة والمقربة من المتعاربة والأولية المتعربة المتعاربة المتعاربة المتعاربة والأولية المتعاربة المتعارب

هذا لقد صبحح إلى حد ما ، ولكنه ليس صحيحا بمبرور مطلبة الأول المصدرة الأول المول المدادة الأول المصدرة الأول المدادة الأول المصدرة في معلمات المجلدية التي مصدرت أو للمورض السرحة والسياسية ألا أن يتأمينية التي المهاجئة إلى تربيحات المهاجئة إلى تربيحات المهاجئة المنافرية المسابحة المعادم المسابحة المس

القادم . النقد إذن ليس صحيحا بصورة مطلقة ، ولكنه صحيح بمني أن القاهرة لا تخصص لحله الأخبار صفحات كثيرة ، وبالتالي لا تنشير أخباراً كثيبرة ، وبالرغم من أن الكثرة والقلة مسألة نسبية قبان هذه ليست القضية ، إنما القضية هي هل الأخسار الأدبية والفنية أكثر جدوى للقارىء وأقدر على تحريك الحياة الثقافية من المقالات والدراسات . . ؟ إن القاهرة صدرت لتخدم القبارىء أولا ثم لتخدم الكتساب والشعراء والفتائين ثانيا ، والأخبار لون من الإعلان بخدم الكاتب قبل أن يخدم القارىء ، والتقد والدراسة تخدم القارىء والكاتب معا ، فالأحق بأن تخصص له أكثر صفحات المجلة هو ما يخدم القارىء أولا ثم يخدم القارىء والكاتب معا ، وأخير أ ما غدم الكاتب وحده بالإعلان عن كتابه ، ولا شك في أن صفحات المجلة سوزعة تنوزيعا عبادلا حسب أهمية كبل هنتك من الأهداف الثلالة . هذا شيء ، والشيء الثاني هو أنّ المجلات الأخرى والصحف الأدبية في الجرائد اليومية تقوم بهذا العمل خبر قيام ، فأكثر من تصف ما تجده فيها أخبار عن كتب صدرت وكتب تحت الطيع ، بل عن كتب بدأ الكاتب بفكر في كتابتها ومازالت في حالم الغيب . فأى جديد إذن تقدمه : القاهـرة ؛ للكتاب والشعراء في هذا المجال ؟ أليس الأولى أن تخصص أكثر صفحاتها لما تكاد تخلو مننه المجلات والصحف الأخرى . . ؟ هذه وجهة نظرتا ، وإنتا لتدعو القراء إلى إبداء رأيهم فيها ، فهم _ كها نؤمن _ أصحاب المجلة الحقيقيون ، وفائدتهم هي غايتنا التي إليها

وإذا هذنا إلى الحنيث عما تم إنجازه من أهدافتا. نسوف تجداً أن والقاهرة تبتت بعض القضايا الهامة في غير عبان الإبداع الأمني ، وعلى رأس هذه القضايا تقسيم مصادرة ألف ليلة ، ومسوف تجد في فهرس المضوعات المشعود في آخر هذا العدد بابنا مفردا أسعيشاء دملف قضية ألف ليلة ، وإذا راجعت أسعيشاء دملف قضية ألف ليلة ، وإذا راجعت

موضوعاته فستجد أن المجلة تناولت القضيمة من كل جوانبها ، وإحقاقا للحق لابد أن تشير هنا إلى الجهد الضخم الذي بذله الأستاذ سامح كريم في تبني القضية ومتابعة تطوراتها والسعى آأن المفك من والعلماء والكتاب ليدلوا بدلوهم فيها ، ولم تتوقف المجلة عن متابعة هده الحملة إلا عندما أصدر القضاء حكمه الأول ، وكان حكم بالمصادرة ، مما يعني أن القانبون ينظر إلى القضية من زاوية أخرى غير الزاوية التي ينظر منها المتقفون إليها ، ولكن الحكم المستأنف جاء مؤكدا وحدة زاوية الرؤية بين القائون والثقافة ، فألغى قرار المسادرة ، وإن كان قد دعا المثقفين إلى تنقبة التراث من الألفاظ الحارجة ، ولكن هذا شيئا آخر ليس مجال مناقشته بالرغم من أثنا لا تتفق معه فيه . فكل ما يعنينا الآن هو أن المُجلة قد نجحت في تقريب وجهة نظر كل من القانون والفن ، وأنها أسهمت في تحرير ألف ليلة ، وتحرير المتواث كله ، من سيطرة قصيرة النظر .

من أتني تحدث فاطلت من الإسهارات. وقد أن الرقب للحديث من الأحشاء رجوانه التقسيم. وأول هذا التقسيم. وأول هذا المجلس من الأحشاء رجوانه التقسيم. حطئنا الطموحة أكثر من أربين أو حسين في المائة ، وهذا أخطة ، وقد شارق من الحجوب ، وقد شارق من وضعا مقدم من أن يصد أرجلس من الأحالة ، أخلت المتحصوب في كل فروح من المداخلة عن مع وضعها علميلة قبل مسرد المجلة المداخلة عن مع وضعها علميلة قبل مسرد المجلة على المراخلة / لمائة المثلق بالمشرو المائة المثانة بالمائة بالمثانية المائة بالمثانة المثانية المثا

رسانب أخر من جرالت القصور يجول في التزام المجادة تمكا ثابا في الإغراج والطياحة، وهذا تصور يرجع إلى ما لا تلك ، وهو الإمكانات تلد نوار أن الحالية ، وهناك جرد أمن هما يه إلى انجواز من المجادة المجادة إلى المجادة المجادة إلى المجادة المحالية المحالية

وهناك من غير شك جوانب أخرى من الفصور ولكن الحيز المقدور فما الحديث أن يتسع لها ، غير أنك تستطيع أن تطمئن إلى أننا نعرتها وتعرف كيف تعالجها ، وصوف نبذل أقسى ما نملك من جهد لنقدم إليك و المقاهرة ، في أقرب صورة ترضيك وتمتعك ليكتم للأنادة المرجوة .

ويعد ، فهل من حتنا أن نامل في تساعيك عما تلمس من قصور ، وفي عفوك عما نقع لب. من خطأ ، وفي عوفك لنا على أن يكون عامنا الثان أفضل من عامنا اللكي انقضى . . ؟

نحو تواصل الأجيال

لفة القصة

عبد الرحمن فهمي

النظر إلى الألفاظ والجمل على أنها لغة القصة _كيا ذكرنا في الحديث السابق _ إنما هو نظر قاصر عن الوفاء بما هو مطلوب في النقد من نفاذ إلى أعماق العمل الفني وتمثل لأبعاده الحقيقية المستنرة لحلف القشرة الخارجية للغة . ويرجع قصوره إلى أنه يتعامل مع لغة الأدب عامة لا مع لغة كل نوع من أنواع الأدب على حدة ١ فالألفاظ المنتظمة في جمل _ أو في أبيات _ هي لغة القصة كما هي لغة القصيدة وهي لغة المسرحية كما هي لغة الخطية أو لغة المقال ، والتعامل معها في المني العام للأدب لا ضبر فيه ، لكن الأمر يُختلف حين تتعامل مع كل نوع مستقلا عن الأنواع الأخرى . ومن المعروف أن ما يصلح لكل شيء لا يصلح لشيء معين ، أو ــ بلغة المنطق ـ أن حد الجنس لا يكفى لحد النوع وإن كان يتضمنه ، فتعريف الكاثر الحي لا يكفى لتعرف منه خصائص الإنسان وإن كان يتضمن خاصتين من خصائص الإنسان وهما الموجمود والحياة ، ومن المستحيل أنْ تَكتفي في تعريف الإنسان بأنه موجود وأنه حي ، فهكذا الأمر بالنسبة إلى ألنيات وإلى الحيوان ، ولا بد من إضافة خصائص جديدة في تعريف الإنسان ليتميز عنها . نفس الأمر ينطبق على تعريف لغة القصة ، فلا يصلح له ما يصلح لتصريف لغة الأدب عامة . ويتبغى أنَّ تتنبه هنا إلى أنشأ لا نتحدث عن الأدب وعن القصة ، وإنما تتحدث عن لغة الأدب وعن لغة القصة ، فالأدب غير لغة الأدب ، والقصة غير لغة القصة ، وتحن إنما تتحدث عن هذين الأخيرين لا عن

بؤا كانت لقد الإص مان هم الإلفاظ مطلقة في جل ، فإن لفة الفصة لأبد أن تكون شيئا أكثر من ثلث حق تصابغ من لمقة الفصينة ولمنة المسرحة ولمنة للغال ، والوقول بمين اللغة عند هذا الإطار العالم بهب كثير الالاطبال والحاقة في والمناقل في المساقلة المناقبة في المناقبة في المناقبة في الدراسة هذا القصة . ويثل أخلف والإضراب في الدراسة هما الالتصام أخلة بين من يرضعون أن ما جاء في كب التراضي أجاز وحكايات إلما موقعة بمنهم عمري ،

أخبار وحكايات عن البخلاء أو النوكي والحمقي أو عن أيام العرب في الجاهلية والإسلام. ونحن لسنا في مجال تأبيد هـذا الزعيم أو ذاك ، وإنما سقنا هـذا كمشال للتخلط والاضطراب الذي يصبب دراسة فن القصة عندنا وعند الأوروبيين ، عندما يتحدثون عن ثقافتنا المربية . أما الغموض والتعميم الذي للمسه في الثقد حين يخلط في نظرته بين لغة الأدب عامة ولغة القصة خاصة ، فيتجل أوضح ما يتجلى في هذا التردد المحير للنقاد حول : همل مأكتيه المتفاوطي قصة ؟ وهمل ما كنه المبازل في مضالاته القصيرة - لا رواياته الطبيلة _ قصة ؟ وإن هذا التردد يمتد اليوم بين نقادنا وقيرالنا ، لا حيول كتاب المرحلة الأولى كالمنفلوطي والمازى فسحب ، بل إنه يشمل أيضا هذا الجيل الجديد من كتماب القصة المدين ظهروا في السعينيات والثمانيتيات من هذا القرن ، فبإن الثقاد لا يمزالون منقسمين حبول إنساجهم ذاك : أهو قصة أم لا ؟ ولا يفرنك ما يتقرر ويثبع حينا أمهم كتاب قصة عددون ، ثم ما يتقرر ويشبع حيسًا آخر أمهم شيسان جهلة يعبشونُ ، فإن هـذه القرارات ليست قرارات نقدية بقدر ما هي قرارات سلطة ، بمعنى أن فلاتا يعين مشرفا على صفحة أدبية أو بترنسامج إذاعي أو تليفزيوني ، فإذا كان هذا الفلان عن ينتصرون لكتاب الثمانينيات والسبعينيات قدمهم اليك على أبهم المجددون المطورون لفن القصة والمتقدون أله من التجمد والتخلف ، أما إذا كان فلان هذا ممن يرفضون كتاب السبعينيات والثمانينيات ، قندمهم إليك على أنهم شبان جاهلون عابثون مفسدون ، ويُخيل إليك أن الجالن أن هذا رأى النقد في حين أنه في حقيقة الأمر رأى السلطة الشرفة على الصفحة الأدبية أو البرنامج الأدبي أو التلفزيوني . وأنث كقارىء يرىء تصدق كلّ حرف مطبوع ــ تصدم في الحالين ، فحيثا تجد كلاما مشوشا مهوشاً لا تفهم منه شيئا يقدم إليك في الصحف و في الإذاعة على أنه هو الفن كل الفن ، وهو الأدب كل الأدب ، بينها تجد مقالات مدبجة تسفه قصصا الحتاب أنت تحب أن تقرأ لهم وتسعى لشراء كتبهم ، وقد تمتد هذه الحالة سنوات هي تلك السنوات التي يتربع فيها هؤلاء النقاد المتماطفون على كرسى السلطة الأدبية . وما يكاد عِمدت انقلاب _ والانقلابات في دنيا الإعلام

كثيرة _ فيحتل ثقاد رافضون كرسي السلطة ، حتى

عندهم فن حديث يختلف صها ورد عن القدماء من

ينام إغلالات بديجة تشق ما عجد السابلات ، وتعيد للمرقبين مكانيم ، ثم تسرق ل هذا حق تسفه للا للمرقبين مكانيم ، ثم تسرق ل هذا حق تسفه لا كان أثبات أبي وتفهيه وتسمى إلى ، ثا لأشره إلا لأن للكام الجند في مركز السلطة بعيرونه من خصوبهم المسلخة بين ما أهم جيسات كسابل المن كسابل المن محملة حوامت رجزا شغلت تنسيك بتلييمهم كساب لا تكامل الأوسات المتاسبة المناسبة المناسبة بين عبد المناسبة ا

مثل هذا التردد والتحير في النقد، ومثل ذلك الاضطراب والخلط في الدراسة، يرجعان - فيها أرحم - إلى أننا لم تحدد بعمد ما همو المقصود يلغة القصة، فأعطانا نخط بباء ومن لغة الأدب عامة.

القصة ، فأخذنا تخلط بينها وبين لغة الأدب عامة . ولعلك تتساءل الآن: إذا لم تكن لغة القصة هي هذه الألفاظ المنتظمة في جل والتي تواضعنا على أنها لغة القصة ، فيا هي هذه اللغة التي ثريد أن توليها اهتمامنا عند القراءة وعند النقد وعند الدراسة ؟ ولقد قدمت لك الإجابة على تساؤلك هذا في جملة سريعة في المقال السابق ، فقلت لك إن لغة القصة هي الحدث ، وسوف أعود إلى تفسير هذه الجملة تفسيرا مفصلا سيحتاج إلى أكثر من مقال ، ولكنني قبل أن أبدأ أحب أن أنبه إلى احترازين . أولهما أثنا ينبغي أن نفرق بين لغة فن ما وبين أدوات هذا الفن ، فعندما نقول إن لغة الرسم هي الألوان والنور والظل ، تقول إن أدوات الرسم هي الفرشاة والأصباغ والأقلام . . . النع ، وعندما تقول إن لغة النحت هي الكتلة والحجم تقول إن أدواته هي الحجر والبرخام والصلصبال . . . المتح . . وعندما نقول إن لغة المسرح هي الصراع ، نقول إن أدوائه هي الديكسور والملابس والإضاءة . . . اللخ . . . ويتفس الـطريقة ، عندما تقول إن لغة القصة هي الحدث ، تقول إن أدوات القصة هي السرد والحوار والوصف والشخصيات . . الخ . . . وهذه نقطة هامة ، فإن كثيرا من كتب النقد والدراسات الأدبية تتحدث عن السرد والحوار والشخصيات والوصف على أنها هي المعاير الصحيحة لتقييم القصة ، بينها الأمر ليس كذلك كها سنرى . هذا عن الأحتراز الأول ، أما الاحتراز الثان فهو أننا ينبغي أن نفرق بين الحدث والحادثة أو الحادث ، فالحدث هو مجموعة من الحوادث ترتبط فيها بينها بقانون العلية دون المصادفة ، فما لحادث الأول هـ وعلة وسبب للحادث الثاني ، والحادث الثاني نتيجة حتمية للحادث الأول ، وكلاهما في إطار هذا القانون المنطقي هو الذي نسميه حدثا لا حادثا ، بعن أنك تستيقظ في الصياح ــ مثلا ـ لأن هناك من أيقظك فتغسل وتتناول إفطارك وتخرج إلى عملك وتلتقي بجارك خارجا إلى عمله فتتبادلان تحية الصياح وتندعوه إلى زيارتك بعد الظهر . . البغ . . كلُّ هذا حوادث ــ جمع حادثة أو

النظيف ، فرقعت السماعة وبسمت جارق بدهول المقافية بده خمر دقاتين أن الشارع ، فاقتسلت الرئاسية بده خمر وتتاون أن الشارع ، فاقتست بالجار اللذي حدثك من موضوع المجاوزية بالجار الذي حدثك من موضوع مام الحيث إلى الدي حدثك المرازا في . . . فإن هذا كان ليس حوادت حضوالية تصدد على الصادقة ، إلما هو أحداث . . . حدث . أن كان حوادت المحدث المن كان حادثت حدث . أن كان حوادت المحدث المنازية بالمنازية الموادقة ، وقوع عالمحدثة الأولى المحدث من على موادت المحدث . وقوع عالمحدثة الأولى المحدث من على موادت المحدث المحدث عن حدث عن على موادت المحدث المحدث عن معادث عن معادث الموادقة ، وهذا أن المبتدئ من على موادت المحدث عن معادث عن معادث المحدث عن معادث عن معادث المحدث عن معادث عن معاد

لا انقصام له . مشل هذا التضريق بين الحدث وبين

حادث . ولكن إذا ايقظك من نومك ــ مثلا ــ رتين

الحادثة أن الحادث بديهة من بديهات كتابة القصة ، ولكن التديه له هام جدًا عند الحديث عن لغة القصة ، وإذا شنت الدرادة و التفصيل فيمكنك الرجوع إلى مقال لي عن والرواية البوليسية في عبلة وفصوك ، العدر؟) من المجلد الثاني) .

وإذا انفقنا على معنى الحدث وفرقنا بينه وبين الحادلة أو الحادث ، فعلينا أنْ نفسر لماذا تعده هو لغة القصة بعيدًا عن اللغة كألفاظ منتظمة في جلى. ومادمنا متفقين على أن الإنسان يفكر باللغة .. كما أوضحنا في المقال الأول ـ فإن القاص يفكر بالحدث لا باللفظ . إنه عندما يفكر في أن إنسائها غاضب لا يفكر في لفظ الغضب أو الحتق أو التوتر أو الجهل (ضد الحلم) ، واغا يفكر في أنه قطب جيئه أو صرح أو لوح يبده أو ركل بقدمه . هو هنا يفكر بحركة لا بلفظ ، يفكر في القريب الحاجيين أو الوج الهواء من تذبيذب الحبال الصوتية ، أو حركة اليد والذراع ، أو اندفاع الساق والقدم لحو الخصم . صحيح أنه يفكر أن هذه الحركات متلبسة _ أو ميرعبة _ في ألفاظ وجيل، ولكن عملية التفكير متصية على الحركات لاعملى الألفاظ ، وإذا لم يفعل ... عمن أن عملية الفكر عنده تعاملت مع الألفاظ مباشرة - قاته لا يصبح قاصا بل يصبح منشئا . _ ولعل هذا ما يفسر إن كان المتفلوطي قاصاً أو كاتب إنشاء ، ويفسر إن كان المازني قاصا أو كاتب ذكريات ، ولعله يفسر أيضا إن كان كتابنا الشبان مجددين أو مخدوعين عن التجديد . ولكن هذه تضية سوف تعود إليها بالتقصيل فيها يلي من الحديث ، فكل ما يعنينا الآن هو أن نفسر لماذا تعتبر الحدث لغة القصة الأساسية والهامة . على أنْ تفصيل الأمر وبيان أهميته في التجديد ينتضى أن نفصل الكلام عن الحدث الذي نمده لغة القصة

نواها: حدث هذا بدر به بعن أنه بالداخل المداولة - نواها: حدث هذا بعد به بعن أنه بلانا خابرات الحدارس أنا
نفس فاطل الحدث ، ويسطع الرائب الحدارس أنا
يراه ويرصده ويفهم مدلوله ، ثم حدث داخل يحدث
فراهل نفس فاطل الحدث ، فلا يسطعه الداراب
الحارسي أن يدرك إلا إذا كيار أن يعدث عمارس ،
المارسي أن يدرك إلا إذا كيار أن يعدث عمارس ،
يدراك لؤ الجها الموارس والمارة للعد موارس والمرد والمرد المناه موارس والمرد
يدراك لؤ الجها الموارس أن تعدم واقعه وشد والمرد
يدراك لؤ الجها الموارس أن تعرب الم يعدن الموارسة
إلى المداولة إلى تعرب أن تعدم أن المهارسة والمعمدة
المداولة إلى تعرب أن تعدم أن المهارسة المعادلة المناسبة ا

رؤية بهذا العدد تدخل و القاهرة ، حامها الثان ، وفي عامها الأول لم ت الجوانب الشكلية في الثقافة المصرية ، ولكها كانت تدرك منذ البدا

بهذا العدد تدخل و القاهرة ، عامها الثان ، ولى عامها الأول لم تكن الفاهرة بحرد مجلة تصدر لاستكمال الجوانب الشكلية في الثقافة المصرية ، ولكنها كانت تشرك منذ البداية أن لها دوراً عليها أن تؤديد ، في إطار رؤية شاملة الثقافة تتطور

كانت الأصالة بالمفاصرة فمين مهامها ، والذكري بالذي الركود التاقق العام أحد في الطبقا ، وقان الحام أحد في الطبق ا وقدا الخرج من صبح أصداه التقافل . وقان أخرج من صبح أصداه التقافل وأدجالها حول القاهرة كميزة ، لمؤام استطامت سرخم كل شرع سأن الأول ، ويتما عامها الثانى ، ولم يتمام الأول ، ويتمام عامها الثانى ، ولم يتمام لكن من الأحد المجاهدات ، قد ولى ، وان أن مهم الأن المنافلة الموارد وكتبه التعافل الموارد وأن أن البابلة لا يعمم الأسما النسو التقافل الموارد وأن أن البابلة لا يعمم الأسماد الشعف عند المالية التيم الذين في الوارد والذي الأحد المجاهدات ، قد ولى في أن أن معم الأن المنافلة الموارد وأن أن البابلة لا يعمم الأ

وليست المقادم اجرة من صدانا المرد على الجيازين . . ولكنتا بيده وهذا تمول . المدا استطعان واصانا الأول أن التدري الماهوري الأول الذاتيج الماهوري والعربي الكالي فيلغنا بيو موضور والعربي بالمحدان فيلغنا بيو موضور والعربي بالمحدان فيلغنا بيو موضور من خلال تصدير الاحداد التالك . والحيز في الأحداد الثالث من خلال تصدير الاحداد الثالث والمحداد التالك من المعارض أمام المحداد المح

للد كان هذا الشرح جرءاً هاما من نقرة القادم إلى السألة التطاقة والأبهة أن مصر والعالم المري.
ثلث كانتا برائي وفي حريد من من متم ترجة أحد التهارات الأبهة أن العالم بشعد قرء الدرية أن هذا لهم التهار العلام أن الأولى فيسلمارن التهارة المناف ا



المُراقب الحارجي ويدركُ أنه فرح أو حزين أو غاضب أو متسآمر أو متسألم . ومثل هسده الأحداث ... أو الحوادث ــ التي تنتقل إلى المراقب الخارجي أحمداث خارجية ، ولكن هناك نوعبا من الأحداث _ لا الحوادث _ تحدث في داخيل تفسك _ كشخصية روائية ــ ولا يستطيع المراقب أخمارجي أن يراهما أو يسمعها أو يدركها بأى صورة من صور المدركات الحسية ، والخواطر في أول قائمة هذه الأحداث ، والانفعالات التفسية في آخرها ، مثل هذه الأحداث لا يستطيع المراقب الخارجي أن يدركها إلا إذا تحولت إلى أحداث خارجية ، وحتى في هذه الحالة لا يكنون إدراكه لها تاما ، فأنت قد تشرد مع خواطرك في أثناه حديثك مع غيرك . فلا يدرك هـــــاً الغير أن داخلك يموج بحركة من الخواطر إلا من شرود عينيك أو من إجابة بميدة عن الموضوع الذي يسألك عنه ، ولكنه لا يستطيع أن يدرك أبدا ماذا يموج بتفسك من خواطر

نحو نواصل الأجيسال

لفة القصة

إلا إذا تحولت هذه الخواطر إلى حديث منك أو تصرف ، أى إلى حركة في حيالك الصوتية أو أعضاء جسمسك ، وهمما من ألسواع الحسنت الخسارجي لا الداخل،

ليستبطيسم إذن أن تضول ما دون تضعير أن المصطلحات _ أن لغة القصة الحقيقية هي الحدث ، أو الحوادث التي تترابط فيها بينها ترابطا علَّها ، وأن هذه اللغة _ الحدث _ قسمان : خارجي يدركه المراقب الخارجي بحرامه البصرية أو السمعية أو اللمسية أو حتى الدوقية والشمية ، ثم حدث داخلي. لا يدرك المراقب الخارجي أبدا إلا إذا أوضح عنه فاعل الحدث وحوله إلى حدث خارجي حركي أو صوق . فلشة القصة إذن مجموعة من الحركات الظاهرة والخفية ، بها يفكم القباص ، وهي وعباء فكبره السلبي بجمله إلى القباريء ، ولا يصدو دور الألفاظ - في الصورة البدائية _ دور أداة التوصيل بين مبدع ومثلق ، إنها _ أي الألفاظ ... رموز ميرعة في كمبيوتر العقل (النفس) البشرية ، أو هي رموز رياضية مثل (س ، ص) ، وهي في الحالتين لا تعدو أن تكون حاملًا تأقلا للحدث ين الميد ع والمتلقى . وإن أي دراسة للغة القصة كعمل فني ، أو للغة قاص معين كمبدع هذا العمل الفني ، ينبغي أن تبدأ من دراسة الأحداث ، أي المجموعة الحركية التي فكر جا ، وكون تصوره عن الشخصية وعن الموضوع القصصي في إطارها ، فيإذا تمت هذه الدراسة أصبحت دراسة اللغة _ كألفاظ متنظمة في جل _ عصورة _ أو ينبغي أن تتحصر _ في صحتها كرموز لجزئيات عالم القاص أو القصة ، وفي قدرتها على نقل عالم القاص بأدق الدرجات المكنة ، وصلى توصيل هذا العالم إلى القارىء بأصدق درجة عكنة . وإذا كانت الألفاظ _ منتظمة في جل _ هي المدخيل لتلفُّى الحدث ، أو هي الوسيلة الوحيدة لالتقاء المبدع والمتلقى فمإن هذا لا يعني أنها هي اللفة التي تتوقف عندها في الدراسة ولا تتجاوزها ، وإلا اختلطت ـ في التقييم التقدى - القصة بالقصيدة بالمقال بالمسرحية بموضوع الإنشاء , وهذا الاختلاط هو آقة التجديد ... أو ما يزعم أصحابه أنه تجديد ... في القصة الحديثة .

هل أن هذا قد يختلط بمفهوم البناء القصصى ييناهما شيئان متباينان كل التباين ، ولهذا ترجو أن نعود إلى المتفريق يشمء من التفصيل بين لغة القصة وبين بنائها القصصى ، وذلك في مثال تال .

مقدمة عامة

د . سهير القلماوي

ثمرات الأوراق

كانت في ما تسمى و الكتب الصفراء ع تجربة بدأت قاسية مرية والتهت رائعة عنده . ذلك ان صدقت قبولتهم إنها وكتب صفراء ع يريدون أن يقولوا إنها صفراء صفرة الدرت ، ولكنه سرحان ما أكتشفت ان صفراء مداء الكب هي صفرة الذهب .

إن الثقاء الذي يحشد لطلابنا في كتب المحفوظات والمطالعة والتاريخ واللغة النح ينطق و بعقرية الفياء ع والاستخفاف بعقول إنسائنا . سمعتهم يسوأون ويسخورن وعيشتهم يقرون إلى قراءة اي شرء باياة لغة ، حتى لا يقرأوا ما وبجته براعة دكتة الوزارة أن أصطفاعهم. (

رحم الله جيل اساتدانتارحشدوا جهدهم والفوا لمراحل الدراسة الثانوية كتاب و المتنفب ، فىالقى به عباقرة الوزارة من النافذة ليؤ لفوا هذا الذي لأيؤسفيني إلا . . ويغاية الأدب . . و الغباء العبقرى » .

يمو لقد تفضلت عملة القاهرة فاستضافتي لا أنشر فيها يعض هذا السهل للمتم القيد من نشر أسلافنا منا ما يزيد احياتنا على الف صام ولكن ببساطته وجالت يعجزخ و بالذا لا يقرأ إنتأتي هذا السهل للمتنع ، ٩٧ وسأيذيا يقصة المهدى كها رواها الواقدى ونقلها إلينا

الحموى فى كتابه و ثمرات الأوراق . وقد أخترت عنوانا لمجموعتى القصيرة نفس هـذا العندان الذى اختاره الحموى لكتابه .

وماتزال ايزيس ٨٦ ترقص الديسكو على أنفام الشفاليل

حسن عطية

تتوقف الحركة الدرامية قليلاء لتتيح للحكيم ان يستكمل مناقشة قضية حول وظيفة (الفكر) ادبأ ولمنا في المجتمع ، مئتقبلا من الموظيفة العامسة : (التبوقيه) أم (التعبس) ، إلى الدور المحدد داخل العلاقة مم البلطة ، هل يشأي عنها ؟ ام يدعمها ؟ رهلا يقف هذا التدعيم عند حد السلطة في حد ذاتها ؟ ام يجدد موقف التناهيم من أهناف وأفصال تلك السلطة ، فإذا كانت خيرة وعادلة دعمها ، وإذا كانت شريرة وظالة وقف غبدها . . مع ما يعنيه ذلك الموقف من مسئولية الانضمام إلى (فعل) عبد ملتزم ثبابت الأركان ، ينأى الحكيم للفكر ان يستقطب داخله فيفقد حريته والطلاقه ، وها هو بعد أن حسم الخطوة الأولى في قضيته ، والتي طرحها في بداية المسرحية منتهيا إلى فيرورة مساعدة (الفكر) لمن (يعمـل) عملا خيـرا ليحققه ، ومؤازرة من سلب منه الحكم لاستعادته ، واقفا برجليه .. ثوت ومسطاط .. هند جالب آخر من القضية ، وهو : العلاقة بمين (فكرة : الموصول إلى الحكم كضاية ، و(فصل) الوصول إلى ذلك الحكم كسلوك ووسائل ، ؟ هل شرف الفكرة _ الغاية يتطلب شرف الفعل _ الوسائل ؟ ام ان شرف الأولى قد يبور لاشرف الثانية ؟

وكماته يطرح الحكيم وجهن النظر حول الفعية السباق ، فرجل (اللكر) , و مسطالو ، يرى ضرورة السباق شرط الدائيات والراحسان ، وإن انخطان المتعادة حكمه ، يعني اعتمانا العثير والشرعية إلى المتعادة حكمه ، يعني اعتمانا العثير والتراكز المتمانة المثيرة المتعادر والكراكز المتعادر والكراكز المتعادر والكراكز المتعادر والكراكز المتعادرة والمؤدن المتعادرة المؤدن بالمتعادرة والمتعادرة المتعادرة ا

مناصرة المنضم إلى صنعها ، العامل على تديية إينها . د حوريس ، تربية صحيحة على المبادى، المؤمن بها . . بينها لا يمرى د تنوت ، ضمرورة النساق الضايسات والومائل ، وأن الحفاق د اوزيريس ، لا يعني إخفاق

البناوي بداخة ، وإنما بهي أن العلم والمصل طبر الناس ليب بأقمل أي وبالل المؤيدة إلى أحكم ، وريا تكون وسائل و طبقاء لماضدة وإيرس متطلا هو الاخترام موافقة المناضدة وإيرس متطلا هو الأخر من موافقة المناضدة وإيرس متطلا هو والمناسرة إلى المسائلة) للجمالب الحكم ، ورا للمارش إلى أو يقا الإجبال الجميد أن والمحكم ، مرد أن طريع العجال الجميدة المتحكم ، مدى المناسرة العجال الجارية الجميدة المتحدات وهي المناسرة المتحكم ، مدى المناسرة المعمد المناورة المناسرة المتحدات المتحدات المتحدات المتحدات المتحدات المتحدات المتحدات المتحدات المتحدد المتحدات المتحدات المتحداث المتحدات المتحدات المتحدات المتحداث المتحداث المتحداث المتحداث المتحدات المتحداث الم

ولأن يد و طيفون ۽ هي الأطول ۽ فقد استطاعت أن تطول ؛ اوزيريس ؛ وهو يعمل في أرضه ، وتمزقه ، بمزقة ممه كنا, ومبوز الحير والنبياه والمعرفية على أرض الوادي ، دون أن تدرك أن (الرجل الأعضير) قد ترك بذرته في الأرض فعلا خيرا ، ومنح و ايزيس ، امتداده الروحي في و حوريس ۽ ، والذي تمهدت ان تربيه على مبادى، و اوزيريس ، وقحت اشراف اهل الفكر - توت ومسطاط .. الموالين لها . . وتمر سنوات الإعداد للفي ، خْس عشرة سنة ، ويأتي وقت (الفحل) ، وتتحبوك د ايزيس ۽ للبحث عن الوسائل التي تساعد ابنيما في العودة لعرشه ، ووفقا لتركيبتها النفسية والفكرية ، التي كشفت عنها في بداية المسرحية حين لجمأت إلى ثوث ومسطاط لساعدتها في البحث عن زوجها بكمافية الوسائيل ، حتى ولو بالسحر والتصاويله ، معاشة بصراحة : د الجنأ إنى كل وسيلة تــنــلني عــل مكـــان زوجى ۽ ، وهي مثل آية آنثى ـــ عند الحكيم ـــ عندما تفقد شيئا عزيزاً فإنا للتمس المعجزة حيث تكون ۽ ، لذا فهي لم تنقلب فكريا أو دراميا على بنيتها الشخصية ــ كيا رأى بعض النقاد_أو خانث مبادىء زوجها ، كيا رأى مسطاط ، حينها قررت الثعامل مع (شيخ البلد) ساعد وطيفون ۽ الايمن ۽ لمساعدتها في تحقيق الوصول بابتها إلى الحكم ، فهي منذ البداية شخصية تحركها العاطفة ، وتتمسك بتحقيق هاياتها بكل وسيلة وحيثها تكون ، مـا دامت تلك الغبايبات نبيلة ، وهـــا هي السنوات تؤكد غا أن الماديء وحدها لا تستطيع لقف أسام جيروت وطيفسون ۽ ، فلتشتر إذن تمايعه الأمين ، معرفة منها بعدم ارتباط مصالح (شيخ البلد)

يطيقون بعد ما استخدمه الأخيرحتى بلغ مآريد ، ثم فاز باللغيمة وحده ، فضلا عن ادراكها هم ذلك الرجل للمان ، ويدبر متمها الحنطة لعبها الذي استول عليه وفيون » ، ويدبر معها الحنطة لعبودة إنهها لمرشه للمنتصب ، بدءا من اكتساب الاتباع وتنظيم الصفوف وبلك الومود ،

زهنا يجد (الفكر) نفسه للمرة الثالثة أمام اختيار صعب : ماذا يغمل عندما تتحول القضايا المبيرية من موقف (الفكر) والإعداد ، إلى موقف (الفعل) والتفيذ العمل ؟

في الانفضائة أهليانا السابق على مدم وقوع و الإيرس ه الانقلاب الدوامي والفكري مون قروت الا تتعامل مع أحجر الاعداء و يطالت (السابيب) الملطية لتحقيق (طاياتيا) ، مرتبية أن كل ما تركت لتوت لتحقيق (طاياتيا) ، مرتبية أن كل ما تركت لتوت وحرورس ، أم يكن مرتبي الميدود وعلى وسابا الأرومام ، أما الراقع أمامها فهو يكفف ما أن المائية الإرسال بايابا إلى حرق أيه المنحسب بأي طريق كان ، حرور لويابا إلى حرق أيه المنحسب بأي طريق كان ، لا ريد أن الوسابال عرق أيه ، في الوسابال طريق كان ،

الشر وأحاط بكل الباديء الصحيحة ، ومزق أصحاب

الفعل الخبر ، واستولى على الحكم والشعب معا . ومرة أخرى تتوقف الدراما ، لتبرز مناظرة كلامية ، حول علاقة الفكر بالقضايا المسيرية ، التي يناصرها ، عندما تتحول من الموقف النظري إلى الموقف ، الذي يفرض ، بحكم متغيرات البواقع ، أمساليب مختلفة التحقيقها ، فإيزيس بفعلها السبابق ، التعامل مع (شيخ البلد) طرحت تلك القضية بقوة أمام توب ومستطاط و فيقف الأحير بساصرار والمسح لمسد خطواتها ، فهمو رجيل فكسر تتفق عنده المسادىء والوسائل، وقضيته التي پناصرها ـ الوصول بحوريس إلى الحكم .. هي قضية مبدئية شريفة ، في حاجمة إلى وسائل مماثلة ، مرتشها أن لجوء العلم والحمير لأساليب المغامر والمحتال ، يعنى أنه لا أمل في ألقوة الذَّالية للعلم والخبر ، وأن التسليم بذلك يهدم قضيته ، لأنه يهمذم نظامه الفلسفي الذي تنسق فيه الوسائل والغايسات ، وهو في مناصرته لحوريس ۽ لم يناصر فيه الرجل ۽ واما بُاصِرِ الْمِدَا ، الَّذِي يعني ضِيَاحِه فِيابِ الْعَنِي لاتَّتِصَارِ الرجل . . انه موقف متكامل فكبريا ، يتصادم مع موقف و ايبزيس ۽ الق تستطيع أن تجملب اليها و توت ۽ ۽ بعد ترده قصير ۽ الذي تکشف له دراسته لحركة الأحمدات في المواقسم ، أن تحقق مهادي، و اوزيريس ۽ ـ غاية ووسائسل ـ لا تيکن أن تتم إلا في حالة خلو المبدان من المغامر والمحتال ، أما إذا ظهر ، فالابد للمبندلي _ صالما او خيرا _ محاريتهما بناس

اساليبهيا ، بل وأن يكون أبرع منها في استخدام ذات

الأساليب لاستعادة الحكم والشعب المساويين ، وهكذا

ينضم و لبوت ۽ برؤ يشه إلى و أيزيس ۽ ۽ بيشما يقسول

و مسطاط ، الابتعاد نبائيا عن طريقهما .

وتسير و ايزيس ۽ في طريقها ۽ فتدفع و حوريس ۽ لمنازلة وطيفون ، ، الذي ينتصر عليه لضعف الاول ، ويهم بقتله ، إلا أن (شيخ البلد) . المرتشى . ينعه من قتله بيده ، معلنا له أن ذَلَك القتل ، سيعني للناس أنه تم تخلصا عن له حق في العرش ، وسيدعم الشائعات الَّتَى قد يكونَ و حـوريس ۽ قد روجهــا من قبل تلك المنازلة ، والحل هو تقديمه لمحاكمة _ صورية _ أسام الشعب ، حيث يظهر ادعاؤه جليا ، ويأتى الحكم من الشعب ، مما يثبت حق و طيفون ۽ (شرعيا) في الملك تثبيتا دائيا ، ويرغم دهاء وطيفون ۽ ، إلا ان الحكيم عِمله يقبل بسرعة ، فالتخطيط النظرى المنطق يدفع الشخصية لاتخاذ ذلك الموقف ، لا حركتها وتركبيتها اللاتية ، وتتعقد المحاكمة ، ويتهم وطيفون ، و حوريس، بالتمرد والعصيان ورفع السلاح في وجهه بغية قتله ، ويعترف و حوريس ؛ معلنا ان ذلك واجب عليه ، استعادة لعرش ابيه و اوزيريس ۽ المفتصب ، ويقسوم و تسوت] .. كمحام عن و حسوريس] .. وه أيزيس ، بكشف الحقائق أمام الشعب عن المؤامرة والصندوق والاغتيال والتمزيق ، ويهاجمهم و طيفون ۽ متهها وحوريس ۽ بانه متمرد وابن سفاح ، وانه ليس هناك دليل على كل ما يقال ، ويهتاج الشعب ، فالقضية الأخلافية _شرف و ايزيس ٤ _ تثيره ، وعدم وجود أدلة وقىرائن دالة عملي صحة سايقـال تؤرقـه ، ويعجــز د حسوريس ؛ و د ايمزيس ؛ و د تسوت ۽ عن اثبات الدليل ، ولكن فجأة يظهر ملك (ببلوس) ، وكأنه الإله القادم من الآله ، تلك الحيلة الإغريقية الشهيرة التي دائيا ما كانت تستخدم في المسرحيات التي تتشابك فيهما القوى الأرضية ، فيأتن الحمل من أعمل جسال الأوليمب ، فهاهو ملك (ببلوس) ينظهر ، دون أن تشي المسرحية من قبل أو من بعد عن وجبود اتفاق لمجيئه ، ليكشف أمام الناس الحقائق في لحظة محدة ، ويحمل معه المدليل: الصندوق المذهب الملى حل داخله وأوزيريس ؛ ، وأمام تلك الحقائق والأدلة ، ويهرب طيفون - فالحكيم لا يقتل أو ينهى وجود الشر-ويحمل الشعب وحوريس وللحكم ، ويقمرر الملك الجديد متابعة المجرم والانتقام لابيه ، إلا أن د ايزيس ، وقد حققت غايتها في الوصول به إلى الحكم ، تثنيه عن ذلك ، حتى لا يلوث يديه النقية بدماء الآثم الدنس ، مكتفية بمرفة الشعب الحقيقة ، آملة في أن يصفح عنها

و اوزيرسي في خلوده ، وأن يرضى من أنداك .

قد مقت و البرياء و « الحكيم» و يؤينها التعادلية أن الجمعت و المسياء
التعادلية أن الجمعت في خشصه و حريب، و يؤينها مياسي، و أوزيرسي و أصاليه و خفرتاه ، ويوحنت
في زير واحد حكمة العلم وفوقا للقاضل درج الأسر و وحدد الرم ، ذلك الجند الذي كر يعيم عند الحكيم ويسمن ويبود المحافظ الرب اطالقة المورقة ، ولما يعين ويبود بينيا يقوق في أن يستوهب ورح شكل المحدد المحكمة في ، يستوهب ورح الأسطورة القديمة ، ولما يعين والمنداد ، مثل لا تعد البرا المحافية ، ولما يعين والمنداد و الأسطورة القديمة ، ولما يعين والمنداد والمعارفة المحدورة ، والمعارفة المحدورة ، والمعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة ، والمعارفة ، والمعارفة المعارفة المعار



عسوب معها ، فالمسرحة تتحرك بحساب شديد ، وتنتقل رضم القفزات الزمنية فى بناء عكب، تغطى به المسافحة يسين (الفسروم) المضروب و (المساوة) المسرة بروية حكيمة توفيلة ، أعمل العجز عن تلمس تبخد حركة الإنسان البسيط فى الواقع ، الماللات تنظر ية حول القضايا الكلية المواقع ،

ويأتي كرم مطاوع ليقدم عرضه في ثاني يوم من يناير ٨٦ ، محضما رؤية الحكيم الفكرية والدرامية لرؤيته هو ، ومعيدا صياغة المسرحية صياغة تجمع بين النص الدرامي والاستعراضات الغنائية والراقصة ، في محاولة لطرح رؤيته في الواقع المعيش طرحا مباشرا ، فيحذف من النص ما يحذف ، ويضيف اليه ما يضيف من أخانٍ واستصراضات ، تحصر الفضايـا الفكريـة الكلية في مواقف وأحداث وبلدان وأشخاص بعينهم ، وتقلل من ثراء الدلالة الرمزية ، هابطة لديما جوجية الإسقاط السياسي السادِّج ، فاقدة رغم براعة التنفيل الشكل وزخرفاته ، الآمتاع العقبل والوجنداني للعمل الفني المثألق . . لقد سمى العرض بكلمات صلاح جاهين الفنائية غير الشعرية ، وغير المفرقة بمين و ايزيس ۽ و و زوزو ، و فير المدركة . في الوقت الحالي ـ لدور وقيمة الكلمة المغناة وسطحركة أحداث المسرحية ، حينها تتسامى ، فتعجـز الكلمات الحـوارية عن بلوغ ذلك التسامي إلا بالفناء والحركة الراقصة في شفافية ، وكم هو محزن عندما نتذكر أفانيه ، بل وصيافته كلها لترجمة مسرحية و دائرة الطباشير التوقازية ، لبريخت في الستينيات ، أما هنا فالأغاني الكتوبة بالمامية أقل قيمة ومعنى وشفافية من كلمات النص المكتوب بالفصحى.

ورهم ركانة الكلمات الفتائية ، حلول الحرج إلى ورهم ركانة الكلمات الفتائية ، حلول المسلوب م شخصيها يتم المبدئة و والكلماها داخط المسرحية ، فقد أمساف ل المبدئة و مشهدا الفتاحيا صافحاً ، تتنفع فيه الجماهي راقصة مغنية مقانة موصل طبها ، نتائج مل طبها ، نائبة إيماها بالمها أم الحيرات والكرامات ، وبنانها للمرأة المسلوبات المسلوبات وبنانها للمرأة المسلوبات وبنانها للمبدئة والمناسبة الموادنة المسلمة ومكاناً ا ، بالم

لا يكتمى العرض بأن يخفر الشعب عليها تلك المالة (المنطوبة) من إجها تولد من المنطوبة (المنطوبة) من المنطوبة والحدة الاجتماعية المنطوبة والحدة المنطوبة (المنطوبة) المنطوبة المنطوبة (المنطوبة) المنطوبة المنطوبة (المنطوبة) والمنطوبة المنطوبة المنطوبة (المنطوبة) والمنطوبة المنطوبة المنط

إن تبجيل و ايزيس ۽ يعبد الدصامة الأساسية في العرض المسرحي ، من حيث كونها رمزا للوطن محتوى كل ما فيه ، وتقديم المباديء ، لا الأشخاص ، يعد المدخل الأساسي لصياضة العرض المسرحي حول الدعامة السابقة ، ومشكلا محور الرؤ يــة الاخراجيــة له ، انطلاقا وانتهاء بمشهدى تبتل من الشعب للنورانية و ايزيس ، ، وبينها بعمل العرض هل خلف كل ما يشي بضعف و ايزيس ۽ الانساقي والأنشوي ، وإضافة ما يؤكد قوتها ، فقى الشهد الثاني ـ الأول في النص . ينتهي بخروجها بأغنية تؤكد فيها قدرتها على التحرك بمفردها بحثا عن و اوزيسريس ، معلنة قموة إرادتها وعزمها وعدم معرفة قلبها لــ (الحلاويس) 11 ، وذلك بدلا من خروجها الهاديء في نص الحكيم ، كيا يحلف عتام المشهد الرابع . الخامس في العرض. والذي تنبار فيه و ايزيس و متخاذلة بعد أن أصبحت وحيدة وتقم على ركبتيها نائحة على زوجها ، ليستبدل به مشهدا استعراضها غنائها طويلا ، يبدأ بإصرارها على الصمود أمام كل حقبة تقف أمامها ، ثم تطوف الأقطار المختلفة بحشا عن و اوزيسريس ۽ : منفيس ، ميت دمنيس ۽ سيشاء ۽ څڙة ۽ حڪا ۽ صدور ۽ صيدات ولا سائم من الصراق والاردن .. وصولا إلى ببلوس ، وهي تردد للأهاني الذين يستقبلونها في كل مكان تهبط فيه بالأغاني ورقصات الدبكة والأعلام الحديثة مرحبين بها ، وهي تعلن لهم : وأنما صارفة طريق زوجي بحدسي ، وراح اوصل لكمانيه بنفسي ، إنه رحله استعراضية ، قصد جا العرض تأكيد البعد العرى الرحلة و ايزيس ، ، الموجود دون مساشرة اسطورة ونصا دراميا ، لكنه الاسقاط السياسي المدرسي .

رياكية الحلما البحد الدون ، لا يحكس المرفى , لا يحكس المرفى , يضالة الشهيد الاستعراض الطويات السابق ، يه بي يمثل المناه الدواية المبابق الإدامية المبابق المبابقة المبا

مقحمة على البناء الدرامي للنواحي الثلاث التالية : ١ -- أن المسرحية -- نصا وعرضا -- تقول لنا إن ایزیس ، هاشت فی هدوء لسنوات ثلاثة بعد عودتها من ببلوس ، وأقامت في منطقة نائية مم و أوزيريس ، بعيدا عن عيون ۽ طيفون ۽ ، ولم يکن هناك ما يخيفها حتى ظهر توت ومسطاط ، وقبلهما بـأيام قليله رجــل غريب من أعوان طيفون في المنطقة ، فيا هو الدافع اذن لكي ترسل بابنها الرضيع وهكذا إلى ملك بيلوس؟ وهو الورقة التي حاولت أن تضغط بها عبل و أوزيريس ع ليعود إلى الحكم ، فضلا عن حياتها وطفلهما وزوجها حياة آمنة لا يعكرها شيء طوال ثلاث سنوات .

۲ سـ ان و مسطاط و أم يصرف بعسودة و أيسزيس و وهِ أُوزِيرِيسٍ ، واقامتهما في المنطقة النائية ، إلا بعد عودتها بسنوات ثلاثة ، ومن ثم وفد إليهما ، ومعه توت مقدمين خدماتها (المشهد الثاني من الفصل الثاني في النص - المشهد الثاني من الجنزء الثاني في المرضى) فكيف لمسطاط أن يذهب بالطفيل رضيعا في عمامه الأول ؟ أي قبل تعرفه السابق عليهم بعنام آخر حبل

٣ سـ ان و مسطاط ۽ قد رفض التعامل مع و ايزيس ۽ اثر قرارها التمامل مع (شيخ البلد) بعد رشوعها له ، بل لقند أدان مسطاط [يـزيس واتهمها بــالخيائـة ، وغادر مكانها (المشهد الأول من القصل الثالث في النص ... المشهد الثالث من الجزء الثاني في العرض) ثم سرحان ما يذهب إلى مدينة ببلوس ليعود بمحوريس كي يستعيد عرشه (المشهد الرابع من الجزء الثاني في العرضي) ؟

وهكذا يمتلىء الصرض بالمحذوفات التي قدام بها المخسرج ، والاضافسات التي قنام جما المخسرج ، والاضافات التي اقتىرحها ايضا المخرج وكتبهما فناء ضعيفًا صيافة ومعنى (صلاح جناهينّ) من عينة : د اوزيريس ۽ يا ملاك الحينه . اظهر للزوجة الوفية وحياه القبلات الحلوة . أنا دمع الحوف ملو حنيه ۽ أو وم المنحر . للمنحر . كتلوا ألرجل السكس ، . . !! والهَافة أخرى نشك أن كاتبها هو توفيق الحكيم ، تعللب فيها و إيزيس ۽ على ظهر مركب بيره على السرح شاب يرتدي السواد تحت أشعة الالترافيلوت ، تطلب من و أوزيريس ۽ وهو في أحضانها طفلا ، لأن الوطن يريد ذلك ، وإضافات أخرى لا تضيف للعمل قيمة ، باستثناءات قليلة جدا ، تومض من حين لآخر ، في ثنايا التصوير الحركى لأفكار ومشاهر شخصيات المسرحية مثل: معاناة ايزيس من شعور داخل بمزقها ، في ذات اللحظة التي يغتال فيها اوزيريس بعيدا عنها ، ومثل انهدام بيتها لحظة معرفتهما بجريمة الاغتيال في المشهد التالي مباشرة ، ومثل سقوط و حوريس ۽ أثناء منازلته لطيفون قبيل محتام المسرحية ، سقوطه في محدعة الحبال ، الله تكشف حركيا أن هزيمة حوريس ، لم تكن لضعف فيه كها جاء في قص الحكيم ، وإنما لتآمر طيفون عليه . . ومضات بارعة تظل في إطَّار الاخراج ، الذي هو بالطبع يختلف عن التأليف ، والذي هو ميدان كرم مطاوع المحقيقي ، والذي عليه أن يذكر فيه ، وأن يبدع

من خَلَاله كها أبدع في سنوات سابقة ، أما التأليف ،

أنا في هذه اللحظة عاجز عن كتابة الكلمات . رأسي . وأصابني ذهول ، فقد وجدت بين أور اقي منا أسطر خصت حياة إنسانة مانت ورحلت من الحياة ، أسطر القصاصة الأولى . . وفيها خلاصة حياة إنسانه مازالت على قيد الحياة ، في يوم ٢١ ديسمبر ١٩٨٣ . هل يذكر أحد المحامية الراحلة الدكتورة نعيمة الأيوبي أول فتاة مصرية ارتنت روب المحاماة ودخلت قاحات الجلسات في المحاكم فكانت في الجيل الماضي أول محامية مصرية مم أن بنت جنسها الأستاذة منيرة ثابت حصلت على ليسانس الحقوق من باريس في جيل سابق كجيل نعيمة الأبدي . . ولكن منيرة ثنابت لم تستطع الدخول من يماب تقاية المحاسين أيام المزهيم صعد زفلول ، فساشتغلت بالصحافة وأصمدرت مجلة (الأصل) باللغتين المربية والفرنسية . وشجمهما الزعيم على احتراف الصحافة لأنه لم يكن ف الاستطاعة الاشتقال بالمحاماة ، ولم يمض على رقم الحيجاب عن وجه الرأة المصرية خير يوم واحد . . وكان هو الذي ائتز ع البشمك من وجه أول سينة رآها في سرادق السيدات الوافدات اللاتي أقمن احتفالا بمناسبة هودة الزميم من المثلي . . وكان الزميم سعد زغلول هـ و الذي تُرْ ع اليشمك من وجه أول سيدة مصرية في هذا السرادق قرفعت النساء جيما اليشامك عن وجوههن وظهرت سافرات ، وكانت اوفن صفية زخلول أم

ومن هجائب المعادفات أن الأستاذة منيمرة ثابت

وأنساتا البزمان مهيرة ثابت همينة الصحفيات المصريات وأنسانا نعيمة الأيون أول عبادية مصرية . وهندما نشرت صورة نصية الأيون في الصبحف

عيد المنعم شميس

توقف القلم بين أصابعي، وتوقف العقبل في أولاهما في سبعة الأهرام : أولاهما في سبعة والقصاصة الثنائية في أريحة عشر مسطراً ... ضبط

تزوجت عبد القادر باشا حرة صباحب جريدة البلاغ . . وأن الدكتورة نعيمة الأبيريي تزوجت عملي باشا الشتاري .

المصريين وزوجة سعد زغلول.

وهي مرتدية روب المحاملة ، كان التاس يتفرجون على

أو ينته . فقد كان المجتمع المصرى في عصره اللهبي يسير على طريق التقدم . . وكانت خطوات التقدم في مصر أسرع منها في بلاد أوربية كثيرة ولا حول ولا توة الا بالله . . ماذا جرى ؟

التدورة بإعجاب شديد ، وأحس كل واحد أنها اخته

· حكايات من القاهرة

أما لطفية النادي لخد كانت أول طيارة مصرية ، وحندما ظهرت صورعا في الجوالد وهي ترتدي ملابس النطيران ، وكمانت واقفة بجمانب النطائرة ، قص كثيرون هذه الصورة ووضعوها في إطار ، وأحسوا أن كل واحد منهم يرقع رأسه فخاراً بفتاة مصريـة تقود

ثم أقامت الطيارة المصرية في لوزان بسويسرا . . واشتفلت في عل تجاري لتحصل رزقها .

ماذًا أقول ؟ . . أثر أقبل لك إن العلم تبوقف بين أصبابهم ؟ كثيرون وكثيرات عن شباركوا في بتباء الحضارة للصرية الحديشة بقيت منهم كلمأت تنف احياتا في صحيفة . . وحتى الكتاب ورجال الصحافة الذين كان تسيل أديار الصحف بمقالاتهم واخسارهم رحلوا ويقيت من حياتهم بضع كلمات في سطور .

عندما تنطفيء الشموع الق أضامت طريق الحياد، تحمل من مكانها وتوضع كي سلة المهملات لأنها لم تعد قادرة على بعث التور

ويبدو _ أيضا _ أن صيادة الفرد متأصلة حند التاس ، وكأن فرحون يعيش في قلب كل واحد منا ، وقرعون هو الملك الذي حاز الشهرة في حياته وكتب له الحلود يعد تماته ومع تغير العصر استبدلنا الحرم اللى يدفن فيه الفرحون بالمصريح البلى يشام للعلك الشهير . . وقد يكون ملك الأدب أو الشمر أو ملكة النهضة التسائية . . وأحسن وصف حندنا للعباقرة هو أنهم ملوك أو أمراء . . حتى في الموسيقي كنا تقول ملك الكمان سامي الشوا . . عمود سامي البارودي كان أكبر الشعراء . . ثم انتزع منه الإسارة أحد شموتي ولكن شكسبر وجوتة وفيكتور هوجو لايجملون لقب أمراء للشمر .

وحق محمد التايمي الصحفي الشهير عندما أراد مصطفى أمين أن يكرمه قال عنه في العدوان : ملك الحب في القرن العشرين 12

> وإعادة كتابة النصوص ، تلك الإعادة التي اشتهر كرم بأنها جزء من نسيج رؤ يته الاخراجية ، فهي ليستُ مجدية ، وقد كشف هذا العرض أن الانشغال بهما ، يؤثر على قيمة العرض بأكمله ، والذي حاول المخرج أن يبهرنا بما حشاه فيه من استعراضات عبد للنعم كامل المتأرجحة ببن خطوات الباليه وحركات الرقص الشرقي التعبيرية الحرة ، بل بالرغم من العرض ينحو الشعب حسب تعاليم و أوزيريس ، منذ بداية المسرحية و سيبك من أوضاع التماثيل. واطنطط على صوت الشخاليل ،

إلا أن أوضاع التماثيل فعلا قيدت حركته في الكثير من الاستعراضات ، بخاصة مع الصياغة الموسيقية التي اعدها هاني شنودة في سريح من الأجواء القرصونية والاسلامية والشعبية ، مُعْ انتقالات مضاجئة من الصياغة الاوركستسرالية إلى الموسيقي الشرقية ، أما التمثيل الدرامي فقد ضاع وسط هذا الكم الهائل من الإجار الاستعراضي الذي به ، أو بسببه ، فقد القدوة على التواصل معنا ، وعلى خلق المتعة الفكرية والجمالية



تقرير عن رجل تحت حد السكين

أحمد زرزور

من أنيل الرجال كان . .

(يشهدُ الذين قارعوا مرارة السفينة) احتسوا ثمالة الدماء ، راهنوا الشموس أن تطل من جديد . .)

وارتموا على وسادة القرون : ملؤها انحناء الظهر طبعًا ، وكومة من السواد والمناد والمواجس الأبيدة)

من أنبل الرجال . . لم يكن المناخ/أوقف الرياح سير الخطوط بين ناتئات الصخر (لم تشله العيون وهى ترتدي ابتسامها الصفيق)

> كان يحمل انتياءه ، وحلمه وصرخة ابنه النحيل ،

واتحشار أهله على سلالم الترام . . (يذكر استياءه من المواكب المهيآت يقبض المتاف صدره وطفلة نبلية تئن بين سيُدين ، والطنين يكسر النوافذ المفلقات .

طنين : و ها تنضح السنابل فأوقدوا التنور ونصبوا المراجل وهيئوا القدور . . أعدامنا العجاف بفضله تشيخ . .

: : : : : : : : :

وستها الزعاف في ذمة التاريخ إ

ويترك الترام عند سيدى الحسين

يُنفضَّان عن مباسم العروس عيدها الكذوب ،

يُرجعُان للقصيد سيدُ العذاب إ

دُوهما يُر بُتان فوق شاعر

و لا تنتخت

الشراب 1

اظأك

ويوصيان:

19. 134) و جوهر ۽ وو مصطفى ۽ مقيدان ؟ إ يهمس الحوذي: و من المساء للصباح كانا يسوقطان الأرض من

, alcal ,

(دوالحبجاج، لايسني حسن يسقط الحجّاج سيفة على السكون فالرقاب نالها الصديد . .)

ها هو الفتي يُشيح وجهه عن حزننا لا تفقهون حرة الورود . . قصة قديمة عن بليل

فوق شوكها المخضل و الغناءُ

> ورتَصةً . .) رقضّتُ/لا يصيبني الدُّوارُ هل تجربُون اليحر ؟ 1



من أثيل الرّحاح . . .

ها هو احتدادُ حاشق كتابُه الترحُدُ/احتمالُه الحاسي .
من أثيل الضلوع
(زغردت إيزيس

رو موسط المحابة /خواجها: مق المتفاقت الرموس . . .

> والرموسُ أدركت هوانها بناء در در دريءً

الأحلام ليس غيرنا يَرُودها يفك سحرها . . . !)

> لا تنظروا فرعون يمرض الشموس يكسر الأبواب . . ،

يطلق التجوم من إسارها . . . أتسمعون الليل ؟

ليل

و ها تسقط المدائن وتنتهى القصيدة وتلبس المدافن جسومها الجديدة والشاعر النبيل في موته يغني فيستعيد النيل

نوط الدماء مني 1 ء

* •

إبراهيم دقينش

هات باشاهر من وحى الأضاف وأبعث الألحان من طلبنا الجنبان واسكب الأنضام في سمع المزمان واسل روض الحب من تبع الحنان واستر الفرحسة في كمل مكسان

ما ترى الطير على أنق الصباح يتهمادي في خدو . . . ورواح شماديا بهين الرواي والبسطاح يلثم الزهر بأهداب الجنماح والمعنما أنس ويشسر وصراح

هات يائساهر من نبض المشعور فلفوى المعراح فى كل الصنور والصدى اللهفان ترتيمة حور يتسداء الحب فى الكسون يسلور ورؤى الإنسام المسواتى ونسور

أيها الشاهر نفسرت وقاك وأذبت الحبّ خندا في هدواك فاستوى النور على عرش جاك وازدهى الحسن بالألاء ضيناك وجندا القلب بمحدراب سمناك



من الطنبورة الى المحمية

د. فتحى الصنفاوي

في عام ١٨٠٠ كتب يد فيار تو Guillaume André Villoteau ، الساحث والموسيقي الفرنسي ، وأحد علياه الحملة الفرنسية على مصر ، في كتاب وصف مصر Description De L,Egypte ، أنه شاهد مم أحد الخدم النوبيين القادمين من أقصى جنوب مصر ، آلة موسقة قريبة الشبه جيداً من .. الليرة Lyra ... الإخريقية ، لللك لم يجد مفراً من القارنة بيابيا من حيث الشكل والتركيب والصناعة وطريقة العزف.

وتقول الأساطير الإفريقية أن إلاَّله ميركور ، وجد ظهر سلحفاة جاف ، فأخدته ونظفه وشد عليه رق (فشاه) من الجلد ، وأعرج منه ذراعين أوصل طرفيها بمصا مستعرضة ، ثم شد على العصا تلك سبعة أوتار من أمعاء الماهز ، ثبت طرفها الآخر عمل حافة الرق الجلدي، وبذلك أصبحت آلة موسيقية مكتملة ، يمكن أن تُصدر أصواتاً متباينة عند نبر أوتارها مراسطة ريشة ، والمازف معتضن لها بيسراه إلى صدره ، وكانت تلك الآلة هي الليوة .

طريقة التسوية المُبعة .

ويضع المازف الألة على فخذه إلى صدرة . واليد اليسرى تطل من خلفها بحيث تكون الأصابع الحمس لليند تحت الأوتار الحمس مساشرة

أما الآلة النوبية التي شاهدها _فيلوتو _فهي بنفس الشكل والتصميم إلا أن الصندوق المسوت عبارة عن إناء من الشرع الجاف ، وهند أوتنارها خسمة فقط ، وتُفسط حاسياً ، كياكانت توجد في وجه الآلة وفي الرق الجلدى فتحات للرنبن هتلفة الأشكال ، وكان اللواصان من الخشب الجناف الصلب ، طوف هما يدخلان من لقبين من الرق الجلدي ومثبتان بيا جيداً وبشكل عكم ، أما طرفاهما الآخران خارج القصعة ، فتقابلهما قطعة أخرى من نفس الحشب ، ربط طرفيها سطرق اللراعان بواسطة خيوط من أوتار عضلات الأبقار ، وعلى المصا الأفقية رُبطت خسة أوتار فقط من أمماء الإبل (الجمال) فوق حلقات من القماش. المجدول ، بحيث يمكن بواسطة تحريكها إلى الأمام أو الخلف ، شد أو إرخاء الأوتار حسب الطلب وحسب

أو الطمبورة . وبالمقارنة بين ــ الطنبورة ــ والآلة المشابهة تماما ، والموجودة في الآثار الفرعونية والتي يرجع تساريخها إلى حبوالي ٢٥٠٠ عام قبيل الميلاد، يؤكناً أن أجدادنــا الفراعة هم أول من صمموا تلك الآلة ، وعرفت لديهم تحت اسم (الكنارة) ، وذلك قبل إزدهار الحضارة الإغريقية بأكثر من ألف عام ، وقبل معرفتهم للآلة المشاجة وهي الليرة ــ التي قارنها جا ــ فيلوتو . ويمكن ملاحظة أنواع وأشكال كثيرة من الكنارات الفرعونية القديمة في التقوش والرسوم الموجودة لـلأن بالمقابر والمعابد الفرعونية التالية :

ومستندة إليها عند الجزء الأعل منها ، بينها تنبَر الأوتار جيمها بواسطة قطعة من الجلد السميك وبقوة ، حيث تسمع الأوتار كلها مكتومة الصوت ، أما الصوت أو الوتر المراد سماعه فيرفع عنه الأصبع ليُسمع واضحاً وزانا ، وذلك دون الأوتار الأخيري ألَّق تكتمها بقية الأصابع ، ويسمع لها فقط نوع من النتنة التي تمثل الضربات الأساسية لضغوط الإيقاع الذي تقوم عليه

ومن الشريب أن نبر الأوتـار جيمها معــا في نفس الدقت تبدو متوافقة في أذن السازف الفطرى ، رهم جهله التام بالأمس للوسيقية للتوافق والتنافر ، بل أن فطرته الهمته إلى ذلك دون أن يدرى أن الدرجات الوسيقية الكونة للسلم الخماسي الذي تضبط عليه الأوتار الحمسة ، والذي يتكون فيه الديوان الموسيقي

(الأوكتاف) من خس درجات فقط ، بشكل تركيباً هارمونيا عِثال آجزاه من السلم الانهار موني التوافقي ، وهو ما يسمى علمياً بالسلسلة التوافقية الطبيعية .

كما ذكر الفرنسي ... فيلوتو ... أنه طلب من النوبي أن

بعطيه الألمة ليتفحمها ، ولكنه أخذ في فلك ضبط

الأوتار لاتلاف تسويتها ، ثم أعادها للعازف وطلب منه

مداومة العزف عليها على ذلك النحو ومراقبة

ما سيحدث ، ولكن المازف أخذ في البداية يُعيد ضبط

وقد دون _ فيلوتو _ ذلك ليجده عبارة عن ديوان

واحد من السلم الحماصي (صول سالا سسي ـ

ري ــ مي) وهو ما يثبت أن هذا الضبط لم يكن إرتجالها

ولا عشوائياً ، بل هو ثـابت ومتعارف عليـه بينهم بل

ومتوارث منذ القدم ، واستعمالها بنفس الشكل

والتسوية دليل على أصالة تلك الآلة ، وقد صرف _

فيلوتسو - أنَّ تبلك الآلسة تُسمير - السطنبسورة

الآلة كيا كانت في البداية تماما دون أدني تغيير.

القطعة المزوفة

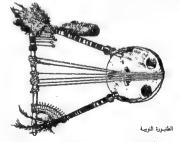
١ - الجبانات المجاورة الأهرامات الجيزة .

٧ - معبد فيلة بأسوان . ٣ - جدران السلم المؤدى إلى الحجرة الخامسة في

معبد دندرة . ع - مقابر وادى الملوك بالأقصر . مقبرة إمنحتب الثاني من الأسرة الثانية عشرة

. p. J (1914-197A)

٣ - معبد رمسيس الثاني الأسوة التاسعة عشرة (۱۲۹۸ - ۲۳۲) ق . خ .





كناره وجتك فرعونى

۷ -- ملبـرة توت هنــغ آمون (حــوالى صــام ۲۰۰ ق . م) .

هذا وقد عثر الأثريون بالقمل على خس غاذم من الكشارة المصرية القديمة منها الآن شلاتة في متحف برلين ، والرابعة في هموندا، ، والحماسمة مرجودة بالمتحف المصري بالقاهرة وهي غاذج تدعو للدهشة نظر ألدتة المسامة والزحوة التي تتحل بها .

روطه ، وبدون شك فإن ... الطيروة ... الديمة أو ... (البرة المصرية) كما يسميها بعض البالحثين البالحثين الأبيان المستودة ويشكل ماليده (الآل الفرجية المسائل في المسائل في البست واردة من الجنوب الأويقي ، أو من الودان بهذا ما أقد مثل كروت والاس المسائل في المسائل من الودان من المسائل ودون الأسائل ودون المسائلة ودون المسائلة والمسائلة والمسا

وتيبيريو الكسائدر ، الباحث الروماني في مقدمة وفلاف مجموعة أسطوانـات : (أنتولـوجية الفلكلور للمســرى) الق جمعها وسجلها بسين هــامـى (١٩٧٠ - ١٩٧٠) .

وقد أكد (تيبيرير) أن اللوحات التي شاهدها وصورها بنفسه من آثار الفراضة ، تطابق مع الآلات التي شاهدها عام ۱۹۳۹ أن أيادى أبناء النوبة في أسواد والتركيب والمواد الأولية المصنحة عاما ، بين كمل من والتركيب والمواد الأولية المصنحة عاما ، بين كمل من الإلان الفرعية والالات الثوبية ، كما تحسك وتعزف



بتفس الأسلوب ، أي منذ حوالي ٥٠٠٠ عام ، وإلى تاريخه .

وما زالت الطنبررة النوبية بشكلها القطيم الذي وصفه فيلوتو وبعد 10/ عاماء متشرة في جنوب مصر من الاقصر والنوبة الجلديذة إلى أسوان ، يستعملها قبائل الشارية والعرب، عوداً أنن تحريف أو تعاملها الشكل والمساعة وتسوية أرتادها خاسيا حق البردي

كيا لازالت _ الطنبورة _ موجودة في دول أفريقية مجاورة مثل السودان وإثيوبيا والصومال إني الآن تحت أسياه متعددة مثل :

الكرارة Ketharaيسنكيوب Besinkob كيشارة Ketharaكـر Kesser يَيزيرا Biziro الخ .

Actinara ويزاد المحكم ويزار المحكود المح كم ا مرفعة الملك دول سواحل البحر الأحر ، حيث إنقلت يحكم التجارة والجوار إلى اليمن لتواصل رحلتها إلى الشاطري القمال ، ثم سواحل الحليج العرب حتى البصرة في العراق .

بنت قبض المانت بغس _ الطيروة _ في يد مبارفها بنت قبهور في أسيال ولكن المستوق للموت اصبح عبارة عن طبط المجمع المان المسالم المجمع ، بلا أسم من المستوق الخشي ، كما إسميلات الإنار المستوقة على الاربار وفي رجه الآنا المستوع من الجلد الرأون على الإنواز وفي وجه الآنا المستوع من الجلد الرأون خلالت ، وليما تبر الإنزاز جمها بواسطة فعطمة من الجلد المراحر الجمع في صحور الحالات الإن و إن الم شاملات منها عدة عملتم عناوت الاحتجام ، ولكن يتجاوز أكبرها من حوال محمور ، ٢ سم ، ولا يتجاوز أكبرها من حوال محمور ، ٢ سم ، ولا يتجاوز أكبرها

وهادة ما تؤدى ألطنيروة اللحن الأساسي ، وهو جود هفاضة أو مصابحة للمن الأصل المثنائي ، إد خن الرقصة ، أو تشرع بعمل تسيمات وتؤديشة ويصاحب يا بخم أنواع تمدد التصويت البرليفونية) المغرفة والتلفائية في كثير من الأجهات ، ونقلك حسب ما تبيمه التعلق في كثير من الأجهات ، ونقلك حسب الأداء . الأداء .

ون للاحقة أن الطبيرة لا تشير أي حد ذاتها لكه مرسية ما شخصيها المقررة ، للذك فلس ما متطوعات عاصب يا ، إلما يقور ويوما طول إيراز الجاتب المسيق المشتقى والإنقاض والمسلم الملكي تلحق في الراء المركة اللسمة الأفنية أو الراء ، لما التصاحبة - لما تصاحبة - لما تصاحبة - لما تصاحبة ما لمناصبة للقميرة ، لما تصاحبة للمناصبة المتحددة المناصبة المتحددة المتحددة

والطنبورة لها رنين صوتى متميز مجملته شكل وحجم الصندوق المصوّت ونوحه وطريقة شد وتسوية الأوتار ، ومكان الفرس .

عند نبر الأوتار مجتمعة ، تهتز ليهتز الفرس بالتالى عـل الــرق الجلنتي ، ليهـنز الهـواء المـوجـود داخـل

(القصعة) لتصدر صوتا قويا واضحا ، على أنه تتم تسوية الأوقار على النحو المطلوب ، بواسطة لف قطعة تسميلة المختول حول (الحمالة) الأفقية والموبوط بها الوتر إلى الأمام أن الحلف ، وحتى يشد الوتر أو يخفف شدة حسب النسوية المطلوبة .

وعلى بعد نحو الف كيلو متر من أسوال والنوية تقريباً ، ويالتحديد في منطقة قاة السويس ويشبة جزيرة سيناه ، وصد حوالي 10 مام ، هم وحسر فساتا السويس ، ويتششر ألة موسيقة شعبية مصرية صعيمة أخرى تتحدر من الطنبورة ، ويشبهها تخاسا من حيث الشكل والمسميم والصوت وطريقة المدرف وتسمي (المسمسة)

ويقال أن أحد الممال النوبين من اللين وفدوا إلى بروسميد للممل جا أثناء حقر الثناة ، كان عارقا ماهرا على الطنيررة التي جلبها معه من النوبة للمزف طبها بين الرائم من الممال ترفيها من أنقسهم ، بعدما تولي عمل عدة آلات ششابة درب طبها اصدافاه ، ليكونوا معا فقة مناسة من الطالبر.

ولما كانت الخصائص الفولكلورية الموسيقية في منطقة القناة تقوم أساسا على المقامات العربية والسلالم الكبيرة والصغيرة أحيانًا ، كان لابد من تعديل تسويمة أوتار الطنبورة الحماسية الأصل ، من أفنية لأخرى إرضاء لأذواق عبيهم من العمال على مختلف توعياتهم ، فمنهم الفلاحين والصعايدة والقاهريين وأبناء المنطقة نفسها ، والأجانب من الفرنسيين والافارقية . . المخ . لمذلك كانت تُسوِّي الأوتار إما على السلم الخماسي الأصل ، أو على السر درجات متنالية من السلم الكبير أو السلم الصغير ، أو فحس درجات متتالية من مقام الراست . ومع مرور البوقت ، إختفي الضبط الحماسي النوبي ليصبح الضبط الستخدم بشكل ثابت إلى اليوم ، عبارة عن تسلسل سلمي من خس درجسات سليمسة (Pentachord)راست أو من السلم الكبير ، وهما الأكثر شيوها واستخداماً ، مع احتفاظ الآلة بتفس التصميم والشكل إلى الآن .

رنظر الرحمود تلك (آلا الجلسية أسيا والقديمة شكلاء في منطقة أكثر تحفوراً وقد تم تصنيح (آلاك من مواد أراية وضامات أكد تطوراً ويقدما وتسوماً » التسامي في زيادة كفامة الآلا الصويقة ، ويعطر طلك في استخدام الرائز الصدية ، وهو الأولى إعدادها (ملاري) مثل مقانيج المورد أو الكمان ، ثم نير الأولل بإسطة ريقة من ريش المائدواني بدلاً من القطعة الجلدية.

رباء هل كال ما سبق، اطبقه يكن الجارع بالد-الطبورة الصبية التعبق، التي هرفيا اجلطانا خذ الدارة الانطق القرصوفية ، وهذا بلط مل أصالة ثلث الآلة ومعنى الكوما في الإنسان الصرى ورجادا خذا الانتا السنين وإلى البريع ، مهميا تطبت صفيه المضريات السنين وإلى البريع ، مهميا تطبت صفيه المضريات الدائمة على مراح المؤدنة في وسيطل كذلك الناتاء الله على وسيطل كذلك

بذور النهضة في المرج الأيطالي



«ماندرا جولا» أو ماكيـا فيللى .. مؤلفاً كوميديًا

د. أحمد عتمان

ونحن نقدم لحديثنا عن رجل عصر النيضة الشهير ماكيا فيللي نرى أنه من واجبنا أن نتوقف بعض الوقت عند مسرحية لا كالأندريا (La Calandria) لمؤلفها الكاردينال بير ناردو دولميزي بيبينا Bernardo Dovizi de Bibbiena (۱۵۷۰ – ۱۵۷۰) دی والی تشبرت عبام ١٥٢١ ، أي يصد عام واحد من وقاة صاحبها . وهرضت هذه المسرحية لأول مرة في أوربينو (فبراير هام ١٥١٣) . وهي كوميديافيظة وغليظة ، صاخبة وسناخرة ، ولكاينا إكتست شهيرة واسعة في عنام الأدب ، نظراً لاستقبال الجماهير لما يعطاوة بالغة حين عرضت سواء في أوربيدو أو في روما . وهي تعتبـر إصداداً بتصرف لمسرحة والأخوان ميشا يخموس، لبلاوتوس . ذلك أن الأخوين التوأم عند هذا الشاع اللاتيهي قد استبدلا بتوأم من جنسين هناة 🛫 . واحدت المسرحية الإيطالية من مسرحية بسلاوتوس الأخسرى وكاسينا: (Casten) موضوع التنافس بين الأب والابن على حب إمرأة واحدة يفوز بها الآين في النهاية . وتظهر هـ أنه المسرحيسة الميل الأوروين في عصسر التهضة للمسرحية ذات الدسائس المعقدة . والرأس المديرة في المسرحية تتمشل في فيسينيو الحمادم . ويخالف بببينا الأصل اللاتيق الذي يقلده عندما يجعل التوأم من فق وفتاة . وتبدأ الأحداث عندما تعود سانتيلا أعبراً إلى روما متنكرة في زي صبي ، فيصل الأمر إلى تـرتيب خطوبة ما على أنها ومريس، بنت سيدها . ودون أن يموف الجميم ، عاد الصبي ليديو هارياً من الترك إلى روما . ووقم في حب زوجة كالاندرو وتدعى قولفيا . وينترح فيسنيو على ليديو أن يرتدى زى نساء ويتنكر في صورة أخته المفقودة منذزمن بعيد ، وذلك حتم يتمكن

من الوصول إلى قولفيا .

وليت الأمر وقف هند حمد حصول ليديو صلى مبتفاء ذلك أنه وقد تتكل في زي شاة يعرض للمفازلة من جانب الرجل المجوز كالانبرو نفسه . وعلى أية حال ، فإن كافة هذه المواقف الكريدية المغنة تصل إلى الحل علنما يعرف ليديو هلى أخته التوام سائيلا في نهاية المسرحية .

وجدير بالذكر أن العقدة الثانوية وبطلها كالإندرو تذكرنا بالشخصية التي اخترهها بوكافيو أي كالاندريتو في دالمشرة الأيام، د.(Cocamerom VIII.3,6) (ح.3.3)

وكتبرأ ما يقبال أن تيكولو ماكيا فيال Micesto للنساذج (حسم إلى النساذج 1974) / رحسم إلى النساذج الإخراء كمنه المتحد الرومان ، أي أنه منذ إلى إستوفائيس . وهل هذا الأساس كتب أولى محرسواء والفقودة والتي كانت تحمل متران -La Mas- (النتاع ؟) . وفتحة

يد أن ماكيا قابل مسرحية . أن ماكيا قابل مسرحية . أمنا أقدر من (ماكية المسرحية . 1046/1074 من . 1046/1074 من من من الباب وكلوياء ما مطالع بدورة وهي تقام صورة سامرة للمجال المراجعة وهي تقام صورة سامرة للمجال المجال المجا

أما رائمة مساكيا فيالى فهى ولا ساندراجولا، هلك Maudrageta وتؤرخ بعام ١٥٠٣ عمومـاً ويقال أنها عرضت عام ١٥١٨ .

والعنوان يعنى دنبات اليربـوح أو اللفساح (أو الباذنجان) .

وفي هذه المسرحية يتبع مساكيا فيللي وحمدة الزمن فيجعله يموماً واحداً . ويجترم -كذلك - وحدة الكمان ، فالمكمان عنده شمار ع واحمد ثمابت . وفي البسرولوج يقسول لنا المؤلف بأنه يحساول تمضية وقت الغراء في منفاه الإجباري مما إضطره لمعالجة موضوع لا يليق برجل مثله يريد أن يظهر بمظهر رجل السياسة الجاد والرزين على أية حالة ، فالمسرحية بوجه عام مرتبة ترتبياً جيداً ويراحى فيها ما يقول هنه كورني فيها بعسد (Ralleon des scenes) ويبدأ القصسل الأول بكاليماكو (Callimaco) يشرح لسيرو أنه كان غائباً في باريس طيلة عشرين صاماً ولكنمه عاد في النهاية إلى قلورنسة بعد أن جلبه سحر الحمال في شخصية ل كي يتسببا (Lacrezia) زوجة تيتشيبا Nicia والتي مندما حضر وجدها اجل بكثير نما توقع أو تصور . ولكتها للأسف عفيفة وطاهبرة كسميتها السرومانية (ويعنى لوكريتيا التي كتب عنها شكسير فيها بعد) .

وم أن كاليماكو يدو بالسأ إلا أنه يظهر الكثير من ساحت مكيا قبل فقسه ــ صبح كتاب والأمري لشوور ــ فيرس لوفرس عن جميج حواله ويقد الاقت طول ككة تعتد عل اللائة جواله بللشكاة وهى: طبيعة تبشيا السانج وللذي من الشكن عداده يسهولة أيلاً ، في حالة الزوجون الماليس بن يقدم فقطل المائي . وأحيراً سلوك سوستراتا المتعلق وهي أم لذك تبس

يده من الفصل الثان لقاء نيشيا وكالهاكو الذي
يدامه فيحور و الطقيل عمل أنه طبيه شهور و.
يوجدت كالمراح بالانجية فيقطيل عمل أنه طبيه شهور و.
ويجدع الطبيب بشره من التمتم الظاهري في في
يومن الطبيب ويشره من التمتم الظاهري في في
يومن الطبية المقاد (المقاد المقاد في عرف اللهباب المقاد
إنه متمو اللغام المقاد الموادة أن جالس كور ميلال للهباب المواد
أول رجل يتممل بالمرأة التي تشربه سيموت . و يتعمد
مشرا ويوهمه على الدخول على الزوجة لإنهام بله
الطبيعية إنه أن يخطف عقاد كور يصابا حقية كور أمام بلما
الطبيعية التي يومن على الرجة كور أمام بلم
الطبيعية الإيمن للهباد بخص من المتحدد الم

ول الفصل الثالث المشهد الثان يلتى لراتيموتيو درساً في الأخلاق على لوكر يتسيا إذ يقول لها : وسيدن إن المعاية التبالية هى التي ينهمى أن تكون عمد انتهاهما في كل شمه . . . ولكنك يا سيدن الفاضنة بريمهن مكاناً في الجنة . . . وأن تجمل زوجك سعيداً في الوقت نفسه وا

ويصف الفصل الرابع الاستعدادات التي تجرى على قدم وساق لعلاج السينة . وتسود هذا الفصل روح الضبحك ، لأن تيتسيا يستسلم تماماً ويبدو على أتم استعداد لكن تجعل من نفسه ديودًا . أحمد الحوتي

قصاحب زياد المذبياتي ، وهنو الذي استنبغه . ثم

وذكر مُطرِّف الكتان قال : حدثني رجل من أهل

زَّرُودٍ ، ثقةً عن أبيه عن جده قال : إنه خرج في طلب

لقاح في الصحراء فقابله شيخ قلم يرد عليه السلام

بسقط اللوى بين الدخول قحومال

فلها فرغ قال أنه : لو أن امراً القيس يُنشر لردهك ،

ققال : لَسَتُ أُول مِنْ كَفَرُ تَعِمَةُ أَسِدَاهَا ! فَقَالَ لَه :

ألا تستحي أبها الشيخ ، أللتل امرىء الليس يقال

هذا ؟ قال : أنا والله متحته ما أعجيك منه إ قال :

فيا أسمك ؟ قال : لا حظ بن لا فظ . قتال : اسمان

منكران ! قال : أجل ! . فقال الرجل : فاستحمقت

تفسى وهوفت أنه من الجن وقلت له : من أشعر

ولف أجاد فيا يُعابُ زيادُ

إن اين مياهس بعسدهما لجسواد

قلت : من هاذر ؟ قال : صاحب زياد الذبياني ،

وهو أشعر الجن وأضنهم يشعره ، فالعجب منه كيف

ذهب ابن حُجُر بالقريض وقولهِ

فماذرُ إذ يجودُ بقوك

أمبيح لى الصبح ، فعضيت وتركته .

فيحاوره فسأله أن يتشده فأنشده :

المرب ؟ فأنشأ يقول:

قضائبك من ذكري حبيب ومنبول



خلق شياطين الشعراء

السنتها ، رئي أن لا بد من مم نة ذلك ورجي أن يلقي وهافرا وأو ومدركا واللذين ذكرهما الهبيد لأبيه و المروزي ، ، وظل يخرج إلى الفيافي ليلا ونهارا لعله يقضي وطراء وكان بسأل كل من يقابله بما يستدل هليه حتى جمع من ذلك عليا . . ومضى الممسر وشماخ الرجل . . وفي ليلة _ بعد أن طعن في السن وضعف ولزم القبيلة _ إذ هو بفناه خيمة له مع ابنيه يروّيهما شعر التابغة إذ انفتل ضيف له من صلاته ثم أقبل بوجهه إليه ققال: ذكرتني سِلما الشعر أمرا أحدثتك به ، فقد أصابني وأتا في طريقي متله ثلاث ليال ببلقعةٍ من الأرضى لا أنيس بها إذ رُفعت لي ثار فدفعتُ إليها ، فإذا بحيمة ويفيَّائها شيخ كبير ، ومعه صبية صفار ، فسلمت ثم أنحت راحلَتَى وقلت : هـــل من مبيت ؟ قــال : في الرحب والسعة | ثم ألقي إلى طِنْفِسَةِ رحُل ، فقعدت هليهما ، ثم قبال : عن الرجل ؟ فقلت : خِيرَيُّ شامي ، قال يمُّم أهل الشرف القديم ، ثم تحدثنا طويلا إلى أن قلت : أتروى من أشمار المرب شيئا ؟ قال: نمم ، قلت: فأنشدني للنابغة ، قال: أتحب أن أنشفك من شمري أنا؟ قلت : نعم ! فإندفع ينشد لامري، القيس والتابغة وعبيد ثم الأعشى ، فقلت : لقد سمعت سِدًا الشعر منذ رَمانَ طويل . قال للأعشى قلت : تعم إ قال : الآنا صاحبه . قلت : فيا اسمك ؟ قال : مِسْخُلُ السكران بن جندل ، فعرفت أنَّ من الجن ، فيت ليلة الله بها عليم ، ثم قلت نه : من أشعر الصرب؟ قال : ارُو قبولُ لاَنْظُ بِنَ لاَ حَظِّ وَهُيِّنَابِ وهَبِيدِ وهاذر بن ماهر . قلت هذه أسياء لا أحرقها "،

لا علم الرجل أن الشعراء شياطين تنطق به عبل

وفي الفصل الحامس المشهد الشاني بخب تبشيا ليجوريو بفرح وسرور كيف أته ضمن تجاح عملية علاج زوجته . إذ أدخل الطبيب نفسه ــ أي كاليماكو المتنكر ــ إلى سرير زوجته لـوكـرينسيــا . ولقــد استسلمت الأخيرة لسعة الحيلة التي تمتع بها عشيقهما كاليماكو ، وبفضل غباء زوجها تبتشياً وطيش أمها سوستراثا . وهذه المسرحية لا تدين بالكثير للمسرح الكلاسيكي ، أي الافريقي والروماني وإنما تشبع بروح السخرية الـلاذعة التى تميزت بهنا مـدينـة فلورنسة ، كيا ترفرف عليها روح يوكاشيو .

إن مسرحية ماتدراجولا نتاج عبقسرية مساكيا فيللي وقلمه المبدع والأصيل . وتظهر قيها براعة المؤلف على نمحو لم يسبل له مثيل . إذ أن كل كلمة عابرة أو حركة ساعرة تبدر من شخصية من شخصياته تعطى أبعاداً جديدة للمسرحية من حيث الشكل والمضمون . وتبدو شخصيات ماكيا فيلل على المسرح وكأنبا تنيض بالحياة فعلاً ، أو كأن الممثلين لا يمثلونُّ وإنما يعيشون الحياة أمامنا . ويكاد فن المؤلف الرائع أن يُخفي الفن تفسه ... كيا يقول الثار اللاتين القديم (ars celare artem) . لقد نجم ماكيا فيللي في أن يجعل المتفرجين يرون أمور الحياة بمينيه همي، وأن يقكروا فيها يرون بعقله هو، مع أنه لا يظهر أمامنا ولا يطل علينا برأسه على محشبة المُسرح إلا نادراً . وكتبت هذه المسرحية نثراً جلف نقد الحياة الاجتماعية في فلورنسة . ولقد رصع ماكيا فيللي هلم المسرحية (وكليزيا) ببعض القصائد اللاذصة فيها يين القصول .

وقبل أن نترك هذه المسرحية نئوه إلى أنبا قد ترجمت إلى اللغة الإنجليزية على يـد أشلى ديـوكـز تطعه Dukes و فرضت مل مسرح میرکبوری Morcoay Theatre في لندن عام 1960 . كم إنها كانت قد نشرت في نيويورك صام ١٩٧٧ بترجمة ستارك يمونج Stark Young , وأر عام ١٩٦٥ كتب كارلىو تيرون Carlo Terron إهداداً عصرياً لها وأعاد إحياءها المثل يبيتو دى فيليسو Peppino de Filippo ، السلى لعب دور القسيس الجبيث قرا تيموتين . وتم العرض ضمن برنامج سائت إراز مو Sant Erasma في ميلانو .

ولن يغفر القاريء لنا إن نحن أخفلنا في حديثنا عن ماكيا فيلل التدويه إلى أنــه كان رجــل دولة ومفكــراً سياسياً وصاحب فلسفة ومؤلف كتاب والأمين BPris-عجه (۱۵۱۳) . صاش فی المورنسة وکسان علی صلة وثيقة بالشخصية السيامسة البارزة في إيطاليا آنداك قيمير برجيا Caccare Borgia ولكنه نقي من خدمة آل ميديتشي بسبب الاشتياه في تورطه في مؤامرة ضدهم. ولم يكن المسرح يشغل إلا جزءا صغيرا فقط من وقته وعبقم بنه . فله كتب كثيرة عن التاريخ والحكم . فبالإضافة إلى ما سبق أن ذكرنا له كتاب عن افن الحرب ١٥١٧ - ١٥٢٠) الذي ترجم إلى الإنجليزية (۱۵۹۰ - ۱۵۹۰) و دنداریسخ قبلورنسسة، (١٥٢٠ - ١٥٢٥) وتسرجم أيضاً إلى الإنجليسزية (١٥٩٥) . وفي كتاب والأمير، شرح فكرته المشهورة

قال : أجل أ أما لا فظ فصاحب امرىء القيس ، وأما عَبِيد تصاحب عَبِيد بن الأبرص ويتُسر ، وأما هـاذرً

سلسل لأعي ذبيان به أ . ويظل للشعراء ألسط . . وشياطين ا ! .

عن وجوب تواجد منقذ إيطاني يطرد العناصر الأجنية التي استولت على السلطة . ويفضل قراءاته في التاريخ الرومان بصقة عاصة يرى أن ضرورات السلطة المهيمنة قد تدقع إلى بعض الوسائل خير الأخلاقية وخير المرخوب فيها في ذاعها . أو بعبارة أخرى إن الغاية تبرر الوسيلة . وربما انتشرت ترجمة هذا الكتاب في إنجلترا كمخطوط ولكن أول ترجة منشورة ظهرت هام ١٧٤٠ وقيام جا ادوارد دكترز Riward Dacres . صلى أينة حالُ ، فإن مؤلفي المسرح الإليزابيثي يشيسرون إليه كثيراً ، ويقال إنه أثر على سياسات توماس كرومويل وسيسيل ولا يكيستر . ولقد عرفت أقوال مأثورة من هذا الكتاب في فرنسا فهاجها جانتييه Gentillet وكانت دراسته هي التي ترجت لأول مرة إلى الاتجليزية عام ١٦٠٢ ، وهي الترجة التي ــ قيما يبشو ــ ظهرت تأثيراتها في المسرح الإليزابيثي .

الشعراء الرومانسيون الأنطيز

د. ماهر شفیق فرید

يمثل الشعراء الرومانسيون الانجليز الذين ظهروا في المعقود الأولى من القرن التاسم عشسر لحظة حضسارية باهرة ، أعطت الأدب الكثير : فقد ظهروا في المصر اقذى أعقب مباشرة الثورة المرنسية وحروب نابليون على ظهر القارة الأوربية ، وشهدوا الثورة الصناعية التي هزت دماثم الاقمطاع ودفعت إلى الأسام بمطيقة بورجوازية صاعدة كما شهدوا الصراع بين قيم الليبرالية وميسل السامسة إلى الشومسع الاستعصاري واستغلال شعوب آسها وافريقيا . وعلى الصعيد الأدي كان هؤلاء الشعراء يمثلون ثورة على كلاسيكية القرن الثامن عشر ، كلاسيكية دريدن Dryden ويوب Pope والدكتور صمويل جونسون Johnson وأضرابهم، ويدعون إلى رؤية جديدة للحضارة والإنسان : رؤية تعلى من شأن العناطفة والخينال والإبداع، وتنزفض الإذعان للمواضعات الاجتماعية الصطلح عليها ، وتنخرط في العمل السياسي والاجتماعي ، وتحمل بين جوانحها ـ على حد تعبير شلى ـ شهبوة لإصلاح العالم . وقد توفي عدد من هؤ لاء الشعراء الرومانسيين في شـرخ الشباب : بيـرون ، وشلي ، وكيتس ، أمـا الذين عمروا منهم ــ مشل وردزورث ــ فقد هجروا الموريتهم الباكرة إلى اللواذ بأحضان النظام الملكي والكنيسة والمحافظة في أخريسات أيامهم ؛ بينيها هجر أخرون مثل كولردج ـــ الشمر كلية ، والحجهوا إلى التأمل الفلسفي والنتاج النقدي .

ومن ملاجع الروبانسية للق يقوما من الدون الثامن حسر احتمال شمرائية بالطبيقة ، ويقرفهم إلى الدون بين على أن جود معها لا يتجوز ، حتى ليكالد الترجيد بين الالتين أن يستحيل لذي بعضهم - علل ورفزورت - فاقد كان في كل شرم ، والطبيعة هي الدوب الملموس فاقد كان في كل شرم ، والطبيعة هي الدوب الملموس لذي عطائعة ، من هنا كرت المحرف الاحترام أنا إلى هم أوصاف الجالبان والبحيرات والسحب والمسواد والأمواج ، يلجأون في كانها من المساحب والمساحب المساحب المساحب التصاحة ، ويقدون في كانها مواجه من ثلوث المدن المساحة الكيمية فرسرة ليقاصانها ، واصطفط بها بالمساحة الكيمية فرسرة لمناهائها ، واصطفط بها بالمساحة الكيمية فرسرة المناهائية والصحفة المساحة المنافعة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة الكيمة فرسرة المشاحة المساحة المساحة الكرمة والمسرحة المساحة الكرمة والمساحة المساحة الكرمة والمسرحة المساحة الكيمة فرسرة المشاحة الكرمة والمسرحة المساحة الكيمة فرسرة المشاحة الكرمة والمسرحة المساحة الكرمة والمسرحة المساحة الكيمة فرسرة المشاحة الكرمة والمسلحة المساحة الكرمة والمسرحة المساحة الكرمة والمساحة الكرمة المساحة الكرمة والمسلحة المساحة الكرمة والمسلحة المساحة الكرمة والمسلحة المساحة الكرمة والمسلحة المسلحة الكرمة والمسلحة الكرمة والمسلحة الكرمة والمسلحة الكرمة والمسلحة المسلحة الكرمة والمسرحة المسلحة الكرمة المسلحة الكرمة والمسلحة الكرمة المسلحة المسلحة الكرمة المسلحة المسلح

أقطاب الرومانسية في الشعر الانجليزي همسة هم : وليم وردزورث ، وصمويل تيلور كولودج ؛ وجورج جوردون لورد بيسرون ، وييرسي بيش شسل ، وجون كيتس ، إلى جانب عدد من الشعراء الأقل مرتبة ،

ولكن الحديث عن الرومانسية لا يكتمل بدون الرجوع قليـلاً إلى أواخر الفرن الثامن عشـر حين بـزغ نجم الشاع ولــــ ملـك William Blake .

بليك (١٧٥٧ _ ١٨٧٢) هو أول رواد الرومانسية في القرن الثامن عشي، أو عصر العقل. يمثل الخيال الخلاق وقهى الغربزة الحرة في مواجهة جبرية نيوتن Newton العلمية ، وعقلاتية فولتبر . أعداؤ ، يتمثلون فيها يسميه و الطواحين الشيطانية ، : ويعني بها مداخن للصائم التي بـدأت تلوث وجه انجلتـرا الأخضر في عصره " وتجعل من ماضيها الرعوى السعيد أسطورة لا راد أما . كان من أنصار الحرية الشخصية والتعبير الطليق عن الذات ، ومن ثم اتخله كثير من شعراه الشياب في انجائرا اليوم معلم حياة وإماماً . كتب معموعة قصائد تدعى وأغاني البراءة ، وأخرى تدعى وأضاتي الخرة وعن طفولية النفس وتجربتها عبل النوالي . وأبدع في قصائده التالية والأطول ـ عالماً من الرموز والأساطير خاصاً به . كان ثائراً على تزمت الكهئة ، يقابل بين قوى الدمار وقوى البناء ، أو بين غرائز الموت وغرائز الحياة ، مؤكداً ان الأخيرة تنتصر مهما طال الزمان .

هذا الإيان بقرى الحياة يتمثل في قول بليك : غنى السيف على البادية المجدية وغنى المنجل في الحقل الثمر . غنى السيف أغنية المو

فضبي وكنت غاضباً من عدوي/قلم أكاشقه بذلك وتفاقم

رويت غضبي بالمخاوف/رويته بدموطي آناء الليل. وأطراف النهار

كنت أشرق عليه بالابتسامات/ويللكائد الناعمة الحداعة رام غض عفاق الملا منارأ/حت أثر تفاحة

راح غضبين يتفاقم ليلا ونهارأ/حتى أثمر تفاحة لامعة

ورآها عدوى تلمم /وكان يعلم أنها لى فتسلل إلى حديقتى /والليلُ يحجُ نجمة القطب وفى الصباح صولى أن رأيت هسدوى عدهاً تحت الشجرة .

إن معنى هذه القصيدة بسيط غاية البساطة ، ومن المكن أن يعبر عنه مكلاً : عناما كاشفت صديقي بأل غافسيه منزا (غضيي . ولكن عندما غضبت من عدوى طويت جوانحي على هذا الغضب ورحت أنفسية الشراك حتى إلى رحقه .

والقصيدة تعبر عن عدة حقائق نفسية : فالغضب يزول عندما يجد متنفساً ، وإخفاء الغضب يؤدي إلى الرباء وتراكم عموم الكراهية ، والانتقام شر لا يخلم من لذة . ولكن الشاعر يعبر عن هذه الحقائق البسيطة تعبيراً غريباً معقداً . إنْ قصيدته رؤيا قاطعة محددة وهي تعبر حي عن أخفى الأحاسيس وأعمقها غورا . فالشاعر خبر وشرير في نفس الوقت : إنه خبر لأنه كان صريحاً مع صديقه ، وشرير لأنه كان خبيثاً مع عدوه . هذا الاعتراف الشريف بفعلة غير شريفة غريب حقا. إنتا لا تشعر هنا بأن الشاعر يكسو أفكاره ثهاباً وإنحا نحس بالأفكار تبذوب في العاطفة ذوبانياً مباشراً . وحديثه عن إهلاك عدوه جلم الثقة أمر غيف حقا . إن كلمة ، وعدداً ع في البيت الأخبر إيجاء قوى _ يكاد أن يكون حسياً _ بما أصاب هذا العدو . والقصيدة تحتمل التفسير على أكثر من مستوى: فالليل والنهار قد يكونان رمزاً للخبر والشر ، والحديقة قد تكون رمزاً لجنات عدن ، والتفاحة قد تكون تفاحة شجرة المعرفة المحرمة التي أكل منها آدم وحواء ، والقطب أو النجم القطبي قد يكون رمزاً للهداية أو الضمير . إن هذه القصيدة أغودج حسن للتفكير الشعوى .

من أنه أكان بأبل مو رائد الروبانية في الشعر الإنجليزي، فإن ويرزورث خام وللهم السجرات في المسرات شمال انجلتار من أكثر أنه رائد الأنه الإنه الإنه الإنه الإنه الإنه يضافها جوزه عند الأنهاد أو بلا ترقي منها المرافق الماسرة . وللا ترقي مضافها حول قد وصفه الشمام الأسريكي إزار بالهزئية mail القد الجديد من حاص بد واكن لمنه فلا المن من المنافق المنافة . والكنالة المنافة المنافق المنافقة منافق المنافقة منافق المنافقة المنافقة منافقة المنافقة الم

روقسيدة وروزورث للسماة و شيم قد ختم صل روسي و باحدة من أجرا قصائدة القسيرة ، تنتمي الى تلك المجموعة من قصائده الماهروف باسم و قصائد لوسي ه وبعدا : فهي تدور حول طاقة أو أماية تحمل الما الاسم ، ويرتبها الخاص في أكثر من قصيدا ، ولا تموف حين المرس تائد، و براه المرسل المهمية) حياة وروزورث قبل موجها للبكر : أكان يجبها ؟ أكان القصيدة : وهمينا عملك ابت ؟ هماه مي
القصيدة ، والقديدة القديدة .

نوم قد ختم على روحي / فلم تعد تساورتي مخاوف ش ية

لا حراك بها الآن ، لا قوة/إنها لا تسمع ولا ترى تدور مع مجرى الأرض اليومي/مع الصخور والأحجار والأشجار

الماسب الالى ، وتعليم اللغات

د. محمود حجازي

الكلمات الواردة في العمل مع أماكن ورودها . وهذه الماجم المفهرسة من أدوات البحث اللغوى والأدبي التي لا غير عنها لباحث ينشد الدقمة والموضوعية في

لقيد تنوعت البحوث اللغويية الق أفيادت من الحاسب الآلي من حيث المادة والهدف ، فهناك بحوث في اللغات الألمانية والفرنسية والإنجليزية والروسية ، وبدأ التطبيق أيضا في عدد من اللغات الشرقية ، معها الم بية . أهداف هذه البحوث اللغوية متنوعة ، منها بحوث أساسية ما أهداف تاريخية مثل البحث في التصوص القديمة وحصر ساجها من مفردات أو ر أكيب ، وهذه البحوث تمهد لجوائب من تاريخ اللغة أو تــاريخ الأدب أو تــاريخ الفكــر . وهناك يحــوث اعرى ذَات أهداف تعليمية ، مثل تلك الجهود الي تحدد الألفاظ الشبائمة وتختبار معينا لتبأليف الكتب التعليمية بمعايبر واضبحة . وهناك اتجاه جديد للإفادة من الحناسب الآلي في مقنابلة المختطوطنات وإلبَّنات الفروق بين النسخ .

رفى هذا كله قإن الحاسب الآلي ليس بديـلاً لعقل الإنسان ، ولكنه يقوم بالعمل اليدوى بدلاً منه ، يقلم لُّه المادة واضحة مرَّتبة ، وهنا يكنون للعقل مجاله وللفكر متطلقه نبحو تحقيق الأهداف بدقة وفاهلية ٥

الأنسون للتخفيف من الآمه . وفي ١٨٠٤ مساقر إلى

جزيرة مالطة ، التماسأ للشفاء في دفء جوها ،

وتصادق مع حاكمها الذي عينه سكرتيرا له . ثم قام

عاد كولردج إلى إنجلترا في ١٨٠٦ فألقى سلسلة

عاضرات عن شكسير، وأصدر جلة عسوانها

والصديق، لم تعش أكثر من تسعة أشهر ، وانفصل عن

زوجته وقى ١٨١٧ نشر كتبابه التقمدي المسمى وسيرة

أدبية، وقد نقله إلى الصربية المدكتور عبد الحكيم

حسان . وقضى سنواته الأخيرة ضيفاً على أسرة صديقً

أصبح الحاسب الآلي من وسائل البحث اللغنوي الحديث ، توازى التقدم في علم اللغة مع التقدم التكنولوجي ، وأنشأت الدول الصناعية الكيري للبحوث المغوبة الأساسية والتطبيقية مؤمسسات متخصصة ، كاضم أقساماً للحاسب الآلي تخدم الباحثين وتنفذ المشروعات. يضم معهد اللغنة الألمأنية ــ في مدينة ما نيايهم بألمانيا الأتحادية قسيا للحاسب الآلى يقوم بعمل دائم ومتصل يهدف المتابعة البومية لمفردات اللغة الألمانية . وهنا يتجاوز العمل الحدود السياسية ، فالمنطقة اللفوية الألمانية تضم عدة دول تتناقض تظمها السياسية ، والاجتماعية ، ولكنها تتعامل بلغة قومية واحدة . وقدًا يتابع هذا المهد المطبوعات الصادرة في كل هذه الدول ، يتم الاختيار منها بمعايير موضوعية ، وتم صد الكلمات ألواردة في النصوص المختارة ، وتسجيل لي الحاسب الآلي ، وتنظيم لتكنون متاحمة للباحثين وهذا عمل يومي متجند يقدم الحاسب الآلى رصداً يومياً لكل الكلمات ، ويمهد للباحثين طريق البحث في القضاما المعجمية الماصرة .

و في عدد كبير من الجامعات الأوربية والأمريكية م اكر للدراسات اللغوية والأدبية باستخدام الحاسب الآلي. وأصبح من السهل عمل معاجم مفهرسة لأي عمل أدن أو فكرى ، يضم هذا المجم المفهرس كل

فلتأت أبيها الفاصل المبارك بين اليوم واليوم أبيا الأم المزيزة للفكر المتجدد، والصحة الطروب إ

يل وردزورث في تاريخ الحركة الرومانسية صمويل تيلوركولردج (١٧٧٧ - ١٨٣٤) وهو شاعر وفيلسوف وناقد ، الشحق بإحدى كليات جامعة كمبردج ثم تركها وساقر إلى لندن حيث دخل الجيش ولكنه لم ينجح في الحياة العسكرية . عاد إلى كمبردج ، وتحمس للثورة الفرنسية في شبابه ، وتزوج في عام ١٧٩٥ ولكته لم يكن زواجها سعيدا . استقر في سأسرست حيث كمان وردزورث جاراً له ، ونشأت بينها صداقة أدبية مثمرة ، فأخرجا ديوان وللواويل الغنائية؛ اللي يعد من علامات الطريق في تاريخ الأدب الانجليزي عام ١٧٩٨ . ثم سافر كولردج إلى المانيا لمدة عام ، وتأثر بالفكر الألماني ، وقدم فلسفة كانط للقاريء الأنجليزي ، وترجم بعض أعمال شيلر من الألمانية . ولكنه لم يكن سعيداً في حياته الخاصة ، وقد وقعت جفوة بينه وبين صديقه وردزورث وتشاجرا ، وبدأت صحته تشدهور ، وأدمن تعماطي

اللغة والحياة الماصرة

وهمأه قصيلة أخمري يرثى فيهما وردزورث نفس عاشت بين الدروب غير المطروقة / قرب ينابيع دف

فتاة لم يكن ثمة من بثني عليها/ وقلائــل جداً كي

بنفسجة قرب حجر معشوشب/ نصف مختفية عن

عبوها .

جيلة مثل نجمة ، حين لا يكون هناك سوى واحدة تلمع في السياء .

عاشت مغمورة ، وقلائل هم الذين علموا بموت

أوسى, بيد أنها في قبرها ، أواه أ/فأي تغير يعنيه هذا بالنسبة

وفيها يلى مقتطف من قصيدة وردزورث الطويلة التي تحمل عنوان ، المقدمة ، وهي قصيدة فلسفية تمزج بين التأمل اللهن وعنصر الترجمة المذاتية ، وتجمع بين لمحات لامعة وقبطم استطرادية عملة , ولكنها همامة للضوء الذي تلقيه على تطور عقله الشاعر وموقفه من

> أنت أي كاثنات الطبيعة الماثلة في السياء وعلى الأرضى 1 أنت أى رؤ ى التلال ا وأرواح البقاع المتوحدة ا أيمكنني أن أظن ان أملًا سوقياً كان يراودك عندما

الطبيعة يقول:

ظللت تطاردينني هكدا ، عبر سنين كثرة 1 بين ألمان الصبيانية في الكهوف والأشجار ، على الغايات

والتلال ودمغت كل الصور بطابع الحطر أو الرغبة ، وهكذا جعلت ممطح أرض الكون بجيش كالبحر بمانتصار

وبهجة ، بأملّ وخوف . ولوردزورتُ سوناته هنوانها ﴿ إِلَى النَّومِ ﴿ يَشَكُّو فِيهَا من الأرق ، ويدعو السبات إلى الإلمام بمعفونه . وقد

كان وردزورث _ مثل شكسبير وملتن _ من كبار عارسي هذا الشكل الشعرى حيث يفتنص الشاعر في أربعة هشر بيتا تجربة إنسائية كاملة . لتستمع إليه وهو

قطيعٌ من الأغنام يمر متباطئاً الواحد في اثر الأخر ، وصوتُ المطر ، والتحلُّ الطنان ، الحدار الأنهار ، والرياح ، والبحار والحقول الناعمة ، ورقائق الماء البيضاء ، والسهاء

في ذلك كله كنت أفكر على التعاقب ، وعلى الرغم من ذلك فلا أزال راقداً مؤرقاً ، وسرعان ما تترامي إلى

ألحان صمار الطر

تبعثها ، أول ما تبعثها ، من أشجار بستان وأولى الصبحات الحزينة لطائر الوقوق. بل أنا قد رقدت على هذه الحَّال الليلة الفائشة وقبلها ليلتين

> فها ظفرت بك أبيا النوم ، رغم كل تسلل إليك فلا تدعني أفق هذه الليلة ! ترى ما قيمة ثروة النهار كلها من غيرك ؟

أهم قصائد كولردج وأشهرها هي وأنشبودة الملاح المرمه وهى موال أو قصيدة قصصية موضوعها الخطيئة والتكفير ، وشكلها هو الموال الانجليزي التقليدي الساذج ولكنها تمتاز يقصر المبارة ، وثراء الصور القي يستخدمها الشاعر بحذق إذا هو صاحب عقل فلسفى ملوب ,

بجولة في أيطاليا .

له كان يشتغل جراحا .

وقى هذه القصيدة نجد ملاحاً هرمـاً يلتقي بثلاثـة سادة متجهين إلى حقل زفاف ، فيستوقف أحلهم لكي يروى له قصته . إنه يحدثه كيف أن صاصفة شدت سفيته إلى القطب الجنوبي وعشدها بحيط الجليد بالسفينة يقبل عليها طائر بحرى يعوف باسم القطرس Albatross من قلب ضباب الجليد ، فيستقبله الملاحون بالفرحة والترحاب ، ولكن الملاح الهرم يرميه بقوسه فيرويه قتيلاً وتتيجة لهـذا العمل ، تحال اللعنة عملي السفينة ، فتجنع شمالا ويموت الملاحون من العطش ، عدا الملاح الهرم اللي يرى على ضوء المقمر مخلوقات اتله سباحةً في الهدوء والجمال ، فيباركها في قلبه . وتنحل عقدة السحر فتعود السفيئة إلى انجلترا ، ولكن الملاح تحت تأثير الندم ــ لا يفتأ يسافر من بلد إلى بلد ، مبشراً بالحب وضرورة توفيركل ما خلقه الله ، إنساناً كان أو حبواناً أو طيراً .

كتب كولردج همله القصيدة مسابين عسامى ١٧٩٧ ~ ١٧٩٨ وتشرها في هذا العام الأعير , وهي قصيدة طويلة تقع في سبعة أجزاء وتتكون من ستماثة وخسمة وعشرين بيتا ,

نستشقيل بحد ذلبك إلى البلورد بسيبرون (١٧٨٨ ~ ١٨٧٤) . ورضم أن بيرون غدا في انجلترا وعلى ظهر الغارة الأوربية نمدوهج الشاعبر الروسانسي المتمرد ، والمدافع عن حرية بلاد اليونان ضد ظلم الأثراك ، فقد كآن ــ من بمض النواحي ـــ إبناً للقرنُ الشامن هشر : عصر الاستنارة ، والحجاء ، والنقد الاجتماعي . إنه من المعجبين بدريدن وبوب ، وبيتاه التاليان يتهكمان بشاصرة لا تمنح شصرها من العناية

نصف ما تمنح وجهها . يقول : إيجل ، الجميلة الشاعرة ، لها جريمتان صغيرتان .

إنها تصنم وجهها ، ولا تصنع قصائدها ويمكن أن يعني البيتان أيضاً أنها تلجأ إلى من يكتب لها القصائد التي تنشر باسمها ، فهي اسرأة كاذبة وشاعرة مزيفة في أن واحد .

على أن ميل بيرون إلى السخرية والهجاء لا يتفي أنه كان في المحل الأول رمانسياً رقيقاً بؤ من بأقانيم الحب والحزن والفراق . ويتجل هذا في قصيدته التالية ، وقد نقلها شعراً إلى العربية الدكتور محمد عنالي :

> بميدأ وحتى الهزيع الاخير وفي القلب لما يزل حبنا ومازال في الكون بنبر منه تعيش السيوف وتُغنى الغُمُدُ وتفنى المنفوس كيان الجسد ولابد للقلب أن يستريح وللحب أن يستريح معه ! لقد خلق الليل للعاشقين وما أقصر الليل عند السمر ولكننا لن نهيم على وجهنا ولن ننهاهي يضوء القمر .

إذن لن بيم على وجهنا

وإلى جانب هذه القطوعات القصيرة كتب بيرون قصائد قصصية طويلة أشهرها قصيدة ودون جوان، إنها قصيدة هجائية ساخرة ، كتبها بيرون ما بين ١٨١٩ و ١٨٢٤ وتركها عندموته ناقصة ، وهن؛ محذلك قصيلة طويلة تشغل أكثر من خسمائة صفحة ، ولكنها قصيدة بالغة الإمتاع، لا يكاد قارثها يصرف الملل لحظة

كان بيرون من أبناء الطبقة الأرستقراطية الإنجليزية ، وقد قام في حياته بأسفار كثيرة إلى إيطاليا والبونان وغيرهما . واشتهر بثورته على تقاليد المجتمع الانجليزي المحافظ ، كما عُرف بالعديد من المغامرات النسائية ولكنه كان شجاعاً نبيل الروح ، فارساً في الحياة والشعر على السواء ، غزير الانتاج رَفم قصر حياته إذ مات في السادسة والثلاثين .

وشمل ، من بعض النواحي ، نقيض بيه ون وإن جمعت بينها الصداقة ، وروح المصر ، والثورة على الطفاة . إنه مثالي ، عاطفي على خلاف بيرون الواقعي ، الكلي القادر على استشمار العاطفة والسخرية منيا في آن واحد . وشلى هو قشارة الشعر الغنائر ، الإنجليزي الكبرى : فصوره المحلقة على جناح الحيال، وبراء لغته، وطلاقة موسيقاه، تحله مكاناً رفيعاً على ذرى الأدب . ولنستمع إلى غوذج من شعوه هو قصيدة والقمر التناقضي .

إنها قصيدة ضد الرومانسية بمعنى من المعاتى : فهي نتزع عن القمر غلالة سحره التقليدي وتنظر إليه بعين واقعية ، صبق بها شل بعض رواد الشعر الحديث ، عن لا يرون في القمر جالاً ولا شعراً ، وإنما هو سطح بارد تغطيه البثور والحفر البركائية . . يقول شلى :

> وكمثل سيلة تموت ، نحيلة شاحبة ، تتطوح متسربلة بنقاب شفاف ، خارجةً من غرفتها ، تقودها التجولاتُ المخبولةُ الضعيفة لمخها الآخذني الذبول ارتفع القمر في الشرق المظلم: كتلة بيضاء عديمة الشكل



ولشل سوناتة عن النيل لا تخلو من عنصر تعليمي في نهايتها ، ولكنها خليقة أن تشوق من يعيشون عمل ضفاف النيل. يقول: شهرأ بعد شهر تبيط الأمطار المتجمعة لتشكل قمم الصحراء المطوقة بالجليد وتبلل تلك الوهاد الحبشية الوجودة هناك حيثٌ يمترجُ الصقيم والحرارة في عناق غربب فوق جبل أطلس الذي تكاد حقول الصقيع البارد أن تعتمد عليه . وإذ تطوقها هناك هبات الريح والشهب فإن العاصفة تسكن

في قمم النيل الحوالي ، بقعل السحر السريع

رافعة هذه المياه إلى غايتها الفوية . على أرض الذكري في مصر تستوى الفيضائات وإثما هي من فعلك أيها النول . وإنك لتعلم أن المناظّر التي تعيش عليها الروح ، وهبات الشر والفواكه والسموم تنبع من منبعك فانتبه أيها الإنسان ... إن المعرفة ينبغى أن تكون مكانتها

لديك كمانة مجرى النيل العظيم من مصر . وآخر شاعر سوف تشوقف عنده هشا هبو كيتس (١٧٩٥ - ١٨٣١) . إنه شكسيسر الثناني في رأي البعض ، هذا الفقر الموهوب الذي أختضر في فضارة الشباب ... عن ست وهشرين سنة ... وكان يبشر بشيء عظيم . إن ألوانه براقة حية ، وقبضته على عالم الحس محكمة قوية . لم يكن كيتس يسبح مع الأفكأر مثل شل ، أو يتخذُ موقفاً صوفياً من الطبيعة مثل وردزورث ، أو بهـزأ بالأصراف الاجتماعيـة ونفـاقيّ الرجال ونساد النساء مشل بيرون ، وإنما كان يصبُّ اهتمامه عبل العالم الحسى النوافر ببالألوان والنطعوم والروائح . وهذا ما يتجل في سلسلة أناشيده الخالدة :

إلى عندَلَيب ؛ وإلى الحريف ، وإلى الكَابَّة ، وفيرها , ولم يكن كيتس يخلو من حس الفكاهة ، كما في هذه القصيدة القصيرة السامة والنساء والنبيد والسعوطى:

> أعطني نساء ونبيذأ وسعوطأ إلى أنَّ أَمْتُفُ : وحسبُكُ ، وكُف أَمِّ تستطيع أن تفعل ذلك دون اعتراض إلى يوم البعث لأنها _ بارك الله في لحيق _ ستكون ثالوثي المحبوب .

لقند كانت الحركة السروماتسينة الانجليزينة بؤارة ساطعة تلاقت عندهما أشعة العصبر، وكانت لحمظةً خالدة من لحظات الوعى الإنساني أثرت العقل والخيال والوجدان ، وأنجبت _ إلى جمانب الشعراء الملين ذكرناهم - شعراء آخرين من طواز روبرت صنوى Senthy ، وإمسيسل بسرونسي ، ولي هسنت Leigh Huat وغيرهم . . وقد غلنت منجزات هذه الحركة من الصفحات الباقية في كتاب الروح لأنها توازن عنصر الكلاسيكية القائمة على التعقل والتوازن والتناسب ، وتفى بحاجة الإنسان الأبدية إلى العاطفة والإبداع

مضارة المانب (٣) قدرة المانب بين نظرية الكم والنسبية

قبل ان غضى قدما فى الحديث عن سمدت الحشارة القادة وعن سدارح للجميم الجنيد . . فلتكن لنا وقفه . . لفترب فيللا من مله الآلة . الكيان صابقه الغير واداته . . الحاسب . فهو يبدو اللتامي الداتم لغوته وبالتعاظم المستمر فى قدرته وكانه أحد مرده الأساطير . لا تحد من انطلاقته حدود . ومن هنا الأساطير . لا تحد من انطلاقته حدود . ومن هنا

والحاسب ، ككيان مادى ، يغضع لقدوانين الرجود ، وهى قوازين تقرض قودا وتضم حدود السلوك أي وجود مدى ، وهى حدود للقارة . . . مطلقة . . لا تبدل . . . وقدوم ما يقى القانون . حواسب اسرع . . . للذا

ان ما تستطيع حواسب اليوم القيام به هو حقا كثير ، ولكن ما عجز عن الإتبان به هو في حقيقة الأمر أكثر ، قلا يغرنك منه اذن تجلل السطوء او تقلضل التأثير ، واليك مثلا للتصور : و عم عثمان . . . بواب عمارتنا . . . وهو رجل ذكى ولكنه كسول . وسكان عمارتنا قوم مزعجون . . طلباتهم من عم عثمان كثيرة ومتعدده , وصديقنا المسكين يتمين عليه يوميا التجول بين اماكن متفرقه ومتباعده ليتمكن من تلبية كل طلبات هؤلاء القوم . ويطريقه ما لا اعلم عنها شيئا ، تمكن عم عثمان من اقامة اتصالا مباشرا مع واحد من اقوى واسرع الحواسب الوجوده في العالم وهو المدعو وكراي الثاني : CRAY II وعقد اتفاق معه . وبمسوجب هذا الاتفاق يقوم كراي الثاني بحساب اقصر مسبار أتلبية الطلبات الذي يتعين على صديقنا الكسول عم عثمان ان يتبعه . وبالمناسبة فإن لكراى الثاني هذا القدرة على القيام ببليون (الف مليون) عمليه حسابيه ومنطقيه في الثانية الواحده . . . ا وسارت الأمور بين الصديقان سيرا حسنا ، فلن يتجاوز الوقت الذي يأحمله كراي الثاني العشرون دقيقه وذلك لحساب اقصر مسار لرحله

د. السيد نصر الدين السيد

ليلة حقد عدر طلبا. إلى أن جاه الروم الذي زادت قيد طلبات أن المحريط طلبات أن تبكري الأناف المسترفع طلبات أن المستاخذ من وقت المستاخذ من وقت المستاخذ من وقت من مسيود من من من المسترفع المستاخذ من والمسترفع المستاخذ من المسترفع المستاخذ والمسترفع المستاخذ والمستاخذ المستاخذ والمستاخذ المستاخذ في علما من المستاخذ في علما من المستاخذ في علما منافعة مستسترفة والسلمها الحسمة عشر صفحوا ... من السنون المسترفع ا

حواب اسرع . . . کیف ؟

تعللب الاجاب من منا السؤ ال الرد عمل سؤ ال أخر ... مع يكان معا أخاب الا أو يجارة أخرى .. مع يكان معا أخاب الا أخاب الذى عبد أم كانة المصالحات الخسابة والتطاقية والذى يعرف في و رطاقة الصفة ۽ برحنة الماجة الركزية . . ؟ انه يكانا من عجموه وسفات و دوائر أزارية تخاطب في اينيا ، ا وي يتم التجير من حروف أبوجية المنة العادية براساء الصوت الباري فإن أبوجية لقة المحاب . الصفر الأواحد ، يتم يخليا بواصلة بالرستطع من النبضات قدم ويعان ، فوجرود نبضه ، تملك قدرا عددا من النشاقة وتنجم عثره منهم من الرسانة بيل الي حروف

الحروف ، الصفر . والآن لزيادة سرعة الحاسب هناك خياران ، أولها هو انقاص زمن رحلة النبض بين الدوائر الأولية لوحدة المعالجة المركزية ، وهو الأمر الذي يمكن تحقيقه بزيادة سرعة تيار تلك النبضات، وهنا تبطل نظرية النسبية لاينشتين لتذكرنا بواحد من أهم نتائجها عن الحد الأعلى للسرعة ، هذا المبدأ الصارم الذي يقرو استحالة تجاوز سرعة أي شيء في هذا الوجود لسرعة الضوء . انه اذن الحد الأقصى لسرعة انسياب البيانات بداخل الحاسب والذي لا يمكن تمساوره حتى في الحواسب الضوئية التي يستعاض فيها عن تيار النبضات الكهربيه بتيار من النبضات الضوابه ، ولكن . . . ألا يمكن انقاص زمن رحلة النبض بتقليص حجم مخ الحاسب ومن ثم تقليل المساقات بسين وحداث الاوليه . . . ؟ . . . فلقد برع الانسان والحق يقال في فن غنمة الاشياء ، فمن كتابه أيات الذكر الحكيم على حبة القمح إلى وضع الاف من الدوائر الاوليه على شاره Chip من ساده السليكون في حجم قبلامه من ظفر الانسان . لذا يبدو تقليص الحجم حلا معقولا إلا أنه يؤدي الى ظهور مشكلة خطيرة وهي كيفية التخلص من كمية الحرارة الحائلة التي تنتج من تكنس عدد ضمهم من السنوائس الكهربيه في حييز صغير وهي مشكله تستعصى على الحل ووصلت الى طريق شبه مسدود . فعلى صبيل المثال تعادل الحراره المتولده من مخر و كراي الثانى ۽ والدي لا تتعدي ابعاده الثلث متر ويضم حوالي نصف مليون شامره . الطاقة الكهربية التي تستهلكها قرية مصرية في سنه ۽ وهو الأمر الذي دفع مصمموه إلى غمر هم عُدَامًا في سائل خاص لضمان عملية تبريده .

قادنا الخيار إلى الاصطدام بالحد الأعلى الذي تفرض نظرية التسبية على سرعة انسباب البيانات في الحاسب. فلنبحث الأن اذن الخيار الثاني الذي يسعى إلى زيادة عند النضات المنفولة عبر قنوات الاتصال. أي زيادة سعة حل كل مثيا ، وسعة حل قناة الاتصال تتناسب عكسيا مع زمر دوام النبطي ، فكليا قصر هذا الزمن تحكنت القناة من حل عدد أكبر من النبضات جسنا ، فلتقلل اذن مئ زمن دوام النبض . . ولكنما سنجمد امامنا مرة اخرى ، حدا جديداً لا يمكن تخطيه . إنه ميداً عدم التابيت Unce realisty Principle ، احمدى المبادىء ألاصاصيه لتظريه الكم ، وألذى يفرض حدا ادنى لزمن دوام النبض . فنتيجه لهذا البدأ يؤ دى تقليل زمن دوام النبض الى عدم الدقه فد تحديد طاقتها ومن ئم عدم القدره على تميزها . ويهذا يتوقف التخاطب بين أجزاء مم الحاسب ويصبح حوارا بين خرشان ، أنه أذن الحد الأقصى الذي تضرضه نظرية الكم على معدل انسياب البيانات داخل الحاسب . أو بعباره اخرى على عدد النبضات التي يكن لقنوات الاتصال أن تنقلها في الثانيه الواحده ، وهنا لن يجدى اي تقدم تقني فتيلا في التغلب على مبدأ عدم التثبيت هذا . . . فهو من طبيعة الاشياء ومن صفاتها ألاصلية .

إنها إذن حدود قدره الحاسب التي تقررها الوقائين الطبيعه على كل في الكون من كيائنات وكبائنات ولا مناص من الخضوع لحا ولا فكاك،

شارلوت برونتی وخیال المرأة الساخط

د. مارى تريز عبد المسيح

الإبرات الأعنان شارلوت واميل برونتي على الساحة كيممها فقد المحافلة كالكينين والمواطقة القرابة القي كيمميا فقد المخافلة كالكينين والمواقلة ، فيهنا كمانت شارلوت اميل بأي إمجافة لكربها امرأة ، بينا كمانت شارلوت المكتب المحاميين : أمثان الاميلة والكربي ، مجرة أقدل من للكتاب المحاميين : أمثان الاميلة والكربي ، مجر للمحامية المدى تابير غام جنسها المحرف مله . أما إمال كالتاء وي ان يتها المطابقة المحافية المحافية في المحافية المحافة المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافة المحافية المحافقة المحافية المحافظة المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافظة المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافظة المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافقة المحافية ا

لوسكين خدارات على احتوا الميل أن كنول دوق العراصات الني خلفها ها المدام (الأيون الذي كات تعرش في ، وطبياً أن نوضي هما العلمد أن العروة الكاتبات قد يقبر قاماً عنا . قصوات ضحمية الأليل للبكر الكاتبات قد يقبر قاماً عنا . قصوات ضحمية الألي بطبق أقصى الحكيم إلى ضحمية : فإن الاحتر الذي يطبق أقصى مور العلاب حق يعلم ابته إلى حاة من المتاتبات التي بطبق العسم الفي تشريفها درج الصحات والعرب . ركان الملك الأليا على الكاتبة التي تمتعلم ان تعبر من ملمه الصراحات المسترة في الكاتبة على شخصاً من البرح عا فلجات إلى الأسلوب المسترة في الكلية على المستحد العراحات المسترة على الأسلوب

وتمال شارارت من صراع داخل بين ولألها للدين للسيحى الذى لا يبيح الشهوة الجنسية ويوحى للمرء يكتبنا دورون رابعها بالشب . فقد أوقعها لما الصراع بين نفيض لا صلح بياء ، عا طعال التعرب عابدون على خلدها بشكل أسطورى . ويلمك أسبحت كتاباتها يتابة جسام أمان يتحكم في التناقضات الكامنة يداخلها على . كان غط . كان المناهدة على العالمة بداخلها

إضافة إلى ذلك ... لم تتين شارلوت برونيني أياً من النظريات الأدينية التي تدعمو إلى السواقعية . فقط النحصوت إلى السواقعية . فقط النحصوت بلل جانب القصص اللا واقعية الملكة بالحيال القوطى . فلم تبد إعجابيا التعطل بها .

وقد كتيت شارلوت برونقي رواية و الأستاذ ي The Profossor و شير في Shirley ولكن تنظل رواية و جين ليمر Mane Eyre علمها الرئيسي بالرغم من أن بعض القاد مثل و روبرت كوليي قد أهاد النظر في أهمية رواية و قبلت و Willette

رق دواية جين أبير المناصب شارارت الأوقى في براائر البرواقي ، فالسيد رونستر ... الذي مصل جين معده ، الرواقي ، فالسيد رونستر ... الذي مصل جين معده ، مربية المطلقت .. وبل متزيج » ويكن زوجيه مجودة درق مثران الزوجية ... فصحة بلنك الطريق بلون كل تتزيج من رونستر الله بحد هاأ ... ويكن الترابط الأخلاقي كانت المحدامات الإقراق بالمترى ، فلاويات الأخلاقي كانت المحدامات الإقراق بالمترى ، فلاويات على ملاحقة بفضل قد كمها بقيمها الدينية . ولكن الرواية لا تقصم بفضل قد المحاست من سيتها الذائية ولا ما كانت قد نجحت على المتحاس مريتها الذاتها ولا ما كانت قد

وفي الرواية تقوم البطلة جين بسرد الأحداث بعد زواجها من روشستر بعشر سنوات . وتبدأ أحداث الرواية منذ طفولة جين التي نشأت في مدرسة له رد ، وهي مؤسسة تتبم الكتيسة . ويلتزم المهد في تعاليمه عبداً إزلال الجسد للقضاء على أية أحلام جنسية قد تراود الفتيات . فالفصول الأولى من الكتاب توضح لنا خلفية جين التربوية وتأثيرها على تكوين شخصيتها التي سوف تنضيح فيها بعد . كما تبدأ الخيوط الرئيسية للرواية ككل . وتظهر براعة شارلوت منذ البداية عندما تعكس الطروف المحيطة بالشخصية دون التغلفال فيهما . ويرجع نجباح الروايية لهذا الأصلوب البذي سيستمر للنهاية فالبطلة الراوية تتحدث عن تجاربها دون أن تقحم القارىء في عللها فهي تعطيه البعد الكافي الذي يسمح له برؤية العالم من خلال تجربتها مع الاحتفاظ بتقبيمه الموضوعي ــ هذا على السرغم من آن جين هي مسركز الرؤية في الرواية".

وتحلال الرواية أيضاً يسود الإحساس بـالحرية والكبت في كل تفاصيل الأحداث والمشاهد . فالغرف مثلقة ولكن بها توافل . وفي بعض المشاهد التي تدور

بين جون رورفستر يطفى اللوضان الابيض والاحر، مرزى البرود والتوجع الجنسي . ويما تكون صد الثانية معرف ضفيجة جون التي تجمع ما بين الكرن صد الجمع ، الحساسية المفرطة والذكاء ، وهو في الوقت يفت بجد الصراع الملمي كان يؤرق جين عندما أحيث رونستر وكان عليها أن تكمح جماح مشاصرها المفير مشروعة .

وبها كانت زويه، رونسبتر المجنوبة الحائل ورن زوج بجن متم تحمل تحملها المجلة من الدواج غسه وكأن هذا هو ما يقمل به الزواج بالمراتة . والإخراء الجنسي في الرواية شديل جدا ولكن مسلم الحفيظ هل المنت أوي منه سواء كان ذلك في شكل المفافظ على العنة أو المفافظ على كمان البطلة كامرأة . فاهتمام رونستر بعين بخيفها وتشابله فا وسخاة بهملايا نقط من نكرة اقتائه لها ، فهى تود أن تمول فنسها وكفاف من أن كها في يوم ا. ويصبح مصيدها من مصير مطيئة، السابقات الما يا

ولا تمود جون إلى روفستر ... يعد أن تهجره استالاً بالمغة ... إلا عتدما تعلم بنباً الحريق الذي النام في بيته وقفس عمل زوجه المختلة وأصابه بالعجز وفقدان اليصر . الأن تستطيع جون الاكتران به وكان شارلوت لا تريد أن تكافأ، بللك إلا عندما يعترف باعتصاحه ما ما ...

فسطات جبن أن أهلنظ مل كيابا من الهياع حق المبادئ و من المبادئ من المت أن مكان روئستر . الفت أن مكان ألفتها أن المبادئ بيران روئستر . فقد استبدات المورة بينون الملاقة بيارين روئستر . فقد استبدات المورة مرافق بين المنابع والناس بالماري بيان من المنابع الماري بيان المبادؤ والتمامات دياة بين الشهوة والتمامات دياة بين الشهوة والتمامات دياة بين المنابع من المرابع المنابع المنا

واهم ما أنجزته شارلوت في روايتها هو أنها طرقت أطّفاً جديدة من التجارب الإنسانية ، حيث لمست حقائق دفيتة من الشاهر البشرية تجناز حدود المقبل الواقعي ، لتخرج إلى النور حقائق عن منكنون النفس لم يكن لقد تم التحرف عليها بعد .

وقد كانت الرواية وجين إير 5 اصداء ولمن معرفي معاصوبيا . فقد خطر عد . لهي شارلوت من معاصوبيا . فقد خطر على المنافزة على ال

لقاءات فكرية بين المعرى والخيام ٢

أولا فكر المعرى وفلسيفته

بلاحقة فرات المترى ينجد أن كتب ثلاثة دواوير هم ا - حقط الزاد . ونشم معظم أن شبابه إلا لذيلا ب - الدوميات : وهو ديران سنيد معتق لسطة الزاد بت - الدوميات وقتل أعضار أعمار وأكثار . ودم يمثل الرحلة النافيجة من فكره . منذ بالإضافة إلى رسالة المفراد وملاحقها من الرسائل الصفيرة . ويمثل صدفي كالكارة في الشعار . والمترى واضع تمام الوضوح . في توكيد النظريات اللسائية . في الطبيعة والرياضة والأموية والعلاق .

فهو يقول مثلاً في الرد على أصحاب الديانات فيها بيثون من تنزيه الله عند المنزمان والمكنان في سخرية

ىرحە. قُـلتـمُ لىنا خمالِقُ قىدىـم قىلما ضَـدْقُتم .. كـذا نـقـول

زهستوه ببلا زمان ولا مكان . ألا فقولوا هذا كلام له خيى:

معنّاه ليسبت لنا صقول أما أله قوما إذا جنتهم

بصدق الأحاديث قسالوا كفسر اثنان أصل الأرض ذو عقل بلا دين وآعر دين لا

عَقْلَ له ويقول في إثبات أن الأبعاد لا تتناهي وهي مسألة من

مسائل العلم الطبيعى : ولسو طساز جميسويسلٌ بقنيسة عمسوه من الدهر ما استطاع الحروج من الدهر

من الدهر ما استطاع الحروج من الدهر ويقمول مؤكداً قبول أرسطو ، مستدلاً عبلي نفي البعث ، في حديثه عن قدم العالم :

إن صح ما قال رسطا أيسٌ من قدم وهُبُّ من مات . . لم بجمعهمو الفلك

ويقول في توكياه للجيرية : وما فسدت أخلاقنا باختيارتها ولكن يسأمسر سِنْبيت، للقسادر

فقل للغراب الجُون إن كنتُ سامعا أأنتُ عسل تغيسير لسونسك قسادر منا بناختياري ميلادي ولا هَسرَمي

ولا حيال فهل لي بعد تخيير

هذا بالنسبة لترائه الشعرى . أما تراث فكره المتثرى فهو رسالة الففران ورسالة الملائكة ولا شك أنه كتبهها

 في المرحلة التاضيحة الأخيرة من همره الفكرى مح
 اللمزوميات . وإذا كان قد صور مساته بالنسبة لماسا الحياة اللاهية في غير الففران فإته قد صورها محتجماً ساخرا إلى أقصى حدود السخرية في الففران .

د. عبد القادر محمود

أقد اتنفى له كما انتقى ادنال الحاجم والطرائل أن يعرأ القدمة الطرحة الدينية القدامية المداجمة السليم ، والفلسفة القارسية إساطيوم المداجئة والمداجئة والمداجئة المداجئة المداجئة والمداجئة المداجئة والمداجئة والمداجئة المداجئة والمداجئة المداجئة ا

مولد اختلف المؤرخون والمقدون من العلية في أمر
مقبدته فسعظم المسلمين من رجال الدين والعقيدة
يتكمون بكرة أردتك أو إلخال والمعتقدين والعقيدة
يتكمون بكرا أردتك أو إلخالية أو يحموده على الأمام
مالم الإسلامين والمسلمين ويسمل المالم المسلمين ويسمل
الأحكام بأنام سبني ، أو يأنه سولسطاني ، أو يأنه
الأحكام بأنام سني ، أو يأنه سولسطاني ، أو يأنه
الشكري ، لكنه المراس والام بإخلاليا
الشكري ، لكنه المراس والام بإخلاليا
الشكري ، لكنه المراس الألم المعرف
ومصلى ، فهو طرس الألم المواد
يسبب المطالق طبع من يستقد كثيراً أن أحكام المطال
والطبيعة ، وهو طر معترق المال المحرفة والمحلولة
والطبيعة ، وهو طر معترق المال المحرفة
أنظرهم ويطالية مؤل معترة لكان المعرفة والأحلاق
والطبيعة ، وهو طر معترة لكان المعرفة وأصدا
أنظرهم ويطاله طرق كرة مو معترة والسرع أصلا
الشرة كوادا المسلم طال كل شرء وخطون السرع أصلا

وقد حكى البغدادى أنه رمى بالإلحاد ، وأكد ابن الحوزى أن إصابته بالعمى أدخلته فى زمرة المترددين كها روى القفطى كثيراً من شعره الذى وسمه بالإلحاد وأكد أنه المشهور عنه .

وأشهر ما روى هند نما ذكره اين الحوزى قوله غاطبا الله سبحانه وتعالى ومعتلرا له هن ضرورة زندكته اهتمادا على سوه تقسيم الحظوظ :

إذا كنان لا يُحْطَى برزقِكَ صاقلُ وتسرزُق مجنسونسا وتسرزق أحمقسا فلا ذنب يا رب السياء على أصرىء رأى منك مالا يشتهى تسرزُقدَف

وتما رواه عنه ياقوت في حكمه على تأصل فكرة الشر والنقيصة في الخلقة البشرية .

إذا منا ذكسرنسا آدمها واسعماليه وتزويج بتيمه لا بنيه في السدنيا

علمنا بأن ألحلق من أصبل ديبة وأن جميع الناس من عنصر الرنا

فإذا تتبعنا المعرى وجدنا خطوطاً رئيسية ثلاثة تجمع كل فلسفته بصورة جد عريضة ، خرجت عنها كمل التفاصيل والتفاسير لهذه الحطوط الثلاثة .

أما الحط الأول وهو خط الفطرة الذي يقول هنه :

العقال يسمى تنفسى في مصالحها فالم للطباع إلى الأفسات جسدًاب

صم تخليم إن الاصات جمداب وأما الحط الثاني فهو العقل الذي لا نبي بعده ولا

به . كذب الظن لا إمام سوى مشيراً في صيحه والمساه وأما الحط الثالث فهو خط اللاأدرية الذي في ساحته

وينصبرُ الأقبوام مشل أصبمى فهلمبوا في حشدس لتعسادم

أما المدرسة الثابتة التي كان المعرى يستقى منها زاداً لفكره المتوقد فهى التي يحدثنا عنها هو في قولد موكدا

جُمعها السرى : كتم يبلدة فسارقشهما ومعماشمر

يسلرون من أسف صبلٌ دسوصا وإذا أضباحتني الخطوب قلن أرى لوداد (إخوان الصفساء) مضيعا

خاللتُ توديسع الأصادق للنسوى ضمنى أودع خسل المشروبسعسا

وقد تقل المرى في للسفته بن إلمانه بالقطرة ، رون إنانه بالنظارة ، ثم قررة صائفات ، به دن الالحقار ، به دن الالرق ، وذلك كما في تضميل مضطرية حارة ، لكن أسام تجرّو إلمانه بالنظام من المصيد المجهول أمانه . كنان بنيا إليها مول فا ولاما من المصيد المجهول أمانه . من ورائم المطار أسالاً ، وكان بليا أبيا الجيا بقتي سبر من ورائم المطار إحيالاً ، لكن مند الأولاد كان المؤلفة . وأصحح الانجامات والمعالم عها الموست بينا (العالم قالد المنافقة التي المطالم المنافقة ال

يسرنجى النساس أن ينقسوم إمسام

نساطس في الكتيبة الخبرسياء كذب الظن لا إمام سوى العقل مشيعرا في صبيحه والمسياء

وقد أرشده عقله إلى صدق فكرة قدم المادة ، فالعالم من مادة قديمة خالدة ، ومن صور تختلف عليها ، وكل حى له نسب يتصل بالعناصر الأربعة : المواء والنار والماد والتراب .

نُسرَةً إلى الأصبول وكسلَّ حسِّ لمه في الأرسع المقسدم التسابُ آليتُ لا ينفسك جسمس في أذى حتى يصود إلى قسديم العنصر

وهو حين يثبت قدم العناصر يؤكد لمنا أن الإنسان غريب حتى بعد موته وصير ورته في حيوات مادية أم م

فَلا يُسْ فَضَارا مِن الفخر صائد إلى متصر الفخيل للنفسع يضرب لعمل إنساء مشه بصشيع صرة فيساكسل فيسه من أواد ويشسرب ويُحمل من أوض الأخرى وصا درى لويكمل من أوض الأخرى بصعد البيل يَشَكَّرُب

صواحت سه بمعمد البسق يتعمرب كذلك الزمان قديم كالمادة ، ولا شك أنه هنا وثيق الصلة بالفلسفة الموثالية في مبدأ قدم العناصر وقدم الامان والمكان وكوندا في متاهد :

الزمان والكان وكوبها فيرمتناهين: ' نسزول كسيا زال أيساؤلسا ويهني المنزسان صبل مسا تسرى تسالسوا لسنما خسالس قسليم

قبلتا صدقتم كندا نشول زصمتموه بلا زمان ولا مكان . الا فيقولوا

هداد كدلام لـه خبيس، معتباه ليسبت لنبا عشول واله الخالق العظيم صاحب السلطان وإن لم يكن

إدراكه فهو لا مثيل له : انسفسرد ألله بسسيلطانيه فيها لمه في كسل حمال كيفسادي

فیا لبه ق کبل حیال کیفیادی میا خفیت قندرتبه هشکیمیو وهیل فیا هند ڈی رشاد خفیاد

وهو ليس من معشر الثقاة ، رهم هجزه عن إدراك انه : أُشَسَتُ ل خدال دا ح ك ا

أُلْبَسَتُ لَى خماليقيا حكيبها ولحست من مجتشر نفاة أما الإليه فيإن ليت مندرك فاحدر خيلك فوق الأرض منطأ

لكن الممرى يعود فى فكرته ، ويدور فيها صلى السلم بونال فى صورة إسلامية : فالشهب منتقلة فى الملاحة بالمبتدئة فى الملاحة بالمبتدئة الملاحة الملاحة في الملاحة الملاحة في الملاحة الملاحة في الملاحة الملاحة في الملحة الملاحة في منتظرة يجرفة ماجية بدليل أنه المتها للكواكب ونقاها منتطرة يجرفة ماجية بدليل أنه المتها للكواكب ونقاها لله :

أما ترى الشهب في أفلاكها انتقلت بضدرة من مليك غير منتقل انسفرد الله يسلطانيه

مساله ف كمل حمال كمفساء والله أكبر لا يدنمو الفيساس لمه ولا يجموز عليه كمان أو صمارا

هذا بالرغم من أنه يفتى بكلام يؤذى فكرة النتزيه أنه سبحانه ، فالله عنده ضمن الزمان والمكان . ولو فرضنا أن المالم أزل كان الزمان هو امتداد الحركة ، والمكان

ان الحمام الله على الرمان هو المداد الم

ولسو طسار جيسريسل بقيسة عمسره من الدهر ما اسطاع الخروج من الشهر

وإذن قاله ضمن الزمان والمكان : زهمتموه بلا زمان ولا مكان . . ألا فقولوا . . هذا كلام له خييء معناه ليست لنا عقول . .

وعل هذا الأساس فالجنس البشرى في هذا العالم الأزلى والمكان والمادة . وليس هناك أي ضرورة عقلية تلزمنا بأنه بدأ بآدم المعروف أقدم كل شيء (أو أأدم (آدم) كل شيء) بل قد يرقى في القدم إلى الأزل :

م) الرحمية) بن عابري والمساورة المساورة المساورة المساك فيه قبايم وراسان صلى الأنام تشادم جماليز أن يمكون أدم هما

قسله آدم صل إشر آدم وفذا لم يؤمن بأن آدم الذي تعرفه شخص حقيقى : قسال قسوم ولا أدين بمسا قسالسو،

أن ابسن آدم كنايسن صرس جنهسل الشناس منا أيسوه فنيل المدهسر ولكشه منتمي يحترس

ف حديث رواه قدوم للقدوم رهن طرس مستسنغ بعد طرس

وآراؤه فى الجبر واضحة سافرة ، بل إنه قد نصى فى لزومياته أنه لم يخالفها إلا تجبرا بقضاء لا يعرف كنهه ، وقد ذكر الجبر أكثر من مائتى مرة يثبته ويدافع حنه ، ويسعد سلطانه على حياة وأنفاس الأفراد والجماعات :

المرء يضفع دليماء صلى خبطر بالكرد دنيه ويذاهما على سخط يُضِط إلّما إلى إلّم السياسيية كمأن مضرفه يمالشيب لم يخط ما باختياري ميلادي ولا همرمي

ولا حيمان فيهمل بعمد تخيم وعلى هذا قبلا مستولية ولا تبعية ولا جزاء على الإطلاق:

وما فسدت أخلاقنا باختيارنــا ولكن بسأسر سببتــه المقسادر فقل للغراب الجون إن كنت سامعا أأنت حسل تغيــر لمونــك قــادر

النت على تغيير لمونك قادر إن كان من فعل الكبائر عجبرا فعضاب ظلم على ما يفصل

واله إذ خــلَق المـــــادن عـــالم أن الحمداد المبيض منهـــا تجـعـــل وهو يؤكد هذا كثيراً رقم بهي الورع له :

قالت معاشر . . كلِّ صاحِرٌ ضرعٌ مسا للخسلاق لا يطه ولا سسرع مسديرون فسلا عتب إذا خيطتسوا صدير في السيء ولا حمداً إذا يسرهما

صبل المسيء ولا حمله إذا يسرهوا وقد وجملت لهذا القول في زمني شسواهسداً ونيال دوئمه السور م

شنواهندا وبال دونه البورع لا تمنحن ولا تسلمين اميرأ فيننا فغير مقصّبر كمقصّبر

أما مذهب في الروح فقد ملك فيه مذهبي : مذهب ألفلال المدود المدين : مذهب ألفلالون اللذي كسيرة المجلس المدالون ال

خسريّساً ولسكن فيضسله للمسودح أما المذهب الثاني فهو مذهب الماديس، القدمـاء ، القائل بأن الروح نار تخمد مع الجسد :

دولاتكم شمعات يستضماء بها فهادروها إلى أن تعلقاً الشمع

والنفس تغنى بسأنفساس مكسررة ومساطع الشور أخيى نوره اللمع

ومن المؤكد أن المعرى يرتبط مذهبه بالاتجاد الثان وهو الاتجاء المادي القديم لأن لو كان بيدن بالمادهب الأفلاطون با هدف في بعث الارواح ولسهل عليه أن يؤلف بين هذا البحث المقلسية وبين البحث المدى براه اللهن . كما خالف اتجاد الهلاطون والفلسفة المسيحية والإسلامية أيضاً في وكيده أن الشر أصله الروح وأن المرهوبة الجسم :

أصائية جسدى روحه؟ ومنا زال يُضدم حتى ول وقد كنافشته أصاجبينها فنطورا فنرادى وطنورا ثننا يشاق ابن آدم طبيع الشمسون

فهسأتيسك أجسنت وهسذا جسف ومن الواضح أن أسند الجناية إلى الروح والأثمار إلى الأعصاد التي لا روح فيها وطد الجناية فالمجلورها الأولى . ولقد كانت أكبر الجنايات هي جناية الوجود ذلك علك الجناية التي عاشتها وارتكبتها وسارستها البشرية على رضمها والتي كان مها وجود للمرى الذي

جنى عليه أبوه وهو لهذا أن يجنى على أحد : و هذا ما جناه أن على وما جنيتُ على أحد ي . .

لكن رغم هذه الجرية التي يؤمن سا للمدي كل الايمان فهل كانت تمارسته للموت أسراً لا صلة له بإرادته ؟ وهل كان ما أراده لنفسه من حرمان اختيارا أم جيرا قضى عليه به ؟ الواقع أنه كانت للمعرى إرادة صارمة رغم أنه يرى أن ذلك كان قضاء أيضا ولا حيلة

ماذًا تريد أن تقول ؟ إن المعرى لم يهجر الحياة لأنه كان أهمى ، ولم يتزوج لأنه كان عاجزًا عن الزواج ، وله شاء أما حرم على نفسه طبيات ما أحل الله ، بل له شاء أن ينهز مع القواة بدلوهم لفعل فيا حال العمى والصمم أو الكساح بين أحد وما يشتهي وفقا لأقوى ما في طبيعته ، من أهواء أو من عقل وضمير . لكنها ارادة المرى وهي مقتاح شخصيته عزاجها السوداوي، واهتذاده بنفسه وعقله ، ويتخليقه وتحليله لما في أفكار فضره مرد آراف

ولا شبك أنه قبد اجتمعت أسينات كثيرة كبائت باتحادها هي شخصية المسرى بكل سا فيها من إرادة صارمة وشك قاتل وحيرة عنيفة ولا أدريه متأرجحة . ولمو كمان للمصرى سبب واحمد أو سيبان لما كمان كذلك . . قليس كل من تربي في بيت من بيوت العلم والدين والوجاهة بصادف من اللذات والشهوات ، أو بعاكف على الصوامع والمجالس.

وليس كل عربي تمنعه صبانة العرض أن يماقر الحمر ويستطيب المجون فإن امرأ القيس وطرقة بن العبد ، والأعشى . . كمل أوثشك صرب ق الصميم من العروبة ، ومجونهم كمجون غيرهم من الشعراء من أبناء الأمم الأخرى في عهود الوثنيات وعهود الأديان السماوية ". وليس كل أعمى عارفاً عن مواطن ومواقع المشبهات فإن بشاراً قد ولد ضريرا وكان أسبق وأسرع وأشره إلى الشبهات والشهوات من المبصرين . وليس كل ضميف البنية ممرضا عن حظوظ الأقوياء والأشداء إذ ربما كان ضعف البئية سبيا إلى الإفراط في التماس نلك الحظهظ.

وليس كل متكبر مترفعا عن الطرب أو السرور أو الخروج عن مواضعات الوقار التي عاشهـا المعرى . لكن إذا اجتمعت كل هذه الأسباب في شخص وأحد كالمرى قمن الصعب أن يقلت النطيع النواحد من أثقالها ، ومن الصحب أن يوفق بينها جميَّما كما وفق أبو الملاء بالسزام العزلمة والقناصة والهروب من المدنيا وعارسة الموت بها شيشا فشيئا بكبل هذه السلبيات المتراجعة القاتلة . . وكان من المكن أن يكون المعرى كالحيام ، يحاول أن يحل آشار سورة لا أدريت وقلقه العملي في معافرة ومنادمة بنت الحان أو في معايشتها كيا عايشها الحيام . نقول كان من الممكن أن يكون المعرى في هذا كالحيام وبخاصة وعنده أساس مخطط الشك في الأديان السماوية ، كل الأديان ، والشك في صلاحية المناس لأى خير كان حتى المتدينين ومدعى الزهادة فهم

منا فيهيمنو يبرولا تناسبك إلاً إلى نضع له يُسلَب

جيما منافقون.



تسوهمت بسا مفسرور أنسك ديسر مَـلُ مِينَ الْهُ مَـالُـكُ مِينُ

والسبب أنه: يخسره فيكم الصهيساء صيحما ويشريها حلى صعبد تنساة

ثم ابيم : وصيا يحجّمون من دين ولا تُسملك

وإنما ذاك أِفسراط مسن الأشسر



ثم إن المرى هنده الاستعداد والوظيفة ، لأنه لـ بعرض من اللذات عن عجز ، وإنما لأن خيار هـــأـه اللذات قد بَعْدَ عنه :

ولم أصرض صن السلاات إلا لأن خيسارها عن خَنْسُنُه

ثم إن هنده الشك في خُقبي النفس ، وما يستتبعه ذلك الشك من قلة المبالاة والمساواة بين المحامد والمثالب أو كيا يقول :

قد زعموا الأفيلاك بيدركها البيل فبان كان حقيا فالتجاسة كالطهر

ويرى العقاد أن المصرى لا يستبعد أن يكنون قد تبلوق الخمر في أينام عزلته درءا لسورة عقله ولعله شربها في بعض الأدبرة التي كنان يغشاهنا للدرس ومراجعة المداهب بدليل قوله :

فلا تشربها ما حيث وإن تمسل

إلى الغي فالسربها بفير نديم

ثم هو يتمنى فتوى جديدة بالغاء النبي عن شربها . وهنا تُلمس صراعاً في نفس ووجدان أبي العلاء حول هذه الأمنة العديدة :

تمنيت أن الخمس حبأت لتشموة تجهلن كيف اطمسأنت بي الحسال

أيسال ني يجعسل الخمسر طبقت . فَتَحْمَلُ شَيْمًا مِنَ عَسومي وأحزال

لا أشرب الراح أشرى طيب نشوهها بالمثل أفضل أنصاري وأحوان

وإذا لم يكن في هذا الدليل الكافي على أن أيا العلاء قد ذاق وشرب الخمر وعاد اليها بعد أنَّ لزم المحسين فإن فيه الدلالة القوية على اشتهائها ومقالبة تُفسه عليها مفالية ليست بالمين تسيانها وصرفها من ذهته وهواجس

ونقول إذا كان قد شرب وامتتع أو إذا كان لم يشرب مطلقا فلأنه كان لا يرضى لنفسه الهرب من عقله أو الفرار منه ، لأنه كان مؤمناً به أكثر من اعاله بأي رائد أو مرشد أو إمام أو نبي على الإطلاق ، بل كاد اياته بمثله يفقده إيمانه بربه أو كاد ايمانه بمقله يمادل إيمانه بربه ، ولا نقول يفوقه حتى لا تظلمه أو تخرجه بغير عقل . فإذا ذكر تا أنه كان يعيش في عصر فتن واضطرابات

وجز م على الأنفس والأعراض ، وتلك عصور يشيع فيها الفساد ، وتندر فيها العصمة ويكثر فيها التهافت على اللذات ، ولا سبيا على ملتقى الطريق من حضارة الروم ، وحضارة المرب وحضارة القرس ، وكلها في هذا المصر حضارات أخذت تنحدر في طريق الزوال إذا ذكرنا هذا ، وذكرنا أن هذا المصر قد عاش فيه عمر الحيام في موقف عقلي يشبه تماما موقف المعرى كان لنا أن تلاحظ أن الحيام قد استفرق في شرب الحمر حين فشل في علاج مشكلةً معرفته بأسرار الوجود ، وقنع باللحظة السَّكري التي هو فيها ، وحمد إلى الكناس يغرق فيها شكوكه ، وأسفه على بطلان الحياة وعاقبة





شمس الدين موسى

للبطنة طرالدورية مواقف ، والتي يصلد الثاني من اللبطنة طرالدورية مواقف ، والتي يصدوها عاديس الألاباء بين مواقف ، والتي يصدوها عاديس الألاباء بين ما التأليم ويضاة عاديسة محمل حمره إلى إنتاج أحت الأضواء يصفة عاصة بمحمل حمره على عبد ذلك المجلات ، ومناقدة ما يطرحونه من آراء الخير أصداء محمدة في والعناقية للمطبة للطبق من حجل المحدود الجليزائية للطبقة المؤلفة المحلة بين أن نوحياً المحدة الأمان المستدان المحدود الجليزائية المطبقة مصافحة ، واحد المحدد الأمان عصافحة من التعديد من الأماء فضلاً من ياقة من القصص مصافحة المديد من الأماء فضلاً من ياقة من القصص المسل

وسادي بالذكر ضرورة التأكيد مل أن مناقدة بها إنتاج عث الأضراء لإنتاج اللستر ، أو بل ينشر من مضحات بجرت المستر أن يعين أن ضخعة و إنتاج عت الأصراء عنين المقاصم التي شساعت في الصحف البالجرت المقاقفة مثل تميرة والمعاد الأقلام » إلى أبداء الظل . . . الغ وضرها من تسهات رأى أصحابا أديدا الظل . . . الغ وضرها من تسهات رأى أصحابا الديمات بيقط الا مجرت المنظل الا يجرن أن ومرصف بمنا لموقع إنتاج المحاباء الجنوافي ، أصب مصينه ، أو أدب العالم إلى المقال المقالف المسادي المسهمية ، أو أدب العالمة الأمير في بالملحد الأمير المسادي المسابقية ، أو أدب العالمة بالمعادل الأمير المسادي و مناف بالمعادل و المناف بالمعادل و مناف بالمعادل و عمد حماد في بالمعادل الأمير في مقال المسادي عمد حماد في المعادل المعادل و

وأما قضية البرم والتي أرى أبدا أصبحت ظاهدة جديرة بالاعتمام عن تفسية أدبها، النسال وأدباء إلحنوب أذ قد يفول تقل التي يدأت أصبت الأدباء إلى تسمال وسنوس بعد أن كال هندالة أدباء أشالهم وأدباء طامعة "أ اكتن لا أصف إغام عي الحقيقة ، ولا أدرى لماذا يقلم الجنوب كل كل من والمعجم من أن الصحوة بالانا يقلم الجنوب كل كل من والمعجم من أن الصحوة عائمتان المتازية ،

فالقضية أمام الكاتب محمد صادق أصبحت قضية إقليمية داخل الإقليمية ؛ إذن فالمنالة أصبحت أكثر

تعقيداً . وانهى لا أرى هذا . لأن الأدب الجيد لا يمكن أن تحجزه عن القارىء حواجز جغرافية . أو عنصرية مها كان حجم تلك الحواجز ، والأمثلة كثيرة للغاية .

إلى لا أتفق على التسبية الرارة بعده مواقف الأدب و عدد حافظ رسبه ۽ باعثيار فريخ أدباء الأدب و عدد حافظ رسبه يا باعثيار فريخ أدباء الأسكنية بدا أنهيد باعثيار من عادلة التسبيات من عادلة التسبيات من عادلة البحاد عن توصيف حجم الموجة الحقيقية لكل من الابين. المائيل على من عادلة الأبين. المائيل على من عادلة باعثان عادل من عادلة المائيل على من عادلة المين عام عموم من كربة أدبين : غاخ إصداهما في كل مكان .

ولقد ورد في مقال و جابر عبد الحميد عناني ، ما ينميد بأن قارى، مجلات الماستر أفضل المقراء في مصر ، فهو الفضل من قارى، الجريدة وقدارى، للجلة التي تطب



المحتد وسائل التكريلوجيا، وإنفر أن أن قدا الكلام الكثير من التوبيد في المحتل على أي شيء ، وإن كانت ترضى العامه ، لا تعلق على أي شيء ، وإن كانت ترضى المحتاب بالكثير من الترور، فللمألة أكبر من قلمية التصحب التي يسلم البعض للحاص أو اليضى أن للأهم أن الزهائل . . . وليس كتاب الماستر هم المدين أي نظرية أو رشيدة قدية قدية قدية قدية القدية الفطل من

المناهدة يحتوى على مقال آخر للصديق أو يكر عبد السمية وتدون أب بطباء للقدة من المؤقرات الأدبية . كون المنافزات المنافزة على المنافزات المنافزة المنافزة أفي يبديها البحض عامة المنافزة على بدينها المنافزة . ولى نقس الراحة تحتولون بديات والشاهدة . ولى نقس الراحة تحتولون بديات الشاهدة . ولى نقس الراحة تحتولون بديات الشاهدة . ولى نقس الراحة تحتولون بديات الشاهدة . تتموين إن هذا تنافزات الأحيدة التي تعبيديا . إن هذا تنافزات الأحيدة التي تعبيديا . إن هذا تنافذات الإحيدة التي تعبيديا . إن هذا تنافذات الإحيدة التي

وانني أهمس في آذان الأصدقاء وإن الاعتراف بعدم المرقة هو بداية الطريق نحو المعرفة ع ولعلكم تواقفرنني على هذا .

ويمترى العدد و سواقف و على حديث مع محمد الحقيري عبد الحديد والتي اتفق مع كل ما جاء به وإن خاصة أتحفظ حراء ما جاء بيعض النقاط بالحديث خاصة انجامه لنفاد جهله باختيار الطويق الأسرع إلى الشهرة عن خلال الأسياء الكبيرة والشهيرة . . . وكان لابد أن يجدد الأسياء الكبيرة والشهيرة عبد الملين تعددهم.

كالمك يعزى المدد على بالة من القصص والقصائد لكل من عمرة إلى و إدارهم جميد المسلم ويصد إلى أورام المسلم المسلم ويصدو المثلى ، وجال التحاس ويصدو المثلى ، وجال التحاس ويصدو المثلى ، وجال التحاس فيها للمراح على المسلم ويصوب الملك القصة ، فيها للمراح الإجسامي من خلال مين بطلة القصة ، وعن المسلم ويمن ويطوق الموسم على المسلم ويمن ويطوق المسلم المسلم

وفي اللهاية - إنفي أرجو أن بيتم المحرر بجبطة مواقف أثنداء أختيارة للملحة الشعرية المنشورة , لأنفي أرى أمساراً جيمة بجبدالات الماستر المختلفة ، ويمكن أن ترتفع مواقف لمستوى مجلات الملسقر الأخوى بملا أي عناء ، خاصة وأبها لا تظهر بشكل فورى .





- 1

منذ وقت غیر بعید سنحت لی فرصة أن أقضی أیاماً معدودة فی باریس ، وقد تصادف أن توافقت زیارتی مع معرض رسم لواحد من أعظم ـــ وربماً أصظم ـــ التأثیر بین الفرنسیون ، رینوار Reactr

هاش ريتوار حياة مدينة . وهندما كان يفترب من السبعين من عصره بدأ يعالى من روساتيزم مقرع في يديه ، الملتين تحولتان تدريجياً إلى شيء أشب يخطافين أو بمخلين من هالب الطيور .

وسوف بجلس الفتان الشهير ، كل يوم ، إلى آخر يوم في حياته تقريباً ، أمام حامل قساشة لموحاته ، ويجهل نفسه في وضع يتبح له أن يستعمل بنه اليسرى لتوجيه بده البحني ، ويقول :

و إنه . . . لا ، لا يتبقى أن تدع يوماً واحداً عِرَ بلا حمل 1 »

وسأله زائر معجب به ذات مرة : دلماذا تُصرّ إلى هذا خدّ ؟ ع .

أجاب رينوار ، المستفرق تماماً في لوحاته المزيتية القماشية :

و لكن ليس هناك مُتمه أكبر ! ء وأضاف :
 و ثم إنه واجب ، بطريقة مًا ع

وهند هذه النشطة تطلع الفنان المبدع ، الذي كان قـد يلغ الرابعة والثمانين من عمره ، إلى مسائله ، يايتسامة ، وواصل حديثه :

و وإذا كان المرء بلا مُتع ولا واجبات فيا الحير في أن يظلُّ على قيد الحياة إذن ؟٢

بقلم لونا تشارسكى ترجمة خليل كلفت

هـو ـ فى مدرمته . فهناك مسألة أخـرى تستحق اهتمامنا هنا : هن أنّى شيء على وجه التحديد كان ريتوار بيحث في فنه وماذا كان يحاول أن يحقق ؟ .

هر أننا ينهش أن تتوقّف قليلاً هنا . فمنذ وقت غير يعيد ، تشرت الرسائل ذات الأهمية البسالمة لعبضرية فرنسية أخرى ، نيقولا بيوسّان Nicolas Possets ، زهيم المدرسة الكلاسيكية في الرسم في المقرن السابع

وكما هو متوقع من فئان عظيم يسيطر العقل صلى فته ، لم يكن بوسان فاته رجبلاً صاحب عشل جبار فحسب ، بل كان يشاطر عصره التناصه العام بأن المقل هو العامل الأساس في الحية الثقافية .

يؤكد بوسّان أن : والرسم ، بالنسبة للفتان ، تمرين متراصل حل والرؤية يكي يعلم الآخرين بعد ذلك أن يروا العلم على نعو صحيح بمساحنة رسومه وصوره»

يروا المنام على نحو مصرح يساحدة رصيده وصورده المنا المنا أن نفتر أن والرواية نفكر نا و معل بخس المنا أن نفتر أن والرواية نفكر نا و معل بخس الالونان و إلغال : الخطوط الخارجة للاشجاء أن المنا تحقيل التسبيق المن على المناطقة على المناطقة المناطق

يصفة خاصة ، يكشفون طابعهم العمام وحقيقة مشاهرهم في تلك اللحظة المحلّدة عندما تراهم . غير أنه ، بالنسبة (المراقي) الحقيقي ، يكن حتى للمباني أو لنسق من الماء والنبات ، أن نعير عن فيم عنمايزة : نظام سام ، بساطة بالفة ، وقل ، وهلمجرا ؛ .

وقد ترصل عام انفس الحابث ، منذ وقت طويل ، إلى صيافة للدلالة على والرؤية (المسلحية ووالمرزق الصيفة ، فهو يسمى الأولى والإدراك الحلمي Perception ، عبر دمارحمقة شرء ما ، ويسمى الأحداد والتصدي 1900م، وما مراحمة عبد ما ما مراح بطقة عبداتاً ، مسارة تقدم ما اللغة الروسية بطائل والمنا عبداتاً ، عدار على المسارعة عبداتاً ، عدار على المسارعة الموضوع ، الاستجماعية الموضوع ، الاستجماعية الموضوع ، الاستجماعية الموضوع ،

وتعنى كافة هذه التعابير أن موضوعا بعيث أو تسقاً من الوضوعات ، قد أصبح مستوهباً ، عن طريق جهد عدد معدَّد ، ليصبر جزءاً من فلسفة الحياة لدى التنانذ .

فياذا ظهرت عناصر بعيبها من العالم الخارجي لاحظها فنان حقيقي ، في همله ، فهذا يعني إذن أنه قد استوعيها ؛ وهي تبلد ، في الصورة أو القعبة ، كجزء من والعالم ، الخاص للمبد و .

مواك ثلاثة هناصر جومرية إندكان لمملية الصور ملم أن تعم : اللك، عياسات في تكوين للشده الخاسة بالشده الخاسة بالشده الخاسة بالشده الخاسة بالشده الخاسة بالشده الخاسة بالشده الخاسة بالشروع العالم بصورة بشاؤ أن المناح والهم له ، والمؤضوح القائم بصورة مثالاً وأصفا بالمساحة إلى القرير المساحة المناحة إلى القرير المساحة المناحة إلى المساحة المناحة المناحة المناحة المناحة بعدى المناحة بالمساحة المناحة ا

والآن وقد ساهدنيا بسوسان Poussin البسيط للفاية ، والبارع في الوقت ذائمه ، في العوضل إلى الإجابة عن سؤالنا العام ، لتحاول التوصّل إلى إجابة ريتورار الخاصة عن هذا السؤال : هم أبعث ... لتنسى وفلاتورن في الرسم ؟

v

بعد الثورة البرجوازية الكبرى في فرنسا ، كانت البرجوازية العليا والوسطى ، هى التي أصبحت الطبقة الحكمة . ورضم أن البرجوازية الصغيرة قد لعبت درراً نشيطاً للفاية خلال الشورة فقد تم وفعها إلى الوراء .

والواقع أن الشريحة الحاكمة من البرجوازية والتي جملت من نفسها تصيراً لمية والوسط اللمين The بريد والمسترب علما المبدأ في المتن إيضاً . وكان فتهم أكاديها ، يستمد موضوعاته من الفن المديم تارة ، ومن واقعية عصر اللهضة تارة

أخرى . وكان ، هل وجه الإجال ، فنّا أصيلاً حلّ الضمير ، يل كـان هطيهاً في يعض الأحيان (انجر (Angres) ، فهر أنه كان ساكناً بصورة عميلة

وعافظاً يصورة عميلة .

وقد عارضت البرجوازية الصفيرة ، كيا هو الحال في بقية عالات اللمن ، هذه السكونية بميداً الرومانسية يقيادة تتلين بارزين صديدين لهذه المدرسة ، كان أعظمهم ديلاكر و De lacroir .

ولد غير كامل أسلوب الدومانسيين ، ويصفة خاصة استخطامهم المون ، والثموتر والتألق، ، وكان يهل ، يعكم حلته ذاها ، إلى التناقض الفسارخ مع المواقع أكثر من التملم منه ومن الناحية الأيديولوجية ، نادراً ما فعم الرومانسيون إلى ما هر أبعد من معارضة خطئف فراحى المرابة ، صوب ما هو فيوى .

ول فطورة ظلك ، سارت الرأسمالية إلى الأسام يعطى راسخة . وطفت تجدوه الجداءة واسمة لنسل اليومة . وطفت تجدوه الاستطياسيا الانتقية . وقد اعترب عدد المناصيات المائة بياه ، إلى حرة كا عائم من المسية المعارية لذى اليرجوازية ، وكيا يجدد دايل من طرة المعارية ، فتحا يجدد دايل من طرة المحافية ، فتحا المستطيعة ، والمحافية . وليساني بصراحة ، وهم أنه طؤلاء الأهمرين لم يكن يوسمهم ان يصور بالم إلى المساحية . يوسمهم ان يصور بالم إلى المناصية من المساحية التخيرين أياكن ومدموسة .

ولد وجندت كافة علد الأمزجة تمييراً عنها في الفن الواقعي بوجه عام ، بما في ذلك الرسم ، اللدي كنان أصطفم علليه كوربيه Courbet والكوميون شير أسلس إلا (أي مضم كوبيونية يداريس ۱۸۷۱ ...

المترجم) وهنا تقف يعرضنا العام السريح لتعادّر الأن البرجوازى العباير ف المترن التاسع حشر ف فرنسا حند المدحظة التى تبينا يصفة شاصة ، المدحظة التى تتعلّق

لقد اكتسب تمير والواقعية ۽ Realism ذاته تفسيراً : دوجاً .

بريتوار .

وكنان التمريف الأول: والنواقع كمسوضوع الاحظه).

وهذا الصرف سلم ، مادق ، فير أن مَنْ يُسقون بالفنتائين الوقصين في المفود الأحيرة من القرن التاسع حضر ريا فيهم كور بم) كان هم فهمهم التقليفي ها الواقع . لقد نظروا إليه كما اعتادوا أن ينظروا إليه سنا وقت طويل ، وصوروه كما احتادوا أن ينطرويه ، يحيث كانت التيجة قرماً من والواقعية الساذجة التي يحيث كانت التيجة قرماً من والواقعية الساذجة التي

وقد بدأ الفنانون بـ تحت تأثير الأصاد المتعاظمة من الانتلجنسيا الطنية في إدخال صناصر من والتجربة العلمية في أساليب ملاحظتهم وبدأ التعريف الشان يتخذ مكان الصدارة : والواقع هو ثمرة ملاحظتي »

وهذا التحريف الذي لم يعد مانياً هذه الرة ، إلى صار وضعياً سم يكن بالإمكان التوثيق بيه وبين المائية وضعائلته التساسل السائلة : التصريب المساسلة ، الصحاب الموافق (المساسلة على المساسلة على المساسلة على المساسلة على المساسلة المسا

هر أن الاتناجعة القرنية في أياض الدنية (منائية المنابعة النبية (منائية (منائية المنابعة النبية النبية (منائية المنابعة المنابعة

وكلا تسل الآك ، مرة أخرى ، إلى زيار . كان رياز أخلي يا . وهو يدن لقائرية بالشهر الخليم الكثير لقد هفته إلى خارج فارس الملطم . وقصت التأثيرية معتب على الجمال المؤلم والرائق والحس الشمس . ومامت كل المؤلم ال

والواقع أن رينوار التأثيري كان ، في المغام الأول ، فنانا متيها بالوفرة المائلة لندرجات اللون ، والضوء ، التي يعمل عالم الأشياء كمجرد سفائلات لها ، إن جاز الغول .

لم يكن لعمالم الأشياء فاتمه إلاّ أهمية أقدلُ بالنسية لفشائنا . ويمدا أن مكان ، ويثية ، وجمال ، ونقماء



الحل ، وبالإضافة إلى هذه الأشياء المفي الكامن وراه ما كان يجرى ق الزمان والمكان ، قد ستطت جيما من الحساب . هذه الأشياء لم يُنظر إليهما على أنها عصل الفتان . كان عمل الفتان هو أن يتشرب بتمهي السعادة رقص الألسوان ، وأشمال الفسوم ، ورفقة السطلة المصدقة .

وبطيبة الحال ، فلم يكن كل هذا مجرّه مشهد منفير الأشكال والألوان : لقد كان علماً بأسره . وتصرض صور ويتوار المشاهد الطيبية ، والأفراه ان والأطاق ، والأساء ، وجموهات صغيرة وكبيرة من الناس . غير أما جيماً معروضة كالماب نارية ذات التائير . غير أما جيماً وعروضة كالماب نارية ذات

والواقع أن ريزار أفظم من أن تحريه الثانية: إنه واحد من أعظم أسائلة الرسم الإنسان . والواقع أنه هو فاته لم يتم من تحليك المدقة أنه كان يجب أن يُذكر اسمه في تضى واحد من المدقة أنه كان يجب أن يُذكر اسمه في تضى واحد من واحد من واحد من واحد من كالمروزة المنام المنظم المزادة يتسياند فيسيليد عن كاروزة تصدير التعامل التعامل

رلا بسم المبدأل منا المنصول في مقابرة مندقة بهن رونوار وتبتيان . ويوني أن تقول على الفور أبها سروته Oberable حجيدين خطفين . وإذات مبرة المال جبولة allowed بعلى شابه : وإن روضم معاصرين أصدار من سنا في جهال الدواسات 1950 بين تبيان 1964 . وكولاسية مقابلاً عمل قدم المساراة معين المر سخيف شخصة مقابلاً عمل قدم المساراة معين المر سخيف شخصة مقابلاً عمل تبين جانب وأحد بيالة والاسهة من فرق يتبدأن فرق البشري تقريباً وفن ويتحوار المنسخ ،

ركما نبر حيداً ، اجرى كلو، مرية كلو، مرية والمحاد والمداولة على المراق كالمداولة والمداولة المداولة والمداولة المداولة والمداولة المداولة والمداولة والمداو

وفى هذه الفترة بـدأ الألمان ــ ضمن عماولامهم لوصف الأعداد المتزاينة دوماً من المناظر الطبيعية التأثيرية ــ يينون ولما خاصاً بتعبير .

Stimmungs landschaft ، أَيْ ، ومشظر المزاج النفسيء .

لكنّ ما هو دالمزاج، على وجه الدقّة ؟ إنه تلك الموسيقي السيكولوجية التي يبدو أنها تأن مندقمة من المنظر الطبيعي ، لكنّ التي وضعها فيه الفتان : " في وأقع الأمر من فيض فشائيته الخناصة ، وتجريته نفاء :



وهنا ينتقل رسام المناظر الطبيعية بيُسْر ، يـطبيعة الحال ، إلى دور الشاعر .

كان رينوار فتاتاً ذا قوة هائلة . ولم يكن هناك من والواقع أن حال الرسم » إلى قلبوان طوال حيات. والواقع أن حدة رويته ، وهل والنالة بورتريساته والحيية التي لا استقد لى العين والشغاء والوجوه في مصوره ، وفرقه الجند الذي لا يخطى ، ورؤسالة لسائه - كل هما الأشهة عقد منا أقل الصنة الأولام يين فتال الشرن الماضي . خير أن الدرته مله صلى التصوير الحمر أذاج تفسى هي حل وجه التحديد . ما يجهانا تصر به وهو في حالته الكار أحمة ، والأكثر . محاراً . والأكثر

والواقع أن أفضل التأثيريين ، كياسيق أن أشرت ، لم يكونوا عثل الشريحة الحاكمة من البرجوازية . وكان الهليهم يضمرون بتفور حادً إزاء هذه البرجوازية : تكليا بمتنون ويحظرون أفواقها والفتائين الليمن بمصلون

وقد تنكلت موجهم وأساريم في الرسم في دو كانوا يبشون في في السخوع ، ويجواطر اطلا المسوسين في مطاقع ودواة قبارة صغيرة ويصادرات ويصادرا يتلاف عموه دون أن ييسوا فيها ، صات كثير ون تركيه بمجهم بشهرات بمد وضايم وتلفي آخر ون على المصاحب ليحققوا التجاع والشهرة غير الهم ، في لايم ، فالواح علمين للمياتويه التي يادروها في المهاج ، فالواح علمين للمياتويه التي

ركان ريتوار واحداً من هؤلاء الأخبرين . وفي حين أعطى يقد التأثيرين ، ووطلته خاصة الرائك اللين كانوا أقرب الده ، فلعزاج وإطلاع باللهم أنها أكبر إلى حد يعيد من المراحة القعلية ، تميز ريتوار يتمسلك استثنائي في المؤاج و الواقع أن دراجه قبل دائيا كيا هي رضم أنه كمان في حد ذاته فنها ومتدحا بعمورة استثنائية . وكان لما المزاج هو حد السعاد .

يق وقت من الأوقات ، كان يوسع الناس أن يروا شايا يؤه أكد الأحيات الفروية الفروية الفر تتلئيا مونياً داسلام ، وهو يجوناً أن اقدما يلسن يجوب ضواميها الخشراء الفائلة ، وحول باليها ويوباتب مصطحابا المائلة ، خطاباً بالجدوم يكل تمث يكن تصورت المراجبة المائلة ، على تمكنات تتلقى بم ينها تعبر في الشارع ، حتى أكثر هم قاتراً ،

وكان الشاب ، قر النصر الضارب إلى المسرة ، والجين البريس المحاربين الى الروته ، والجائم قليلا ماليا تقريبا ، ورث المؤلجين بكل معن الكمنات ، هل على أموام طويلة جنا ، . . . كان هذا الشاب بيسر الجين ما يكن المناس تعامه بمثل قلك المناح الموسرة فيرائم المناس تعامه بمثل قلك المناح بدوره ويقار ، ويقرأة أحرى بالتسار ، وموت مرتفع ، بدوره ويقار ، ويقرأة أحرى بالتسار ، وموت مرتفع . كانت صفعا كان يأمل أن المنافق المناس الم

وهنا بدأ للهرجان الجديد .

أيُّ معرض! أيَّ سوق للعجائب! وستعمل عينا ريتوار المتينتان ، الثافلتان ، مشل أصابح مأهرة لتقوما بحلُّ العُقد الضخمة ، الساخنة ، المتوقَّجة ، الى يعقدها تدرّج الضوء Chiarosure . وحيثال ، بمكنه فبحأة وكأنه آستحال إلى حجرى أن يقف وبجملق فافراً فمه في فتاة غرر . أجل ، أجل ، فقد أذهله كل شيء قيها ــ الشية ، صدرها المليء شبايــاً ، وجهها العطوف ، الشبيه بتوجه قطة . إنه شناب ، قسياً بالألهة ! أان يكون من دواص البهجة أن يجلمبها إلى خرفته العُزَّابِيَّة خير المؤتَّثة حلى السطوح ؟ خير أن ما كان سيفعله قبل كل شيء هو أن يفتح الشافلة ويجلسهما يجوارها ، ولا بد أنه كان سيممد حبتك إلى تصويس كيف تقبل ضوء الصالم الكبير إلى عينيهما الواسعتين المُتَأَلَّمْتِينَ ، وَكَيْفَ تُحَوِّلُ إِلَى وَهُد بِالسَّمَادَة ، وَلَاذَا قَامَ وصد السمادة يتوظيف تلكها الشفتين الشاهمتين ، المقرمزيَّتين ، وتلك الملمعة الفضيَّة أسفل التدر

ووعنده واصل مسره منابحاً في ألكاره قال بصوت مرتفع صارح : دائي أشموا، جيجة مأسمها رائصة حول وجيكا أل المرك الشيء بحرجة فقة و وتصافف في تلك اللحظة نتاباً ان أصاب مبدة مسيئة بضرية موجعة في ركبتا بمستدون رسمه ، دام يكن يعوزها المرتز غاما منتماء ، --ت وراس : «الرسامون غيولون دائم إلى المحافة الإسلامية والعالمة والمحافزة غيولون

والواقع أن سمادة العالم لم تستوقف رينوار في أيّ شيء بمثل تلك الصورة النقية المؤهرة كيا استوقف في الأطفال . إنه واحد من أعظم رساس ... أو شمراه ... الطفولة .



ليكنَّ ذلك ، فهناك الكثير من السمادة يتبلَّد فى كل مكان فى الطبيعة . لكنَّ الشقاء ؟ المظام ؟ وما العمل لمقاومة كلَّ هذا ؟ .

ضير أنّ ريتوار ــ عِسرٌ حشا دون احتسراض ! قلا قائدة في أن تتوقع مته أيّ شيء حنا .

لا ، إنه ليس فنانا برجوازيا . فير أنه لم يكن ثورياً كلفك . إنه إنسان بملك شهية ملموحة للمحادة وقمد وحيدما يوفرة . وهو إنسان رصمها بولوة . وهو إنسان متعها للاخرين بوفرة ، ويعثرها حوله يسخاد في موروة ميكرة خاصة ببجوهة لا يحكها أن ليدو زائقة إلا في نظر أدلدً الإجلال جلالة .

وقد صور وإليدع تيتان ، أيضاً ، في فته فوق البشرى تقريبا ، قدراً مثلاً من السماة فير أن بمنطاها أن يصور قاييل الرهيب حقاً يقتل عاييل ، وكذلك بورتربيات الرجال والنساء بعروم الجارح ، ماكوين ولساء على النمور السوداء كان رينوار ، أيضاً ، مبدع عالم بكاماة ، غير أن

فإن كان ذلك ما تطلبه من ريتوار ــ فإنه سيمتحه . وإن كنت تطلب صنعة قنية عظيمة ــ فإنه سيمتحها . وإن كنت تـطلب صفاء السروح لدى إنسان مقلس تقريباً ــ فإنه سيمتحه ●

ألس ذلك كافأ ؟







يرويها احمد شمس الدين يرسمها محمود الهندي





الحلقة الثامنة عشرة

لم يناقشه الرجل فقد تعودوا أن يسمعوا كلمته على أنها أمر لا يناقش .

شعر مبيد أبو حسين أن شيئا في داخله بأكله أصبح يضيق بعالم رقيقة ويغار عليها ويريدها له .

لم يتم ليلته . قام مع طلوع الفجر ذهب إلى رفيقة وجدها تائمة . طلب من احدى البنات أن توقظها . كانت تائمة مع رجل آخر تركته لتشايل سيد أبو حسين

- ابه قيه يا حملة ؟
- أنا عاوز أجوزك.
- اثت سكران .
- لا مثور سكران أنا عاوز منك كلمة .
 - أنا متفعكش وانت متنفعنيش . بقی کدہ یا رفیقة .

تركها وانصرف مضى تحو النهر ليركب مركبا إلى يلله توقف بجوار الجميزة . نظر إلى الأقش ، إلى النيل عادت رفيقة قوية إلى ذهنه . يتعجب من تفسه رآها نائمة مم رجل وعرض عليها الزواج وهي ترقص . اتجه إلى المعدية . ولم يعد إلى رفيقة .

استامت رفيقة من تصرفها مع الزفايي . لا تدرى لماذا عاملته بهذه القسوة ؟ منحت جسدها لكل من دفع اللمن لم تفرق بين أي أحد منهم أما قلبها فلم تمنحه إلا لنور الدين ولن تتزوج حتى تكون حرة في أن تمنح هذا القلب له . كان عليها أن تكون رفيلة مع الزغاب . على كل فهذا خير من إعطاء الأمل له . إنها لا تريده أن يضايقها بمطلبة هذا . هو لا يصرف ما يقبول ، مندفع بماطفته . صيتفبر فمدا ويماسها هل حيامها . إنها تظلمه لو قبلته . سيظل قلبها بعيدا عنه وهن العالم . تأوهت خرجت الآهة حارة حارقة نظرت إلى السياء . .

ویمدین یاری

لم تمد إلى حجرتها . ذهبت إلى حجرة جليلة . . ارتحت على السرير بجوارها أخذت تبكي وجليلة تحاول أن تبدئها .

كانت جليلة تلومها على حب بلا أمل. تترك جيم الرجال لتحب رجلا لا تعرفه ولم تلتق به . رفيقة تصنع شيئا لم تصنعه بئات عائلتها . إمهم لم يخلقوا للحب . ولكها تفهمتها الآن جيداً فهي أيضًا تحب بصيري العبادي حبا أَخَذُ يسري في قلبها في هدوه وصمت . لم تتبيته في البداية حتى كبر وصبحزت عن أن توقفه . ويصيري لا يشعر بشيء . إنه يأل إليها ليقضى وقتا عتما .

هذا العبادي يدخدهها بلمساته الحسية . إنه أرضى كأنه علق من طينتها . وهو الآن يتفير يأتي إليها يقضى وقته معها في الكلام والحديث ، كلام هذا السادي ، لا قل منه أبدا . يمر عليه وقت قبل أن يلمسها وهي تشمر بأن حبها له يزداد يوما بعد يوم . هذا العبادي اللمين لكم تحبه .

بدأت أهمال بناء بجوار البيت فقد هدمت جبانة الأقباط. وأنشأت الجمعية الخيرية القبطية مكانها منرسة جديدة .

أهطت المدرسة حياة للبيت . فقد أصبح بعض الطلبة القرويين من رواد البيت المتظمين .

وذات يوم حضر بصيري إلى البيت قوجـد الطلبـة . طردهم فغضبت جليلة ورفيقة من قعله .

قل بصيري لحليلة:

ـ دول عبال يا جليله . _ وإنت مالك ؟ أنا حره .

- عهو يا جليله . . انت حره

آه ... لكن المال دول في الست عارفه معناه ابه ... إن أنا حهده على اللي

قالت رفيقة:

ـ متقدرش عهده . . . ده مفتوح بأمر الحكومة .

. بأم الحكومة . . بأمر الدنبا كلها . . عيب . . . وإلا انتو متعرفوش العيب على كل يا جليلة أنا كان رأبي فيكي غير كنه . . . وعلى كل إذا اتمسكتوا بحكاية العيال مش حتشوفوا وشي تأني .

سكتت جليلة . فهي تحب بصيري وتوافق صلى كلامه . تغطب منه والشور عليه . ولكنها لا تريد أن تخسره فهو الوعد والمكتوب . أو يتزوجها هذا العبادي ويأخلها معه يعيدا إلى السودان لارتاحت من كل ذلك . إنها لم تعد تتمتع جذا

خلاص یا عبادی یا عقر . . . [نت تکسب

البيت ، قالت ليمبر ي ا

هدأت كلمات جليلة من بصيري ولم تثره رفيقة وهي تقول له :

لأش علاص . . . عدش يفرض رأيه عليتا .

قال بصيري بهدو. وقد اقترب من جليلة روضع يده على كنفها وقربها منه .

 اسمعى يا رفيقة . . . الشيخ نور الدين انتقل من قنا وبيشنفل مدرس هنا أل المدرسة دية وإذا سمم بحكاية الميال مثن حيحصل طيب.

ما أنْ سبعت رفيقة كلام يصيري حتى جلست على أقرب مقصد وقد أصقس وجهها ولم تتكلم كان ذلك أعلانا منها بالموافقة . بصيرى متأكد أن أي طالب لن يدخل هذا البيت ثانية .

لقد حدث تفير في جغرافية المكان الذي يوجد فيه البيت فلم يعد متعزلا بعيدا عن المدينة . إذ أنَّ الأهالي بعد أن أمرتهم الحكومة بإخلاء مساكنهم أخذوا يتجهون إلى المزارع القريبة من منازهم القندية . وهمرت المنطقة وأسعوها الأقصر

ع قت رفيقة الكان الذي بني فيه الشيخ بيته . وأخلت كل صباح تليس الجنية والقناع الريقي وتقف في الطريق التي يربها الشيخ وهو خارج من بيته في طريقه إلى. مدرسة الأقباط . قلبها بهتر . روحها ترتمش . أحسّت بالاكتفاء وبالرضا . إنها الآن تراه .. كانت جليلة تعترض أحيانا على سلوكها غير أنها في أعساقها كنانت تستربح لحبها لنور الدين وتعجب به فهو المقدر والمكتوب.

ذات يوم استيقظت جليلة على صوت بصيري وهو يطرق حجرتها . قانت من قورها سميدة . احتضنته أدخك الحجرة .

> . جيت يا بصيري . . إنهاردة القجر .

سمما طرقا على الباب . فتحت جليلة لترى رفيقة . قالت جليلة لنفسها وليس هذا وقت حضورك بارفيقة » .

قالت رفيقة:

. أزيك يا يصيري حدالة ح السلامة .

- ـ أهلا رقيقة . . ادخلي . أنا متمتش الليله دي .
 - بقائي مدة ميتمشي .
- ـ منت عارف . . . والله بفكر أموت .
- . بعد الشريا زينة النسوان .
- جلست رفيقة . . غلفهم جميعا الصمت ، وبعد قليل قالت رفيقة : مش حارفه أحمل أيه . . مُفيش دويا في السودان للتسيان . . رحت للسحرة واللي
 بيكتبوا كتب منفمش . . أنا تمباتة يا بصيري . . . تمبانة .
 - فكر بصيري طويلا.
 - ـ والله معارف أهمل لك إيه . . ؟ يعني كل الل عايزه تعمليه إنك تشوقيه . . ۔ أيو، يا يصيري
 - الشيطان طماع بارفيئة
 - _ كفاية أشوقه
 - ۔ أنت تروحي له البيت صرخت وفيلة
- 9 . . . 41 -ـ أيوه هو دلوقت مأذون الباك ومستوول عن الناس . . . روحي اعسلي نفسك عايزه تسأليه في مشكلة.
 - ۔ فکرك كد، مفیش غیر کده .
 - تركت رفيقة الحجرة ومضت إلى حجرتها لتنام نوما عميقا .
- استقطت لتمد نفسها لرحلة إلى بيت الشيخ ليست جلبابا أسود ويردة . لم تضم مساحين على وجهها فطت شعرها بطرحة سوداء ومضت إلى بيت الشيخ نسور
- أفكار شني تتنازعها فلندمر همر طويل أكثر من خسة عشر عاما على علاقتها يتور الدين هي تسميها علاقة . ستدخل بيته الآن ترى أو أرادها نــور الدين أتصطيه نفسها ؟ أثلبل أن تخرجه من هاله إلى عالمها ؟ ضايقها هذا الإحساس فهي لا تريده
- وصلت إلى بيت الشيخ طرقت الباب . فتحت لها زوجته وكالت حاملا في طفلها الأولُ . نظرت إليها وهي ترتعش .
 - .. سيدنا الشيخ موجود

ق عالمها أنها تريده في عالمه .

- ۔ مین حضرتات
 - . أنا رفيقة
- دهشت الزوجة أن تكون رفيقة شيطانة الأقصر في منزلها وياما خربت هذه المرأة بيوتا هامرة؛ لماذا تأتى إلى هنا . . الشيخ لا يصد أحدا والبيت مفتوح لكل الناس . أدخلتها إلى حجرة الشيخ وهي تناديه
 - .. يا سيدنا الشيخ رفيقة هنآ
 - حضر الشيخ نور الدين وجلس على الكنبة
- لم يجيها . طلب من زوجته أن تفادر الحجرة ، ففادرتها قلقة . تمنت لو يقيت أو اعترضت على كلام الليخ ولكنها استسلمت غير أنها جلست ببحوار باب الحيحرة المغلق تحاول أن تصنى لما يقال .
- مكث الشيخ وقتا ليس بالقصير يتمتم بورده . ولا ينظر إلى رفيقة التي أحثت رأسها ولم تستطّع أن تنظر إليه .
- كان محفوفا بنور من الجنة أخشى عينيها . أخلت ترتعش . لم يتوقف الشيخ من تلاوة ورده ، لكنها ، سمعت صوبًا قويا حنونا .

- ماذا أن بك يا رفينة . سبعة عشر عاما طويلة وأنا أنشظر حضورك . . فـلا
- دْهرت المرأة . . . ينتظرها . . كيف ؟ ولماذا ؟ إنه حتى لا يحس بها . أتراه كان يجيها . توقفت عن التفكير . ركزت انتباهها لتستمع إلى كلماته .
- سبعة عشر عناما ينارفيقة تنصيبين حيال الشيطان في المدينة . لا ينودك راد ولا يوقفك وازع . . تدفعين الناس للشر . تأكلين الدود وتبيعين جسدك رخيصا
- يغبر ثمن . الشيخ لا يفهم أمها لم تهم جسدها رخيصًا أبدًا ..كنان يدفع فيه أضلي سعر
- لام أة . بارفيقة أن تتوقفي حتى يحل عليك غضب من الله ينزل بجسدك وروحك العذاب
- أحست بدوار . . صداع يتحرك يلف الرأس بجنوبها بنار حارقة .
- ـ يارقيقة سيلحب الجسد وتبقى الخطيئة حيث لا توبة ولا ندم . . هودى لنفسك
- فالطريق مازال مفتوحا . . لا تبيمي نفسك للشيطان فهناك طريق أجمل وأروع . . يكفي . . . يكفي ما صنعت يارقيقة . . الله فاضب منك وملائكته والمتفون .
- حركك الشيطان لتأتي إلى هنا ولكني كنت أنصب حيالا له . أردتك أن تأتي فقد ازدادت شكوى الناس منك ومن حالك . لن تفتيني يارفيقة فلقد كسرت ما بيقي وبين الشيطان منذ زمن بعيد .
- يارفيقة خلطت الحب بالغواية فحرريه منها . . الحب هـ وحب لله أحبي الله يفتيك من الناس ويطهر نفسك وجسدك وعلاً قلبك بتور الحب.
- كان وجه نور الدين يكتسي لبد الأسد حاولت أن تنظر إليـه . . لم تستطع . أخلت في البكاء .
 - رقع الشيخ يديه إلى السهاء يدهو لها .
- واللاهم أتر قلب رفيقة . . . وتب عليها وعلينا وعلى المؤمنين . . . اللهم باركها فإنها لا تعلم وأهدها وأهدبها ء .
- وقف الشبخ نور الدين ، وكان ذلك منه اعلانا بنهاية الجلسة . كفكفت رفيقة معوعها . وقفت ، لم تقل للشيخ غير كلمة : _ فتك بمانيه .
 - حين محرجت وجدت زوجة الشيخ في الصالة . قالت دون أن تنظر إليها - فتك بعالية
 - جلس الشيخ على المصلاة يقرأ ورده حتى طرق الباب . رقع صوته
 - ۔ أدخل
- لم يفاجأ الشيخ ببصيرى المبادي فإنه قد أدرك أنه قد وصل من السودان حين حضرت رفيقة . إنها لا تستطيع أن تأتى من ثلقاء تفسها فقد حضرت بناء صلى
 - قبل بصيري يد الشيخ نور الدين .
 - أهلا شيخنا -
 - جلس بصيري في مواجهة الشيخ وأخذ يقص عليه أخباره . . أنا طلقت السابعة
 - لم يرد عليه الشيخ
 - ـ أصلها دنقلاويه ماسخة ومتعتطزة
- شعر بصيري بأن الشيخ غير مهتم بسماعه ، سكت . في ذهن الشيخ أشهاء كثيرة بصيرى لا يحتمل الصمت مع الشيخ . حاول أن يخلق موضوعاً للحديث والشيخ لا يرد . ضاق بالصمت فقال :

هيه رقيقة كانت هئا . . . مش برضه كانت هنا .

تقير وجه الشيخ وليس وجهه لبد الأسد وصرخ فيه.

ـ صبرت عليك كشير يا بصيـرى ويرضه سرجعتش وجيبني جتب . . . لكن عمايلك دي لازم يكون لها نهاية .

> وقف الشيخ واقترب من بصيري الذي أصابه الرعب. - فيه إيه ياسيدنا الشيخ .

اتسعت عينا الشيخ واحمرتا وهو يحملني في بصيري .

إنهارده آخر مهدك بالزنا يا بصيرى الكلب .

مد الشيخ يده إلى رأس بصيري وهو يحاول أن يبمدها عنه قلم يستطم أمسك الشيخ جهة بصيري بالخنصر في ناحية والإجام في ناحية أعرى . توقف بصيري من المقاومة . شعر بأن الشيخ يدق الجبهة دقا وأن يرفع بده حتى يكسرها . امتسا أخذيئن أنينا هاليا . رأى الشرر يخرج من عينيه وكأنه قطع جمر مشتعلة . أحس بأنَّ عروق الرأس تتحرك تشد تتحول إلى أماكن أخرى . تربط .

صمت هن الأنين فقد ذاب صوته وعجز تماما عن أن يتفوه بكلمة . رفع الشيخ الخنصر والاجام ولكن إحساسه بأن يده باقيه تصمعن اللمحم والمظام لم يتوقف جلس الشيخ مكانه يتمتم بآيات من القرآن الكريم وقد حلت عليه السكينة وكأن بصيرى لا يمان كل هذه الالام.

طرق الباب نظر الشيخ إلى بصيري الجالس في عدايه لا يستطيع الحركة . قوم یا بصیری افتح الباب

ما إن انتهى الشيخ من كلمته حتى شعر بصيرى بأن كل الآلام قد انزاحت .

لقد عاش زمنا من المداب لا يستطيع أن يقيسه .

قام بصيري ليفتح الباب . حاد ومعه سيد أبر حسين وقف الشيخ ليرحب به وقد ارتسمت ابتسامة عريضة على وجهه .

 أهلا بعمدة الفرب كبير الزغاي جلس بصيري وسيد أبو حسين وقد أرخيا عيتيهها حتى لا تقما على عيني تور

الدين . لا يدري سيد أبو حسين كيف قادته قدمه إلى هنا . استيقظ هذا الصباح . شمر بحنين قوى إلى رفيقة . أهانت كبرياءه . قاومها في

ئفسه . كليا شعر بانتصاره عليها عادت لتجذبه نحوها بقوة فيقلوم . شصر هذا الصباح أنه مأخوذ . لبس ملابسه عرج من بيته . أمر أتباعه أن يتركوه وحده . جاء المدينة . ذهب إلى بيتها . لم تكن موجودة ، أعبرته جليلة أنها في بيت الشيخ نور الدين . لم يفكر لم يسأل تفسه لماذًا تذهب هناك ؟ أخذ طريقه إلى البيت . الأيمرف ماذا يقول للشيخ ورفيقة لو وجدهما ؟ ولكنه ذهب . ليس في داخله أي مقاومة لأي شيء . وبعد أنَّ دخل الحجرة ، ورأى الشيخ أفاق لنفسه فأحس بالحجل . عاذا يقول للشيخ الآن؟ إنه يبحث عن فازية سلَّبت نفسه وروحه وجسمه . ولوق لنفسك يا سَيد أبو حسين . . يا زغان هذا ليس عالمك :

شيع بأنه بقف مرحلة وسطي

عالم رفيقة ليس عالمه ، وعالم الشيخ نور الدين ليس عالمه ، يقف بين العالمين ، لا يحس لنفسه وجودا . قطم عليه تفكيره صوت الشيخ نور الدين :

ـ أهلا أبو مهران ولد الزناق خليفة

۔ أهلا بيك يا سيدنا الشيخ

ماذا يقول للشيخ ؟ لماذا جاء هنا ؟ وقر عليه الشيخ الاحراج .

ـ شوف يا سيد أبو حسين رفيقة هناك في مكامها مستنيأك . . . طلعها م للكمان ده . . وربتا حیکرمك كرم كبیر . . . احسن معاملتها دى فیها حیر . . . أنت وحدث حطلمه يا سيد . . . وده مش اختيارك . . . ده اختيار الله .

قال سيد أبو حسين لتفسه والله الراجل ده ميروك .

۔ قوم یا سید روح لما

قام سيد أيو حسين وقبل يد الشيخ ثم اتجه نحو الباب وقبل أن يصل إليه ناداه

الشيخ .

ـ استق يا عملة .

وقف سيد أبو حسين ونظر إلى الشيخ

 أيوه يا سيدنا الشيخ وضع الشيخ نور الدين ينه في جيبه وأخرج حافظة نقوده . فتحها . أخرج منها

جنبها ذهبيا ، أعطاء له وهو يقول :

أدى الجنيه ده أرفيقة تقطة زواجكم .

أخذ سيد أبو حسين الجنيه في صمت لم يجد كلاما يقوله حتى كلمة الشكر بدلا من أن تخرج من لسانه دخلت لتسرى في وجوده كله . شعر بعجزه فخرج مسرها

قال بصيري نتفسه لقد عذيني نور الدين اليوم ، بينيا يرق مع سيد أبو حسين نور الدين فأضب على . وخضبته هذه المرة حمادة وقاسية . شعر بغيق فقمام وقال للشيخ .

. أنا ماشي يا سيدنا الشيخ .

تعجب يصيري لنفسه فهذه أول مرة ينادي الشيخ نور الدين وبسيدناء . نظر الشيخ إلى بصيرى ثم رقع يديه إلى السهاء وأخذ يدعو الله .

- اللهم اهد بصيرى واعف هنه . . . وأثر قلبه بنورك ، واستر عليه ستره للولايا في الدنيا والآخره .

توقف الشيخ عن الدعاء وأمسك يحافظة نفوده وأعرج منها جنيها ذهبيا مديده بالجنية إلى بصيري وقال له .

خدیا ہمبیری . . . رہٹا یفتح علیك . .

خرج بصيرى وهو يشعر يدوار شديد . شيء ما يتغير في هذا المخ . . . الشيخ نور الذَّين يقول ستره على الولايا . بصيرى لم يستر على ولية حتى الآن ؟ فلماذًا يعني ؟ يعطى جنيها ذهبا لسيد أبو حسين ليمطيه لرفيقة نقطة لها . ويعطيه جنيها ذهباً . لم يقل له لمن يعطى هذا الجنيه . بصيرى لا يحتاج إلى جنيهات . ولكن هذا من مهر عطيات . هل يقصد أن يدفعه لجلبلة ؟ لقد شجم سيد أبر حسين عبل الرُّواج من رفيقة فهل أعطاه بهذا الجنيه الأذن بالزواج من جَلَّيلة ؟ لماذاً لم يقل لك ساشرة . قال لنفسه أنت غيي يا بصيري أصح . . وجد نفسه بجوار شاطيء النيل قرب الجميزة . . اقترب منها أمسك بها . عشت في الحرام يا بصيري . صحيح ليس في حيب غير المرأة . أحيها في الحلال والحرام . توقف عند الحرام تألم . تذكر أنه جنب نزل إلى الشط . استحم في النهر . خرَّج وقد استعامت نفسه توازمها ، واستراحت رأسه . أخذ يفكر في جليلة . حقيقة لقد أحبهما طوال هـلـــه الستين أصبحت جزءًا من حياته . يعرف الناس أنه يحبها وهو ينكر ذلك . لماذا يتكره ؟ لأنه عبادي وهي فازية . كليا لهكر في الزواج بها . قاوم أفكاره وعدها من نزواته . والآن يقرأ الشيخ نور الدين أفكاره . يعرف مكانة جليلة في نفسه ويدعو له بالستر لستره للولايا . ومن غير تور الدين يدخل جليلة زمرة الولايا . إنه يعطيه الإذن سلما الزواج حين أعطاء جنيها من مهر عطيات وإنك با بصيرى قسريب من الله وبعيد عنه . . علاقتك بجليلة تبعدك عن الله فلتكن وسيلتك للتقرب إليه .

أخذ طريقه اليها . وجد سيد أبـو حسين يكلم رقيقـة . لم يهتم بهها . تـادى

تالت رفيقة:

 إيه قيه يا بصيرى؟ مفيش . . خليكي في حالك يار فيقة

حضرت جليلة فقد كانت مشغولة في إعداد حاجيات وفيقة

حين دخل سيد أبو حسين على رفيقة وجدها مصفرة . تشعر بالضياع . يكلمها الشيخ عن التوية ، ولا تعرف الطريق اليها . تذكرت سيد أبو حسين . تكبرت

عليه ألفته يعيدا عنها . إنها راغبة أن تصنع أي شيء . تنزوج أي رجل في الحلال ه هكذا قال بصيرى لنفسه ع . أحست جليلة أنها أخطأت في حق الشيخ حين تحدثت باستخفاف فهذه وعندما رأت سيد أبو حسين صرخت: طريقتها . أصابتها رهبة . شعرت بأن الشيخ يدخل قلبها . قالت لنفسها أنا غلطاته . الشيخ طول عمره رجل طيب . ضمها سيد أبو حسين وهو يصرخ . قالت رفيقة - مدد يا نور الدين . . أنا كنت عنده وأمر ن يزواجك . . يعني خطبتك مته . ـــ وفين هي دلوقت أخرج سيد أبو حسين من جيبه الجتبه اللهبي وقدمه لرفيقة . صرخ بمبرى . الشيخ باعت لك الجنيه ده تقطه زواجنا . ماتت . . . قبل ميدخل عليها

ضربت رفيقة صدرها بيدها _ يتقول أيه ؟ شعر بصيرى أنه باح بالكثير فقال:

_مفيش حاجة . . . انسوا الموضوع ده . قالت رفيقة لتفسها أي رجل هو ؟

بينها افتربت جليلة من بصيري وقد كبر في نظرها كها لم يكبر في يوم من الأيام . وأحست باحترام عميق له .

استطاع بصيري أن يتنزع نفسه من الحس الحزين اللي انتقل إليه فقال

- المهم طوقت خلونا نتكلم في المهم . قالت رفيقة:

ـ أنا عاوزه مهري من سيد أبو حسين قال سيد أبو حسين

۔ آنت تؤمری یا رفیقة طلبت منه أن يكون مهرها مساعدة فتيات البيث هلي الزواج .

فى الفجر كان الجميع يستعد للرحيل وترك البيت . قال بصيرى :

> - محدش حيمشي قبل منسكن البيت ردت رفيقة

۔ لیہ یا بصیر ی

_ أنا خايف حمدم الغجر بيجي هنا ويفتحه وتسرجع الحكمايـة تمان متخلصشي . . . البيت ده لازم يتقفل للأبد .

ــ يس ده ملكي وعنش يقدر ياخده

ــ مين عارف . . .

انت حتكون فاضية للمشاكل . . . أنا عارف حوالي تلاتين أربعين طالب من الأرياف محتاجين سكن . . . أنا حجيبهم داوقت .

خرج يصيرى ليعود بالسكان الجدد بيتها تمضى رفيقة والبتات مع سيد أبو حسين إلى الغرب .

ويصحب بصيري جليلة لمنزل الشيخ نور الدين ليكتب عقد زواجهما لم تكن الشمس قد أشرقت بعد حين سمع الشيخ طرقاً على الباب يدكر بصيرى بعد أن مرت الأيام والسنون أنه لم ير نُور الدِّين سعيداً كسعادته لرؤيتهما ، إلى القبلة ليغيب في ثقاء مع حبيبه الأكبر أدخلهها ، وتركهها ــ ليتجه يشكره على ما صتع.

ذكرت جليلة لبَّصيري أنها بعد أن رأت نور الدين هذا الصباح عرفت لماذا أحبته رفيقة . . . ؟ ولماذا أحبه بصيرى ؟ .

لقد غسلت دعواته جسدها من كل ما صنعت في الماضي .

يلمها ويكفيها هذه الصنعة الباطلة .

- عدد يا ثور الدين

أمسكت بالجنيه تتأمله وقالت مندهشة :

۔ صحیح , , ، صحیح یا سید ,

المهم . إلك حتمشي معايا دلوقت .

لم تعترض ولم تناقشه فقد قررت أن تترك الست البليله .

فكرت لحظة . . . تترك البيت بالبلة تديره أي تترك الشيطان يستمر في حمله . ولكن ماذا تصنع جليلة ؟ لا تدرى . . توقف تفكيرها ، إن ما تصنعه هـ و عشر اوبة ، بالتأكيد لُّيس توبة كاملة ، وحين رأت بصيرى قالت في نفسها ومدد يانور الدين . . . سيحدث شيء لجليلة . .

> قال بصيري موجها كلامه لسيد أبو حسين دون أن ينظر إلى جليلة . أنت حتكون شاهد على عقدى اماردة على جليلة .

صرعت جليلة . .

۔ اثت خدت رأہی یا عبادی یاز فر متتكلميش زي القوازي . . اتكلمي باحترام به أنت حتيقي مرات شيخ المبابدة

ـ مين قال إن أنا أجوزك يا عقرة العبايدة يتعايرتي من دلوقت . شدها بصبيري إليه . . احتضفها . . احتضته في حتان بالغ , أبعدها عنه برقة . وضع بده في جبيه أخرج الجنه اللهب . . مديده إلى جليلة .

ـ خلى يا جليلة .

- ده يركة سيدنا الشيخ نور الدين

- هو نور الدين ده عنده منجم جنيهات جابها منين .

وما إن أتمت هملتها حتى أخذت في الضحك . قال بصيرى .

سيابت أسكتي قطع لساتك . . الشيخ نور المدين مش موضوع هــزار . . . اتعلمي تبقي محتبرمــه . . . ده لــولا هـــو مــا كنتش جيت ولا أجوزتك ولو لمست تجوم السها .

تغير وجه بصيري فقد ظهر الغضب عليه . صمتت جليلة . شعرت فعلاً أمها أساءت للشيخ دون مهرر . أمسكت بالجنيه . وحاولت أن تعتذر .

- أنا مقصد ش اسامة . . . أنا هارفه أنه راجل على قد حاله . . . يسى عايزة أحرف جاب الفلوس منين .

لم يترك الغضب بصيرى

-راجل . . . راجل ایه . . . أبوغيمر . . . لكن حقول عليك ایه . . . أكتسي صوت بصيري الحزن وهو يقول :

ــ القلوس دي يا جليلة مهر مراته الأولى

تدخلت رفيقة في الكلام

_ بثت حمه ؟

- لأ واحده ثاني متعرفيهاش . . . عدش يعرفها . . . ساد الصمت الجميع وقد خاب ذهن بصيرى بعيدا . . . في عطيات . . . في الشيخ الطيب . . في السودان . . . في النجم ذي الذنب . لا أحد يفهم

يقسم بصيرى أنه لم يعرف في حياته امرأة الشرف وأنظى نقساً مهماً . أصبحت له زوجاً وأما وابتة . أحضاها معه إلى السودان لتعيش في دنظة فأحبها كل من رهلها . نساء العبابلة النائن لا يعجبهن العجب قبلها ووضعها في منزلة كبرى في طافهن

أنجب له هجرس ثم ماتت . حزن عليها كما حزن عليها كمل من عرفها .

أُرهقه الحزن . رآه الشيخ نور الدين . نصحه بالزواج . لم ينسه الزواج جليلة .

أما رفيقة فقد أنجب ابنا وابنين وحجت بيت الله الحرام سبع مرات . زارها بصبرى وجليلة بعد حجتها الأولى . وقد عادا من السودان في زيارة قصيرة . أعطته رفيقة كيساً به منة جنبه ذمباً .

ضحك بصيرى . وضع الكيس في جيبه .

* * *

كانت دموح رفيقة تسقط بالا توقف من عينيها . همست لتفسها رحمة واسعة لك يا شبخنا

يجزيك ربنا على اللي عملته لينا

وحين دخل الحاج حجاجي ومعه دياب وأبيو المجد الحجرة . أفاقت المرأة . مسحت دموعها وتركت الحجرة ومضت داخل المنزل .

نتل عمود نظره بين الموجودين، توقف عند ديباس وقد ليس جلبهاً مولياً از رق يعظوط بيضاه وعلى رأسه هماشه كبيرة ، يهدو احسام دا أهمان ريف الأقصر . تركزت نظرته على وجهه إنه يبدو وسياً مريحاً . تعجب عمود من نفسه أفاه مثل وقت تربيه إكمن بطيق النظر أبي وجه دوباس وهم الأن يستربح إلى تأمل تقاطيعه المستق ويشعر بحب شديد نحوه .

ــــيلاً ياهم بصيرى . . . شاركنا الطعمام قوم يــا محمو. والأبريق علشان تفسل إيديناً . .

قـام بصيرى وجلس بجـوار دياب ييشــا ذهب محمود ليحضــر الطشت والأبريق . خرج إلى الصالة المواجهة للحجرة ومنها إلى صــالة داخليــة لم يستطم أن يدخلها فهى مازالت تتلثة بالنسوة .

تانتي أخته منيرة لتحضر المطنت والإبريق . أصله يتال تناظريه بين الجالسات رأي والمنته تجلس في ركن من أركانا الحجود فارقة في الكارها وعلى يبها رفيقة وقد أمالت رأسها واضعة بدها اليمني على ذكها . فوجيء وهو يرى عزيزة وريا كياسات على بيسار أمه .

قدمت مثيرة بالطست والإبريق أخذه منها ودخل المجرة ليجدهم جمعاً يتناولون الطمام . . وضع الطست والإبريق على الأرض وخرج ليجلس مع عمه يونس ، فلم تكن به رهية للأكل

كان الشيخ بونس مستفرقاً فى قراءة وردة فلم يشعر بمحمود وهو يجلس بحجواره . لم يستطع محمود أن يسترخى فى جلسته ، كان يفكر فى عزيزة ورفيقة ويشمر بحب لامه ، وشفقة عليها . . ماذا يمكن أن تصبع هذه المرأة بعد أن فقدت الرجل الوحيد الذى عرفته فى حياتها .

. . .

لقد عاشت الحاجة (روحة الشيخ أباما مصبية . فقد مرت المام الموفة الأولى وهي لا تصدق أن زوجها مأت ، غاب مأل الأبد . كانت كاللمجع المشافية المنجفة : أن زوجها الحبيب قد مات . استغرفتها الأفكار . لقد الحقيقة المنجفة : أن زوجها الحبيب قد مات أكثر عا كانت تمول طبلة معة أن إراجها به . با الأن الشيخة المنجفة : إن الإسلام المال المنافقة المنجفة : إن الإسلام المنافقة المنجفة : إلى المنافقة المنجفة المنافقة المنافقة

استيقظت ذات ليلة هل خطوات فى أرضية الصالة ، تحركت ، أرادت أن تصرخ . أحس بحركتها وقبل أن تخرج صرختها هـدأهـا صـوتـه الحتون . . .

ـــ أنا نور الدين بازكية . .

هبت والفقة احضيته ... وقفت طويلاً بين ذراعه ... سأها أن تشمل ضوء للصباح الغازى فهو بريد أن برى ابتيه ... قبلهما أخذ تجضعهما بقراءة القرآن .. أيقط والديه . انبا لم تر رجلاً نجب والديه كما أحجهما الشيع ترك والديه ثم أخذها إلى خوقة في السطوح . لمس بطنها . قال مداحها

ــ بنرعص . . . البكرية بنت

ــ لا ولد . . . عايزاه بيقي زيك

... ولذ ولا بنت كلهم عيال الله كل اللي يجبيه ربنا خير . . .

ثم قبلها . أحست إنها لن تظمأ أبداً . .

ذهب بعدها متملقاً الجفران ساراً فوق معلوم المنازل ليفيب وتخطي حركه . يكت كثيراً لبلتها . ماذا كتب على الشيخ ليناحل بعد علقديده من يوبعالم المن ف حجرها . انتظام إلى حجرة السطوح . تنظر فنطورة تتسمع إلى كل حركة . إذا أفقلت هياها خلطة تقوم فرحة على أي صوت ؛ تقد تقفر ، أو فار يتحرك فوق أحد سطوح المنازل . أبها تتصور أبور اللمين تادماً إذا كانت ؛ الفاهرة ء قد أفسحت صفحاتها لنقاد لم يرضوا عن « إيزيس » المروضة كما خط خطبة كالمروضة المروضة وهم وهوا القال المراصة عمر و دواره الذي يعمل ألما سروحة عرجا مساعدا في يقم لقال إلى المروضة عرجا ما ساعدا في يقم لقال في وحية النظر تلك . وكنا أولو ين دفاعه على التحليل والمناشخة لا على جرد ترديد أن هذا عظيم ، وذلك عبداً مناشخة من المعالى من الماملية بالموجه هو بهذا المقال مقدمة أو تجهيدا لما تقالت موضوعية بلوم هو بهار مواسمة المراصة المناشخة المناشخ

و القاهرة ۽

ايزيس وتأملات نقدية من الكواليس

* مشكلات نقدية : --

لا شبك أن عرض وإيبزيس، يثير بعض القضايا والمشكلات النقدية التي مازال يختلف حولها كشير من النقاد ولم تحسم إلى الأز ولعل من أهم هذه القضايا : –

عمرو دوارة

إلا : غميد المساحة الإيدامية التي من حق هرج العرض أن يتعامل من خلافا ويمهى آخر حضود الخرج أن معالم أن معالمة المواد الخرج أن معاجلة المنافذ أن الإضافة أن الإضافة أن الإضافة أن الإضافة أن الإصافة أن المحمدات والمصافة المحمدات المطافقة المحمدات المشافدة المحمدات المشافدة المحمدات المسافدة أن يتعادل المصمدين وقد جديدة وأسلوب مختلف قد يكود مواديا تمانا في بعض العروض .

الما : مدى إمكانية استخدام أكثر من مستوى للغة للطوابية في العرض والقصود بذلك استخدام كل من المثالج الفصصي والمائية فين المدونية به من الشائع الفاضع من المثالة الفيلة منحية المثلثة الفيلة منحية المثلثة الفيلة المنحية المثلثة المثلثة المتحدث من المثلثة للقصصي من المثلثة المتحدث من المثلثة المتحدث من المثلثة للمتحدث من المثلثة المتحدث المتحدث

ثالثا: إمكانية استخدام الفنون الراقية مثل الباليه والتعبير الحركي وكدلمك الكوروال والفناء الأوسرالي للتعبير من الوجدان الشعبي والتأثير في المشاهد المصري باستخدام هذه الفنون للتعبير عن العادات والتشاليد والتراش الشعبي .

رايعا : مدى تفيل الجمهور المصرى الأن للأعمال الجادة الكبيرة الحالية من الإسفاف والتلميحات الجنسية والكوميديا المبتلة .

هذا وربما يشرهذا للقال إشكالية نقدية أخرى تختص بكناتبه فقط وهي حق النناقند في أن يتنناول بالتسجيل والتحليل والنقد أحد العروض أو الأعمال الشترك هو فيها أساسا . فغالبا ما لا يستطيع الناقد مهما كانت دراسته وموضوعيته الشخصية من قصل ذاته تماما بميذا عن تأييله للعرض تأييذا عاطفيا ينبع من اقترابه من العاملين فيه ومن العقبات التي توحدواً في مواجهتها أو اختلافه التام مع العرض لتصفية حسابات خماصة نشأت أثناء العمل. هذا خاصة إذا كان الكاتب من هيئة الاخراج ومن المسلم به أن المخرج المتقذ أو المخرج المساعد مهم كانت كفاءته فلا مجوز له أن يعبر عن رؤيته المستقلة للعممل ولكن لابعد لممه من أن يضوص في انفعالات ورؤ ية خمرج العرض ليحقق تلك السرؤ ية الموحمة خاصة وإذا كآن غرج العرض هوكرم مطاوع رائد من رواد الحركة الفنية والأستاذ الأكاديمي السذي تتلمذ على يديه العديد من كبار المخرجين الأن .

وريما لم تحفل حياتنا النقدية إلا بمقال من جزئين كتبه أحد النقاد والمخرجين الشيان عن مسرحية شارك فيها كمخرج منفذ [تشر بالمصادغة أيضاً بجيلة القاهمية] ولكن للأسف فإن المقال ليس به أي إنسارة أو حق تلميح بعمله في هيئة الإخراج ورؤ يته من الكواليس .

إيزيس بين النص والأسطورة

نشرت مسرحة (اليزسي) لارل مرة عام 1900 ورغا كانت كم إرأى المديد من الثقافة والتخصصين تحمل تحرق المحكوم ورز يعن أن الأحداث القي مرت يعمل حيثقد وما اطلاق عليها فيها بعد والزمة مارس 1904ء وبالرغم من نبطح الرقيق الحكوم في معالجة الأصطورة واستخدامها لمناقشة المواقع يشكل فن وراقي الا أننا لا يكون أن المنعمة المواقع بشكل فن وراقي الا أننا لا يكون أن المنعمة والمراشقة في مسرح

الحكيم ولعل من أهمها (شهر زاد) و (السلطان الحائر) ورشمس النهار) .

يتناول توليق الحكيم الأسطورة الفرصورية الفقدية (إريس) الزوجة الولية الصامنة ذات الإرادة الحديدية التي تبحث عن جة زوجها الملك الشرص (لوزوريس) بعد أن تحجة المنادة على المحادة وسلب ملكة إن المعروف أن شهقة يدعى (ست) أو وطيقون) في المنابات الإطريقية وتتجيح الزييس في الوصول إلى زوجها ولكن يد الشر تطاردها وتقتل الزوج وتقطع جنة فيوجها إلى العادة ولا يشيل التواقع التخطع جنة

المزوجة إلا أن تنتقم بإعسداد ابتهما

رحورس) واللك ينجع في استرداد عرض أبه.

تتاول الحكيم هذه الاسطورة اللى تجسد الصراح

لدائم بين الحمر والمقر وضور وقت اللهاية

وأدخاف البها عند أبعاد جديدة قال من الهما تاكيد دور

الفن والأكب في سائدة الحق وتحريك الشعوب وقال

الفن والأكب في سائدة الحق وتحريك الشعوب وقال

والذائن المختلف المنشخيق (توزع) أشميل وقال

والذائن المختلف والمناف المنسخية والمناف المناف

الوسلة حيدي والأول مصروحة كال السائل المحقول

والاحتال وملاتم المفت الوصول للمحكم تعليق اطرية

والمدال والحق .

كها أبرز الحكيم مشروعية اتخاذ كافئة الإجراءات والسبل للوصول إلى تعنين الاهمداف وربما يكون في حوار (ليزيس) مع (مسطاطي و (توت) حين تكشف لهم عن خططها الانصار (حورس) أكبر دليل على ذلك .

وعا يحسب للحكيم في تناوله لهذه الأسطورة نجاحه في أن يسزع من (إيزيس) الصفحات الإلهية والملكية ويقريها أكثر كامرأة فلاحمة عادية قريبة من وجدان الشعب تشعر وتفعل وتتصرف مثلهم .

ورعا يكون والحكيم، يهذأ التصور يبلور أحلامه في مخصية القائد بالأصب ومنتما كامية أرايالهم بالشعب فيها هر وأوزيرسي، رجل أسياسة، حرام على بالارتجاد الأوليزسي، حرام على بالارتجاد يكتر ويتكار يتمامل سع الفلاحين في بلاده ويلاد بيلون كراحه دينم وكالأجين، وبعد يبله الصفات يكتر المساويات بهو يشتخه لشافاه طينية للماضا عين ويتم يكتر ما الناس ولا يعرف كف يستخدم كا إجارات شقية ان يفصل و يتما لحسن المنتي بالسروة على يتمام النعن بالسروة على المنتق بالسروة وعالم المنتق بالسروة ويتماه المنتق بالمسروة ويتماه المنتق المسروة ويتماه المنتقد ويتماه المسروة ويتماه المنتقد المسروة ويتماه المنتقد ويتماه المنتقد ويتماه المسروة ويتماه المنتقد ويتماه المنتقد ويتماه المسروة ويتماه المنتقد ويتماه ويتماه المنتقد ويتماه المنتقد ويتماه المنتقد ويتماه المسروة ويتماه المنتقد ويتماه المنتقد ويتماه ويتماه المنتقد ويتماه المنتقد ويتماه المنتقد ويتماه ويتماه المنتقد ويتماه ويتم

ومن النشاط الإيجابيسة أيضاً في تساول الحكيم للأسطورة تأكيده على الوحدة العربية وتعاون أهل مصر عثلا في ملكهم (أوزيريس) بالعمل والابتكار مع أهل الشام (بلاد بيلوس) .

وبالرغم من الإنجابيات السابقة إلا أن النص المسرحي به بعض السلبيات الواضحة لعل من اهمها احتفاظه بسمات مسرح الحكوم اللاهن عا مجسلتج للي قدرة غرج عظيم لتجسيله على المسرح ليحتفظ بالإيقاع القلسب بالعرض دون اختلال من جراء المؤلوجيات الطويلة أو الصراع المكرى بين المنحضيات كي يؤخل

على النص أيضاً هذه المساحة الزمنية (ثماني عشرة عاما) وهمي عمر رحورس) فقد انتقل منا الكاتب فيجأة دون تمهيد من رغبة (إيزيس) الأم لإعداد ابنها لينتشم إلى بده الفعل مباشرة

إيزيس بين النص والعرض

إن هذا المرض وكا سبق القول ياير أول ما يزم ن قضايا قضية حدود الخرج في تناول للمرض للسرس فيالتأكيد أن ما قم تحد عنوان أرادي رواما موسية ليس من ثاليف توفق الحكم ولكه تأليف جامي بقيادة وليس من ثاليف توفق الحكم ولكه تأليف جامي بقيادة وكرم عفارة عم علمة من توفق الحكم و مركز جي جلين وروف الأخلاق يادها شدود الملكس وهد المعدود المرض عضا كامل (همم الراقصات) فيحياه المرض عضاة كامل (همم الراقطاق على المنافى عبدة أخرى الالمنافى عائدة أخرى الالمنافى عبدة أخرى الالمنافى عديدة أخرى المنافى عديدة أخرى الالمنافى عديدة أخرى الالمنافى عديدة أخرى الالمنافى المنافى عديدة أخرى الالمنافى عديدة أخرى الالمنافى المنافى عديدة أخرى الالمنافى المنافى ال

لقد أحم معظر الفاقد على عظمة ويكالدة هذا العرض يعمله ويكالدة هذا العرض لكتم أيضاً في ينبغ حول مستوى الأطرف الله يقدم المستوى المستوى

إلا أن ذلك لم يمنع صلاح جاهين من أن يظهر لنا بحقيقت في بعض المناطق وليكن منسالا لها أغنيـــة (إطردوها) وأغنية (لوتس) وهي افتتاحية الجزء الثاني .

ولكن مع وجود هما، التضاد والاعتمالاف بين مستويين في اللغة وفي التعييرات وفي الفردات اللغوية كيف استطاع كرم مطاوع تقديم عرضا نماجحا عمل المستويين الأدبي والجماهيري .

لقد تمه كرم عطارح عرضا غذائا والصما ماوليا للعرض الدارمي تكان في حلات كثيرة مكملاً وأساء ما كدا ولي حلالات تساوية فصفحاً للبسد الشمي للشخصيات المسرحية ولإطالة وبالثال بمنكس هذا هل جهوره . إنه يكن المعلود قدم وجية متوسقة حلول من مطارح بذائلة المسلموة على مسلمات جهوره وافتطالاتهم من خلال المسلمية على مسلمات جهوره وافتطالاتهم من خلال تتام القدة الترجية بقدائها مع الكوميات والاستعراضات والشاء مع تمكم فريد في الإيقاع العام سامات بودرة المؤمن

ويقى للنقد دوره التحليل والتغنيق مل نجحت جميع مقردات العرض للسرحى في توميل فكر للخرج إذا سلمتا بأنه صاحب العرض المسرحى والمشرق عنه أو يمهى آخر مل نجح الخرج في تسوظيف مله الغردات. إنني أدري أنه قد نتيج في بعضها بتوفيق يحسد عليه في حين إجياز النجاح في البعض الآخر.

وضع الموسيقى والألحان لهذا العرض الفنان وهاتى شئودة المعروف باقترابه من الشباب وعمله مع الفرق الشبابية وقديمه للأعال الحقيقة وكان هما العرض بلا شلك خطوة كبيرة في طريقته الفنى تحسب له إذ ان



مسترى الأخان ثان متذابا بشكل إلمات النطر فيناك الأخان الرائعة على رافلوسي و راطوروما و إقال (حورسرى والموسط على (الالتحاجي) ومولى الخلالاء) مؤلفت المصرية التي واجهيء هو عمولة من عن الأدوا بالموسيق المرية أو فن الأدواريت هما بالإضافة إلى عمارة تقديم تسلسل تاريخي للالحان من مصر الفرصية إن مصر القدياء تم مصر الإسالاب فاجرا لمسر المناصرة ومجمعة المسمول المؤلفة المناصرة ومجمعة المسمولة المناصرة ومجمعة المناصرة والمحافظة المناصرة المؤلفة المناصرة المحافظة المناصرة المؤلفة المناطقة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المناطقة المناطقة المناطقة المؤلفة المؤ

وبلا شك كانت الاستعراضات والرقصات من النقاط المضيئة بالعرض فبالرغم من تتأثرها الطبيعي بالكلمات والألحان إلا اننا ورعاً لأول مرة نتمايش مع فن الباليه وكأنه نابع من بيئتنا للحلية نشعب بمشاصر ووجدان الراقصين من خلال تعبيسراتهم وايماءتهم عن العادات والتقاليد المصرية كالحنزن والندب والفرح والرقص وغيرها ويرجع الفضل في ذلـك بالـطبع إلى مصمم الرقصات والاستعراضات/د. عبد المنعم كامل (الراقص الأول للباليه لسنوات طويلة) فقد استطاع الاقتراب من الانفعالات والأحاسيس التي طلبها خرج العرض ونجع في توظيف فن الباليــه لتجسيدهــا ولا يعيب همذه الاستعراضات فقط إلا أداء المراقصين والراقصات من الملين تعودوا عمل العمل كمواقصين للفنون الشعبية في المسارح الخاصة وفي التلفزيون حيث لم يتعـودوا الانضباط والآلتـزام للطلوب في مشـل هذه الأعمال المسرحية .

الديكور والملابس وقع دكرم طالوج في اختيار، ولسكينة محمد على، ملم الفنانة المبدعة والتي اشتهرت بتفوقها وتعاديما في تقليم أنتجع المسرحيات وكانت بالطبع قمد سبق لما الاختراك معه في عمد من العروض المسرحية وقعا الكوم وبلور وليس في إنجاع الصرض خاصة في

المناهدة على الانتقال بالمناهد من مكان لا تؤوق خلق المناهدة إلا أن ما يؤمل المناهدة حل هم و صعرية الشيئة المناهدة على المناهدة على المناهدة المناه

الألزان مع الديكر روم خضياتها لقدم لوحة جها الالزان مع الديكر روم خضياتها لقدم لوحة جها ميرون مع خضياتها لقدم لوحة جها معروة من المتحدد الدين المتحدد المتحدد

الإضاءة ولغة الإظلام

أيتميز كرم مقادع من بين جيل الرواد من المخرجين بقدرته على تحويل الإضاءة من مجرد الإنارة أو تجميل المشاهد إلى استخدامها كسلاح عمر وكمال به دؤ يت الكلية للعرض حتى إن بعض المتحاد والتخدمسين يطالبون بتدريس خطة إضامته إلى طلاب الماهد الفنية رضاصة قلك المسرحيات التي أبدع فيها مشل (روض

وقد لعيت الإضاءة في مسرحية (إرابرترس) فدرا أساسيا في تكسيل وتجهيل العرض نظم تستخدم نقط الانتظال بن المشاهد أن لاستكمال أجزاء النيكورات والجو النشسي التي تقدمه بل نبدت ذلك إلى الدخول إلى صفة المشخصي والنجير من خطيعاتها وليس الذل على ذلك من مشهد القطعات الثالات وذلك من خلال علم ذلك من مشهد القطعات الثلاث وذلك من خلال

فيستغل كرم مطارع لغة الصمت قبل هذه الجملة ونرى (ايزيس) وكانما تقمن نفس الطعنات التي يطمن بهما (اوزيرس) ومع كل طعنة تتخفض الإضماءة تقريبا (عشمرين) درجة مع زيمادة الخلفية الحمراء بدرجات مقاولة .

كما يقدم (كرم مطارع) بشهد للمحكمة الأخير درسا جديدًا مستخدما لمقة الطَّلام فيدًا المشهد في الطَّلام تماما ولا يضاء إلا مع كلمة توت (الا تعرفي) إن المخرج هنا وكما يستخدم الشاحر أو المثل أن المؤلف أحيانا لفة الصحت يستخدم الشاحر أو المثل أن المؤلف أحيانا لفة الصحت يستخدم ويستخدث لفة الطُلام.

ويحسب للمخرج إيضاً استخدامه الرائم (للاثنرا) والإضاءة التي لا تظهر إلا الألوان الفسفورية أو البيضاء في مشهد المركب والبحر وهمو المشهد المذى أضافه الكاتب الكبر تولين الحكيم بناء على طلب كرم مطاء ع

الحركة المسحية

من الصعب أن نقيم الحركة المسرحية وتصميمها صد هرج كبير مثل كرم مطارع فبخبرته الطويلة وذكائه المعروف وإيقاعه ألسريع استطاع بسلاسة أن يتخطى كل الصعوبات في تصميم حركة المسرحية فقد استطاع بمهارة يحسد حليها أن يحدد لكل عثل من المثلين منطقته التمثيلية والحركية بحيث يصعب على أحدهم أن يحاول أن يغير أو يبدل أو يعدل من مكانه ولو خطوة واحدة وترك لهم بعد ذلك مساحة الإبداع الداخلية للإبداع دون القدرة على التشويه أو التبديل للصورة الاجالية التي رسمها في عياله . لقِد فعل ذلك حتى مع المجاميع. والأعداد الكبيرة فهو يزن للسرح أولا وبميزان حساس دقيق دون خلق أى نوع من التماثل يزنه بمنطق الفكر والحدث وليس بمنطق السلج الذي يعتمد على الكتل أو الأعداد البشرية وهوحين يقدم علن الإخراج وتجسيد الحركة المسرحية فهمو يرى مضلما قمدرته باستخدام الديكورات أو الإضامة أو الخلفيات عبلي حصر هنذه المساحة وتضييقها ويصمم الحركه بهذا المنظور .

يرديا تكون الرؤية الشعولية للسركة ميهوة بندجة يحبرة جدا ويتخليل المشاعدة أن الحركة سرعة جدا وإلى الحقيقة بعود سبب فلك إلى رؤية المشرع الشاملة في مسرعة نغير الليكورات ونقير أماكن المسلميان في الطاقبات واستخدامة أحيانا للمسرع كاملا وأحيانا نصفه فقط ليترج فموحة تقور المشاهد من خلف المستارة الثالية في المعاملة مسرعة تقور المشاهد من خلف المستارة

رما لا شك فيه أن كرم مطاوع استطاع بضرته الطهيئة ويضد كنا الطهيئة أن يخافظ مل ويشد كنا الطهيئة أن يخافظ من المستوات أنها كان المستوات أنها كان المحافظ المستوات المستوات كان المحافظ المراحزية استخداما دراسا لمواخل المراحزية استخداما دراسا لمواخل المحافظ المستوات كلهة الجول المستورين المساعدين مناسم المؤلفة كلهة المحافظ المعافظة عامة عادة المستوات المحافظة عامة المستوات المحافظة عامة المستوات المحافظة المستوات المحافظة المستوات المحافظة المستوات المحافظة عادة المستوات المحافظة المحاف

الإخراج والرؤية الشاملة .

مبق وإن قررنا أن هذا العرض ليس له مؤلف محمد بل هو تأليف جاص ومقيادة كرم مسلاوع فهو بشابة المؤلف العمل اللتي قسم فكره ورؤيته الشاملة من خدال فكر تموفق الحكيم وكلمات مسلاح جاهين وجهور العاملين معة من فتاتين وفنافت .

لقد أضاف كرم مطلوع شخصية جديدة هو (دورا) ابنة ملك ببلوس وريما قصد بهذه الإصافة إلى تأكيد العلاقات الأخوية بين مصر والعرب وذلك بتزويجها من الامر (حورس) المصرى

كما تدخل بالحذف في بعض للنولوجات في النصر الاصل ليستبلك أساكتها بأغمال صلاح جلدين التي بالطبع يسهل تلحينها وبالتالي تصميم الاستعراضسات المناسبة لها

ومن الإضافات الأخرى التي قدمها كرم مطاوع في تناوله أمذاً النص مشهد الثلاثي وهو المشهد الذي يلي مباشرة مشهد المبارزة بين (حورس) الابن المتقم لأبيه (أوزيريس) وبين حمه الحاكم المفتصب (طينون) فبعد نجاح (طيفون) في التغلب على حورس بالخداع والمكر ووضعه بالمصيدة الشبكية يتخيل (حورس) حواره الوجداني مع حبيته (نورا) وكذلك حوارهما مع أمــه (ايـزيس) وفي هذا الحوار نكتشف تغير وجهـة نــظر (ايزيس) في اعتمادها على السحر واقتناعهــا بضرورة التمسك بالطرق الشرعية والحق وإعداد الفوة للوصول إلى الهنف المنشود وربما يكون هذا المشهد دليلا وإضحا على وجود الرؤية الشاملة المسبقة للمخرج في قدرتــه بناستخدام الأجهزة الحديثة للصوتينات أن يجسند الإحساس بالحوار الوجدان وأن يأل صوت والأميوة نورا) من الخلف مكانها ويأتى صوت (إيزيس) من امامه في المقدمة بالرغم من استخدام التسجيلات الصوتية في جيم أفاق العرض .

بالفرز المربية للتأسانة إن جهم المرب شركاء وإن الفرز المربية بلا سرورية بالكرا البلاد المربية بلا سرورية بلا المنافقة مع الفرية بلا سرورة المنافقة المنافقة ومربع الفلاقة المنافقة ومربع الفلاقة المنافقة ومن المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة منافقة المنافقة المنافقة المنافقة منافقة المنافقة المنافقة منافقة المنافقة منافقة المنافقة منافقة منافقة منافقة منافقة منافقة المنافقة المنافقة المنافقة منافقة المنافقة ال

وربما تكون الإنسافة الحقيقية للعرض هي هـــلــه

عطة أخيرة :-وقبل أن تتس ه

وقبل أن نتهى هذا المثال يطيب لنا أن نتسامل عن جدوى أن تتدخسل الوزارة نفسهما فى الإنتساج قمن المعروف أن هيئة المسرح أو قطاع المسرح هو قطاع من

قطاعات وزارة الثقافة مثله مثل باقى القطاعات الأخرى له دوره للحدد وأساسه إنتاج الأعمال المسرحية ويذلك يصبح الوضع الحالي غير منطقي حين تتداخل السلطات والأعمال وتقدم الوزارة أعمالا مسرحية مستقلة عن قطاع المسرح إننا لا تعرف لمصلحة من يتم ذلك ولكن عا لا شك فيه أنه ليس لصنالج السبرج والمسرحيين عامة . لقبد سبق وتدخلت السوزارة وآنتجت (عرابي زعيم الفلاحين) وصرف عليه مبالغ طائلة ثم تبعته أخيراً بعرض (إيزيس) وفي كلّ مرة يتم تعيين وانتداب إدارة إنتاج وموظفين ومن المنطقي أن أصحاب الخبرة هم موظفي قطاع المسرح الذين تتعارض مصلحتهم مع إنتاج مسارح القطاع فله المسرحيات ويطيب لهم هذا الإنتاج المستقل المذي يشرف عليه غير المتخصصين والمذي ترصد له ميزانيات كبيرة ويتحمل العب الحقيق. في انتاجه المخرج بصفته المسئول عن العمل ويمثل بأفي جماعة الفنانين والغنيين الذين يهمهم تقديم أعمالهم إلى الجمهور .

الدائنة الحال من أأسيد الدكتور /أحمد هيكل وزير الطائفة الحال الا تتروط الوزارة في عهد في انتاج على هدا الإعدادال بالهم عاطم على الطبية المؤسسة من الإناقاء من أولا أراض استرائية المتنافسيين بالمقاع الحسن ملا تتحلل حالا أن يتحل عبلس الوزراء ليستوره سلمة أو يتجع متعها جديدا عهل تكنت الجميد وظالك لأن عنائلة التخصص والأسان يجيد عليهم أن يجيد عليهم أن يقسط العدادال



فهرس القاهرة للمنة الأولى أن تشكيلي

| الصفحة | أمدد | اللوحة ا | للسلسل القتان | لصفحة | العددا | اللوحة | المسلسل الفتان |
|------------|------------|--|---|----------|----------|--|---|
| - | 4.A 4.A | للستحمات الرسوم الصاحبة لمواد العدد | ۲۸ يولجوجان | | | (1) | فهرس الفنانين |
| | 4.4 | متظر طبيعي | ۲۹ پول سيزان | | | (* / | |
| ¥1 | 41 | طبيعة صامتة | | Yo YY | 14 | التيات من النوبة محمد عبد المساء المساء | ۱ أحمد الرشيدي |
| 40 | 14.3 | طبيعة صادع طبيعة صادعة | | l 'Y | Y. | حكاية عربية (أبيض وأسود) المودة | ۲ آحمدیکر ۳ آحمدین سیف |
| YL | 4.1 4.2 | خييانه خياميه جنازة | ۳۰ يول فرافوسيان | En | w | معود. أشجار اخريف (اوتفرافيا) | ٤ أحد حلمي ابراهيم |
| 7.5 | 14 | تكرين | ۳۱ بول کل | 74 | W | زخرفة مقربية | ه آحدشرقاوی |
| 115 | i | قيثار | 0 5. | 37 | 10 | الإنائسة | ۲ آخد صبری |
| 37 | 1 | أمواج (أبيض وأسود) | | 17 | 10 | زوجة الفنان | |
| Ye. | - 1 | أرجوحة | | 171 | 17 | حقو | ٧ أشرف أحد عبد الحليم |
| 40 | 3 | وجه السائي | | 1 '; | YA. | نيحت حمامة متأملة (أبيض وأسود) | أحد عيد الحميد العادق أحد مرسى |
| T1 | 74 | ثورة الجسر (أبيض وأسود) ايكاروس (أبيض وأسود) | ٣٢ ييتر يروجل الأكير | 77 | ν. | توازن | ۱۰ أحدثوار |
| 877 | 1,1 | العازلة (أبيض واسود) | ۲۲ پیار برویان ۱۰ میر ۴۳ پیکر توماس | ÉT | 71 | تكوين(أبيض وأسود) | 29 |
| • • | | المرب رايس والسواق | 0 | 1 | 79 | تكوين هتلمسي | |
| | | | (44) | Y | £0 | تكوين (أبيض وأسود) | |
| | | | • / | 44 | 3 | تكوين تجريدى | ١١ آدم حدون |
| ŧ٧ | ۳ | انطار | ٢٤ تحية حليم | 177 | 4 | تكوين | |
| 71 | 11 | المياح | , | 13 | 44 | المطائر والفتح (أبيض وأسوه) | |
| ٤v | ŧ٧ | عالم الأحلام (فوتقرافيا أبيض وأسود) | ۳۵ توماس برایت | l iv | 77 | بشر (اييض وأسود) وجه (اييض وأسود) | |
| 1 £V | £1 | السطيل | ۳۱ تیسیر پرکات | 1" | 77 | وب (بيس رسود) الرسوم للصاحبة لمواد العدد | |
| EΥ | 11 | كأسين (فوتفرافيا) | ۲۷ ئیم پراوڻ | | 28 | الرسوم الصاحبة لمواد العدد | |
| | | | (🖦) | 19/11 | 75 | معرض القتان | ١٢ أدهم واتلى |
| ۲ | 18 | تخيل | ٣٨ ڤروت البحر | 1.1 | 1 | الصرخة (أبيض وأسود) | ۱۳ ادوارد مونش |
| ₹£ | W | الحرم | 2 | ŧΥ | £A | جيعمة (فوتفرافيا جيفى وأسود) | ١٤ آرڻر توييز |
| | | | (æ) | £7 | T'A | قصينة تشكيلية (أييض وأسود) | ۱۵ آرداش |
| | | | (@) | 15 | 4 | الرسوم للصاحية لمواد ألعدد اليحر | ١٦ أسادور |
| EA | ٧٤ | ياثم السوماد | ٣٩ جاليلوروساتي | 1 8V | 41 | سیسر ورود (قوئنرافیا) | ۱۷ أسامة سيد |
| ٤٧ | 15 | رّحافات الميد | 4٠ جان كليساك | 191 | TY | نحت في الصخر (أبيض وأسود) | ۱۸ أكوارك |
| ٤٧ | 12 | الجسد العارى (فوتفرافيا أبيض وأسود) | 11 جربج التيش | Y. | 1 | جني البرتقال | ١٩ إلجي أفلاطون |
| 74 | ٧ | الفتاة (نحث) | ٤٢ جال السجيق | ١ ٣ | 4 | أحلام الست بياتة | |
| ¥4 | 7+ | السيح (نحت) | | ξV | 4 | أمومة | 40.00 |
| 67 F3 | 17 | مقاومة (تحت) مقابر النصر (فوتغرافيا أبيض وأسود) | 17 جال پسيون | EV EV | YA Ya | أمومة (تنحت أبيض وأسود) راقصة باليه | ۲۰ أتور عبد المولى ۲۱ أودجار ديجا |
| Y£ | 77 | اهاپر انتصر (توبعراف اپیلس واسود) نبعت | ع جال مبد الناصر أبو زيد 14 جال مبد الناصر أبو زيد | £V | 79 | والصبه بعيد الطائر (فوتفراقيا أبيض وأسود) | ۲۱ اودجار دیجه ۲۲ این الخراط |
| ۲, | Υ. | المودج | ه؛ جال عمود | | - 03 | الرسوم المساحية لمواد المدد | ۲۳ إيباب شاكر |
| 1 | 17 | پورت | 17 جيل حودي | 1 | | 0 (0 0 | A A 107 |
| ** | 77 | الْتَبِلَةُ (أَبِيضَ وأُسودٍ) | ٧) جودة خايفة | | | | (⇌) |
| 1 | * | 40,733 | ۸٤ جورج اليهجوري | | | | (-) |
| Υ | 91 | لوحتان | | | ٧ | и | . (6 11 44 |
| ŧ٧ | 01 | لوحتان الرسوم المصاحية لمواد العدد | | Y£ | V | وجهان زوجة الفتان | ۲۶ باپلو بیکاسو |
| E3 | 11 | الرسوم الصاحب عواد المبد آلة موميقية (أبيض وأسود) | 14 جورج براك | YV | 11 | روب، المدن فتيات أفيتيون (أبيض وأسود) | |
| £3 | 11 | به موسیت (بیش واسود) پورتریه (اییش واسود) | -3:00 | F9/T8 | | امرأة جالسة على كرسي وثير | |
| £Y. | 11 | ضرية جناح | | | | (أبيض وأسود) | |
| 40 | 4.8 | رأس يفسجية | | W. | 44 | القطة (أبيض وأسود) | |
| 1 | 11 | الفارس | ه جوزیف ملو | 173 | 77 | الثور (أبيش وأسود) | |
| £A | 40 | خارج القصر تما الما ماه | 61 جومتاف سيمون | 173 | TY | الباكية (أبيض وأسود) | |
| \$A 175 | 44 | تَّبَار السيخاد حواء (تحت أبيض وأسود) | ٥٢ جيسليبرتوس الأوطون | 117 | 97:-0 | جرنيكا (أبيض وأسود) اوحة قاعة استقبال صيفية | ۲۰ باسکال کوست |
| 17 | YY | سوره (محت ابيض واسود) الليل (أبيض وأسود) | ۰۱ جیورجیو قاساری | £Å. | 417 | بوجه باطه استابان طبيعية حجرة مرضعة | - Tomb Comp 16 |
| 71 | 344 | امین راپیش واسود) تماشیق (فوتفرافیا) | ۵۶ جیواری جوان ۵۶ جیواری جوان | 1 4 | 11 | الحب والتسامع (أبيض وأسود) | ۲۰ برهان کرکوتلی |
| Ye | 194 | يقع لُونيةُ (فونغر اليا) | 0.000 | 20 | Υ£ | الحُذَاء (أبيض وأسود) | |
| Yo | 115 | أضواء (فوتغرافيا) | | 127 | 3"3 | أم وطفل | ۲۱ يوتيلو |

ففرس الظاهرة للمنة الأولى

| الساسل | الفتان | اللوحة | العد | د الد | Zodu | المساسال | الفتان | اللوحة | المد | بدد ال | لصفحة |
|---------------------------|----------|--|------|----------|----------|--------------------------|-----------|--|-----------|------------|------------|
|) | (& | | | | | ۲۱ رمسین، | ىرزوق | جــد بشرى (فوتفرافيا أبيض وأ | ود) | Y£ | ٤٧ |
| ه دامد میا | | المجاعة (أبيض وأسود) | | ١ | 17" | | | الفخراني (فوتفرافيا) | | 171 | ۲. |
| fa-2010 0.0 | 40.0 | المهزوم (كتابة عربية) | | | ' Y | 1/14 | Shr. | العزف علَّى الْجُسَّد (فُوتَمُر افَيَا أَبِيهُ تجريد ١٩٦٩ | ن و اسود) | \$1 (i | Y 7 |
| | | المحبة (أبيض وأسود) | | | 71 | ۷۳ رسیس؛ | Juji | 1717-42,5- | | *11 | • • • |
| | | من أوحات الكهوف | | ١٤ | Y1 | 1 | ز) | | | | |
| | | وجه | | 11 | Ye | | _ | | | | |
| | | المور | | 18 | 77 | ۷۳ زمران س | | طبيعة صامئة | | 17 | A |
| | | الحوات | | 11 | 4.2 | ۷٤ زوسرس | زوق | غاذج نحتيه | | 44 | ۲ |
| ۲ه حامدتدا | | الحكم احدام (أبيض وأبسود) الحب في خوء اللمر | | 4 | £V | | | زحف (أبيض وأسود) زحف أيضا (أبيض وأسود) | | Ah. Ah. | *** *** |
| | | مياحة فضائية | | 13 | 44 | | , | رحم بابن (بييس واسود) | | 11 | |
| | | تمي مصطفى كامل | | 14 | Y£ | 1) | الله) | | | | |
| | | المرأة وافقط | | 15 | 70 | ۷۵ سامی سا | | العمل | | ۳۷ | T1 |
| | | حارس البحر | | 15 | 44 | | Dony | الانطار الانطار | | 47 | Ye |
| | | يداية اللمية | | 14 | 77 | | | ر ترقب حزین | | 77 | Yo |
| | | الرقص | | YV | Yé | ٧٦ سامي علي | رحسن | المُعرِكة وأبيض وأسود | | 40 | ٤V |
| ۵۷ حسن سا | ليمان | من معرض وورده | | 11 | 37/07 | | | الرسوم المصاحبة لمواد العدد | | 11 | _ |
| | | ورد (آپيش وآسود) آ. : | | 14 | 77 | ٧٧ سعاد المه | طار | النخيل | | AY | ۲ |
| | | اور الرسوم للصاحبة لمواد المده | | 111 | | | | تكوينات | | 4.1 | 1 |
| ٨٥ حسن ڦ | | تناهم (أبيض وأسود) | | γ. | 78 | | | تكوينات (أبيض وأسود) | | 17 | rVt. |
| | | شموح (أييض وأسود) | | 74 | 79 | ۷۸ سعد عید | . الوهاب | همد متدور (أبيض وأسود) | | 44 | ** |
| ٥٩ حسن الو | al | القرقصاء (نحت أبيض وأسود) | | 115 | ١ | | | الرسوم للصاحبة لواد العدد | | 11 | ٤٧ |
| - | | زوجة الفنان | | ø٣ | Y | | | المنتاة والوردة | | 0.7 | ٤٧ |
| | | يورتريه | | 24 | 77" | ٧٩ سعد کامل | | رقصة الجمان (أبيض وأسود) | | 14 | 1 |
| | | بودتره | | or. | ٤٧ | | | الحمام (أبيض وأسود) | | 11 | 11 |
| | 12 | | | | | | | أبو زيد (أبيض واسود) | | ۲A | 24 |
|) | (8 | | | | | | | الحلالي سلامة (أبيض وأسود) | | ۳V | 1 |
| ٠٠ خالد الج | ادر | احتواء | | ۲. | ١ | | | السمكة والطائر | | 20 | 1 |
| ۲۱ ځیس۵ | | تكوين | | 7% | 40 | ٨٠ سميد المد | لوی | ئەت | | 11" | ۲ |
| ۲۲ خوان می | رو | لوحتان (أبيض وأسود) | | 17 | ٤٦ | | | الجنازة (أبيض وأسود) | | 4.6 | ٧٤ |
| | | مفتنيات خاصة شيكافو | | 11 | ٤٧ | | | يلادي بلادي (أبيض وأسود) الرسوم المساحية اواد العدد | | £1 | ۲ |
| | | أشخاص وكلب أمام الشمس | | 04 | 44. | سكينة اما | اه مده اگ | خزف | | Y7 | 40 |
| 1 | () | | | | | ۸۲ سمبر تادر | -276.6 | المرأة والطائر | | 7.5 | Y |
| | | | | | | ٨٧ سلفا دور | مالى | الزّرافة المحترلة (أبيض وأسود) | | YY | 40 |
| ۲۳ دان ماج | | تأثيرات (فوتغرافيا) | | 11 T1 | 14 14 | ۸٤ سليمان م | عصور | أمومة | | 77 | ** |
| ۲۶ دی کلیز | رمتحف) ر | حفل موسيقى القديسة ماداين | | 72 | 70 | | | الحمول الثقيلة (أبيض وأسود) | | A.Y | ۲. |
| | | العديسة مادين المذارء والطقل | | 775 | Yo | ۸۵ مید سما | الدين | الحلم (أبيض وأسود) | | - 1 | ٩V |
| | | وبعدره والقص وقائم اسطورة القديس يبتوا | | TE | 77 | | | موكب صوقي | | 1 | ٤Y |
| ۵۹ دیلیدرو | د ت | راقصتان (ليتوجراف) | | 71 | ٧ | | | حوار ای داد د | | ٨ | ٤٧ |
| 2.23 | - 214 | مِنْ ريف مُصرُ النَّويةُ (أييض وأس | (agu | 77 | ŧΑ | | A. de | الكَرة (أبيض وأسود) نساء القرية | | 17 | 4 |
| . 1 | (3 | | | | | ۸۹ میدعبدا ۸۷ میدهوید | الرصون | نساء العربيه استرخاء (فرتفرافيا أبيض وأسوه | | 11 | ٤٧ |
| | | | | | | 10,000 | 0. | تكوينات بالمرائس (فوتفراقيا) | | £Y | 1 |
| ٦٦ رافب م | al, | العزف | | 11 | 3.7 | ٨٨ سيف واتل | | تحية لجياكوميني | | 4 | 1 |
| | | القرية (أبيض وأسبود) | | 11 | 71 | | | رقصة شعية | | ٧. | 44 |
| | | الكنيسة (أبيض وأسود) | | 11 | Yo | | | المازف | | ** | Y£ |
| | | الممل في الحقل | | 11 | 70 | ٨٩ سينزوميد | 1. | منظر طبيعي (فوتفرافيا) | | \$1" | ٤٧ |
| ۹۷ رامیرانت | | القداس د کا ا | | 77 | 77 | 44 | ش) | | | | |
| ٦٧ رابيرانيد | ' | دورية الليل تفصيل من دورية الليل | | 77 | ÉV | | | 100 m | | | |
| ۲۸ رضاعید | الساري | معصیل من دوریه اندیل تکوین (آییش وأسود) | | 41 | 1" | ۹۰ شفیق عبوه | | اهتزازات | | 71 | ** |
| J IA | Lymn | منويون (ايينس واسود) طه حسين (أيينس وأسود) | | 71 | 1 ; | •) | اس) | | | | |
| | | فارسان | | £A | 1 | , | | | | | |
| ٦٩ رقيق شرا ٧٠ رودلف أ | - | | | | | | | | | | |

| الصفحه | العدد | اللوحة | السلسل الفنان | لمقحة | العددا | اللوحة | الفتان | لساسل |
|----------|----------|---------------------------------|----------------------|--------|--------|-----------------------------|---------------|------------------------|
| ٤٧ | í. | الوردة | | ξA | ۲ | اقفرية | عصور | ۱۱ صبری ما |
| •• | ٤٧ | الرمنوم المصاحبة لمواد العدد | | Ŧ | 114 | بورتريه | | ۹۲ صفوت: |
| Υ | 1+ | ياتيك | ١١٦ على النسوقي | \$0 | £+ | بورتریه (أبیض وأسود) | | |
| 1 | 10 | واتيك | | 44 | 77 | ثور | مضان قطب | ۹۱ صلاح ر ۹۱ صلاح ط |
| ۲ | ٧ | مسطحات جلدية | ١١٧ على المليجي | £A | 1 | أمام متزل مضىء | باهر | ٥٥ صلاح ط |
| ٤١ | ΥY | طائر | ۱۱۸ علی حسن | Y | A | المعبد | | • |
| 17 | 72 | كنه رضا (فوتغرافيا أبيض وأسود) | ١١٩ عليه يوسف مصطفى | 3. | 14 | إسلاميات | | |
| - | TT | الرسوم المصاحبة لمواد العدد | ۱۲۰ همر جهان | 111 | 44 | أمام الأفق | | |
| ۲ | 40 | خزف زلطی | ١٢١ همر عبد العزيز | T | 10 | من وحي ألف ليلة وليلة | بثانى | ۹۰ صلاح ه |
| £A | £Y | من فن الحيامية | ۱۲۲ همرو مصطفی | Y | 78 | صورة تذكارية | | - |
| | | | (\$) | YEs | r: ٤٦ | ديكور | | ۹۱ صلاح ک |
| ١ | YV | الوحدة | ١٢٣ غالب ناهي | | | | س) | 3) |
| | | | (wh) | ١. | A | تكوين حروق | زاوی | 4 خياء العز |
| | | | . , | 111" | 14 | پومیات ۳ | | |
| 44 | 44 | الأسرة | 174 فاتح المدرس | 74 | 11 | الحمامة (أبيض وأسود) | | |
| - | 14 | الرسوم المصاحبة لمواد العدذ | ۱۲۵ فاروق بسیون | 1 | Y | البطولة | | |
| 44 | 11 | ضحايا دعاة الحرية | ١٣٦ غاروق شحاته | Y | fe+ | صيرا وشائيلا (أبيض وأسود) | | |
| 3 | 1 | تكوين (أبيض وأسود) | ۱۲۷ فازاریللی | - | To. | الرصوم المصاحيه لواد العشد | | |
| Am | 4 | طابور الموت اليومي (أبيض وأسود) | ۱۲۸ فتحی آهد | | | | (🛦 | Α |
| 14 | | تكوين (أبيض وأسود) | | | | | (100 |) |
| 41 | 14 | مأساة | | 127 | 179 | المصار (أبيض وأسود) | بياء الشرقاوي | ه طادة ض |
| ۲ | 1A | زخارف مصرية | | A | £+ | اللطيع (أبيض وأسود) | 00-7 | - 0,5 1 |
| 71 | ۲. | الحروج (نحت) | ١٢٩ فتحى توفيق | fV | TA. | لوحتان | اد کاما | ١٠ طارق ال |
| 11 | T+ | الأمومة | | | | **** | | |
| *1 | 4.4 | طلوع | | 1 | | | 3) |) |
| £7 | 14 | العارية (أبيض وأسوه) | ۱۳۰ فرانشسکو دی جویا | [| | | | |
| 13 | 17 | اسكتش (أبيض رأسود) | | 4.5 | 11" | شطرلج | ەۋى | ١ عادل الم |
| ٤٧ | 17 | المارية | | 10 | 17" | بورترية (أبيض وأسود) | | |
| fV fV | 44 40 | إعدام الثوار (أبيض وأسود) | 17 - 101 - 101 | ٤٧ | 77 | من احياء عصر (فوتغرافيا) | | ۱ عادل عم |
| | | القلبس عربية | ۱۳۱ قلادېر تاري | 7 | 177 | خط عربي | | ۱ حید الحال |
| Y£ Y£ | 3+ | صورة شخصية | ۱۳۲ قنسنت قان جوخ | 777 | YY | هتابا | | ١- حيد الرحم |
| Yo | 1. | زهرة الخشخاش (أبيض وأسود) | | Ye | 114 | يودتريه | | ١ عبدالمزي |
| | | القصر | | Y | 77 | تحطيب (لوحثان) | | ١ عبد القتا- |
| 77 Yo | 14 | بورتريه | ۱۳۳ قۋاد كامل | Y | 17 | ملحمة مصرية | , مطاوح | ۱ عید المتعم |
| 10 £V | To. | تكوين | 177 8615 2146 | £ | 1 | غريباذ | والجواد | ١ عبد الحادي |
| 2.7 | 10 | فولكلور ففسطيني | ۱۳۱ فیرا تماری | To | Yi | إنسان السد العالى | | |
| | | | (39) | 77" | 11 | زوجة الفنان (الدراويش) | | |
| | | | () | - | T1 | الرسوم المصاحبة لمواد العدد | | |
| 4.7 | ٧ | اللقبلة (تحت أبيض وأسود) | ١٣٥ قسطنطين برانكوزي | - 1 | 11 | دورة الحياة | | ١ عيد الوها |
| | | | (all) | ٤٧ | 10 | رّهرة (فوتغرافيا) | | ا عيلة يوسة |
| | | | (•••) | 71 | 11 | دوامات | | ١ عز الدين |
| ۲ | £ Y | قريق | ١٣٦ كامل المغنى | 1V | 1 | الشمس والصيار | ئجيب | ١ هز الدين |
| 37 | 44 | تداخلات | ۱۳۷ کاندنسکی | EV | A | الحصار | | |
| 40 | And | أشجار ورياح | | 40 | 14 | الحاوي | | |
| 41 | 77 | الوحثان | | 17 | 15 | عرية الترمس | | |
| ۲ | 14 | لوحتان (فوتغرافيا أبيض وأسود) | ۱۳۸ كمال أحد شريف | 173 | 12. | بالع الحلوى | | |
| 4.1 | ۲ź | امومة (أبيض وأسود) | ١٣٩ كمال أمين | ξY | 01 | المرحلة | | ۱ عصام بدر |
| 9/12 | ۳. | مجموعة لوحات | ۱٤٠ كمال الدين جسزاد | ξV | | تكوين | اوستاشي | ۱ حصمت د |
| Y | 11 | من وحي موسيقي فاجثر (فوتغراليا) | ١٤١ كمال الدين خليفة | 1 | 14. | لحمسة ولحميسة | | |
| £٨ | 1A | عشريية (فوتفرافيا ابيض وأسود) | | 171 | 14 | Tol 34 | | |
| ٤٧ | 44 | مركب (فوتقرافيا ابيض وأسود) | | 7 | Y | من مجموعة الورده | ر اقه | 1 عدلی رزق |
| 44 | 1 € | تغمة حرف السين | ١٤٣ كمال السراج | 40/15 | ۴ | من مجموعة القواقع | | |
| ۲ | 44 | يو د تر په | ١٤٣ كمال خليقه | 777 | ٩ | تكوين | | |
| 4.5 | Yź | السمكة الطائرة | | 10 | YA | الوردة والمرأة | | |
| 41 | Y 5 | ورود | | 174/TE | 5. | اتفجار | | |

فهرس القاهرة للبنة الأولى

| الصفحة | العدد | اللوحة | الأسلسل الفتان | ānda | الد | اللوحة العدد | ل الفنان | السلسا |
|--------|----------|--|----------------------------|-------|------|---|---------------------------|--------|
| ٤٧ | 10 | ورد النيل (فوتغرافيا) | ۱۷۱ محمود صالح ابراهيم | | | | (J) | |
| 1 | 4.5 | تكوين | ۱۷۲ محمود صبری | | | | | |
| ٤٧ | 41 | طفولة (فوتغرافيا) | ۱۷۴ محمود عادل | ٤Y | ٤٩ | رموز غلمضة (فوتغرافياً) | ارن میرلو | |
| 44 | ٥ | تبصة مصر (تحث) | ۱۷۶ محمود غتار | £A. | 719 | لاحبو الشطرنج | ودويك دويش | |
| 7 5 | | أم كلثوم (تحت) | | £¥ | 13 | لوحتان (فوتفرافيا) | وك برود | |
| 40 | ٥ | رياح الخماسين (تحت) | | 177 | ۲ | رب اللحظة المواتيه (أبيض وأسود) | بسر وس | 111 |
| 77 | ۰ | سعد زغلول (نحت) | | | | | (#) | |
| 41 | ۰ | حاملة البلاص (تحت) | | l | | | / fa / | |
| *1 | đ | عروس النيل (نحت) | | ĺ | | | | |
| | 17 | القطة (تحت) | ١٧٥ عي الدين طاهر | 17.1 | 14 | الطائر | مارك شاجاك | 144 |
| YY | 73 17 | لوحثان | ١٧٦ مصطفى الأنؤوطي | 17 | 14 | الجنرال | | |
| 14 | Yo Yo | الظلم | ۱۷۷ مصطفی الحلاج | 111 | ۲A | الثورة (أبيض وأسود) | | |
| 71 | 10 | اسطورة (أبيض وأسود) | 11 to 21 | 4.5 | ٣A | القرية | | |
| | 44 | التراوح | ۱۷۸ مصطفی الرزاز | To | ٧X | زهرة المحبة | 1. 41 | |
| ì | 44 | کاریکاتیر (أبیش واسود) | ۱۷۹ مصطفی حسین | ŧV | 14 | عبادة المجوس | | 169 |
| 7.5 | 13 | | ۱۸۰ مصطفی عبد المتاح مصطفر | 174 | 40 | الليل (نحت ابيض واسود) | مايكل الجلو | 101 |
| Yź | Y1 | تکوین هرمی اوراق فی تکوین هندسی | ۱۸۱ مصطفی عبد المعلی | _ | ٥٢ | الرسوم الصاحبة لمواد العدد | عمد البتاني | |
| | 73 | اوران و تحوین متناسی تکوین (أبیض وأسود) | ۱۸۲ مصطفی عیباد | 77 | ^ | حرکة | همد اليتان عمد الجولي | |
| v | 74 | تکوین واپیش واسود) تکوین (أبیش وأسود) | | | 4.1 | الملال (أبيض وأسود) | حمد الفريق عمد الفريق | |
| | TA | الجمان الخشي | ۱۸۳ څنوح <i>صا</i> ر | 71 | 11 | السفيتة | حمد القريق عمد الليني | |
| 43 | 16 | روجة الفنان (أبيض وأسود) | ۱۸۱ مودیلیان | ; | 11 | افتراب | همد اعلياض | 102 |
| 13 | 1.5 | اسكتش (أبيض وأسود) | ١٨١ مونيس | 110 | 71 | تكوين أساب | | |
| ٤٧ | 11 | موديل وتفصيل | | 11 | Te | أمواج فتاة من فلسطين (أبيض وأسود) | همد المزين | 344 |
| ٤٧ | Y - | مودین رفضین قواقع (فوتفرافیا) | ۱۸۵ میشیل دوکامب | TO/TE | 70 | معرض | عمد حجی عمد حجی | 107 |
| | ۳. | الغجر الارلنديون | ۱۸٦ میلارد شیتس | É | 44 | مارس الحرب والسلام (أبيض وأسود) | G-, | (|
| | | -3 | | 1 4 | 44 | رجلان (أبيض وأسود) | | |
| | | | (<u>(</u>) | | ۳:0 | | | |
| £١ | ۱۵ | کاریکاتبر (أبیش وأسود) | ١٨٧ ناجي الملي | 7.5 | Α | زوجة الفئان | عمد حسن | 104 |
| Υ | 11 | عاريات رابيطل والعود) هندمة وكتابة (أبيض وأسود) | ۱۸۸ نایب بلخودیة | Yo | Α | لوحتان | | |
| 17 | 44 | دوستوفسكي (أبيض وأسود) | ۱۸۹ نیل تاج | 77 | Α | سيدة إيطالية | | |
| - | £Y | الرسوم المصاحبة لمواد العدد | 6 Oct. | 1.1 | Α | ذات المروحة | | |
| 1 | ٤. | صبية الحي (فلسطينية) | ۱۹۰ نبیل عنانی | ٤V | 44 | القارس | محمد رامنم | |
| 177 | 10 | كتأبة حروفية | ۱۹۱ نجا مهداری | ŧ٧ | 4.8 | عازف الربابة (أبيض وأسود) | محمد رزق | |
| £0 | 11 | توافقات (أبيض وأسود) | ۱۹۲ نجوی عبد الحواد | 1 | 17 | كتابة حروفية | عمد رضوان حجازي | 171 |
| ** | 1. | الشهيد | ١٩٣ تذير نبعة | 3.8 | 14 | تحت (آبيض وأسود) | محمد سيد توفيق | 171 |
| 1 | 77 | حصان الفصاء | ۱۹۶ نوری الراوی | 4 | 1.4 | ىبمكة (نعت) | 10.00 | |
| | | | | ٧ | ٣ | كتابة عربية | محمد سميد الصكار | 131 |
| | | | (=A) | 3 | 11 | زخرقة اسلامية | | |
| 1 | 11 | 0 5- 6 | | 1 | 27 | تألف ومودة | محمد عبله | 135 |
| £Å | ۲۵. | تكوين عشوائي أمة حبشية رأبيض وأسود) | ۱۹۵ هدی عبد الرحن | 11 | 01 | الفتاة تحتضن السمكة | عمد عزام | |
| Yo/Yi | Y | المه حبسية (البيطى والسود) مجموعة الزحات | ۱۹۹ هتري سولت | 1 '' | 10 | كاريكاتير الف ليلة (أبيض وأسود) اده | حمد غنیم محمد غنیم | 114 |
| 110 | 4 | الوسادة (أييض وأسود) | ۱۹۷ هنری ماتیس | , , | YA | نقش عربي محاولات الوصول للقمر | حمد طیم محمود ابر آهیم | |
| ., | , | الوصادة (اليسل والسود) | / 43 | 1 , | Yo | حدودت الوصول للعمر الميوت والاهرامات | مهور الأرساط | |
| | | | (ی) | Ι, | 17 | من وحي السحراق | فمود الهندي | . 12V |
| £ a | ١٤ | en to a feater t | ۱۹۸ ياسر أبوسيدو | 1 ; | 14 | س وحمي المنتصر الى الرصالة | 3,007,2300 | |
| 4 | To. | لوحتان (أبيض وأسود) الجرح الفلسطيني | ۱۱۸ پسر بهر سیمو | 175 | YA | | | |
| _, | 27 | اجرح العصطيق الرسوم المصاحبة لمواد العدد | | 1 | ۰۲:۳ | | | |
| 77 | 4 | الرصوم المصاحبة موالد المعلقة من مقامات الحريري | 199 يجيي پڻ محمود الواسطي | 70 | 13 | | فمود يقشيش | 4174 |
| 77 | 75 | من مقامات الحريري من مقامات الحريري | ۱۱۱ چي پل سود سوسسي | 1 | 173 | | | |
| £V | 1. | الحدعة | ۲۰۰ يسري حسن | 10 | £Y | | | |
| 77" | 17 | الفارس | ۲۰۱ يوسف أحمد | T9/TE | - 3 | | فمود مغيل | e 174 |
| ۲. | TY | شجرة حروفية (أبيض وأسود) | | TY | 17 | | | |
| Ý | Yo | احتا الشعب | ۲۰۲ يوسف سيلت | ۲ | 11 | | | |
| ** | 40 | كثابات عربية | | Yo | 44 | الراقصة | | |
| 17/10 | 14 | مجموعة لوحات | ۲۰۴ يوسف كامل | 177 | 11 | نكوين وميدالبة السلام | ىمود شكرى : | e 14. |

| £A | 14 | تحث زابيض وأسود) | | Г | | | |
|------|-------|---------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 41 | تمثال من عصر البطالمة | | | | | |
| 1 | ο¥ | تمثال خشبي | | £٧ | 44 | الثور والقطيع | ٢٠٤ من رسوم الكهوف |
| 1 | 01, | تحت | | 17 | 2.1 | حيوان | ٢٠٠ العصر الحجرى القديم |
| £A | 1. | بوراريه | ۲۰۸ القن للصرى القديم (القيطى) | 77 | 177 | المبيد | ٢٠٦ العصر الحجرى الحديث |
| £٨ | ٧V | وجه من القيوم | | 70 | Y | ر)عازفة الفيتار (أبيض وأسود) | ٢٠١ الفن المصرى القديم (القرعو |
| Al. | 4. | وچه (مومیاه) | | ۸. | 7 | العمل (أبيض وأسود) | |
| 11 | 44 | قماش منسوج (أبيض وأسود) | | 11 | * | المازقات (أبيض وأسود) | |
| ٧٢٠ | 44 | نسيج قبطى | | 17 | ٣ | الموكب (أبيض وأسود) | |
| 44 | 1"1 | قماش متسوج | | 17 | 1 | فتاء (أبيض وأسود) | |
| Y٥ | 77 | قماش منسوج | | 14 | ٥ | حبادة الشمس (أبيض وأسود) | |
| 41 | 44 | نسيج قبطى | | 19 | 0 | جني الثمار (أبيض وأسود) | |
| ٤A | 13 | افردويت الفن القيطي | | 11 | 7 | حورس (أييض وأسود) | |
| £٨ | 44 | لوحة من الفن الأسلامي | ٢٠٩ الفن الاسلامي والمربي | 44 | 4 | الوصية (أبيض وأسود) | |
| 1 | Y7" | منّ كتابٌ كشفّ الأسرار | | 71 | 4 | شجرة الجميز المقدسة | |
| 9/Ti | pp. | مجموعة لوحات | | £Α | 4 | توت هنخ أمون على كرسي العرش | |
| 11 | 43 | من كتاب كليلة ودهنة | | ٧ | ٧. | ايزيس تحمل حورس (أبيض وأسود) | |
| 47 | 81 | الرجل والحمامة | | 4.3 | ٧. | صدرية الملك امنمحت الثاقث | |
| ¥4 | 13 | القروسية | | ٧٤ | 4.4 | صدرية الملك توت هنخ آمون | |
| 40 | £ ¥ | القيل | | 10 | 44 | قناع توت عنخ آمون | |
| 1 | \$1" | تقوش عربية على ابريق | | Ϋ́A | Y 5 | الرماية (أبيض وأسود) | |
| ۲ | 24 | صفحة من الممحف الكريم | | 44 | YA | طيور على شجرة السنط | |
| ١٠. | £Y | كتابة عربية زخوفية (أبيض وأسود) | | - 1 | 2.4 | تمثال من الأسرة الحامسة | |
| ¥4 | 24 | الأحشاب المطبية | | ١. | 17 | كتابات هيروغليفية | |
| 40 | 24 | کلب یعض انسان | | £A | ٤٠ | تمثال من الدولة القديمة | |
| 175 | £ Y** | هملة مغولية (أبيض وأسود) | | 63 | ٤١ | حاملة اللوتس والأورة (أبيض وأسود) | |
| ١ (| ود) ۳ | صفحة من المصحف الكريم (أبيض وأس | | 12 | 43 | عسكة المصباح (أبيض وأسود) | |
| ۴Y | 11" | قتاع للحرب (أبيض وأسود) | | £A | £ £ | مُثال (نحت) | |
| 44 | \$1" | ابريق لحاس (أبيض وأسود) | | £3 | 80 | صناعة الخبز (نحت أبيض وأسود) | |
| 9/11 | 11 | من كتاب الطب | | 1 | ٤٧ | تابوت الطاووس | |
| Y | ٤A | قتنيل | | ۲. | ٤٧ | قناع مومياء | |
| ۲ | 47 | المتوأجه | | ١, | 15 | أوز اميدوم | |

الدراسات التشكيلية

| المدد الصاحة | وضوع الكاتب | العدد الصفحة الساسل الم | الموضوع الكاتب | لسلسل |
|--|--|---|---|-------|
| Y6 Y9 V Y7 Y6 Y0 Y6 E7 Y6 EV Y6 EA Y6 EA Y6 E9 Y6 EA Y6 E9 Y6 EA Y6 E9 Y6 EA | ف والإبداع القوتوافراهي كمال اللدين خاليقة كيل والهمرة التوبية د: على زين العابدين أصيل أصيل | ۲۰ مردوفری جود ۱۰ میدوفری جود ۱۰ میدوفت المقاد ۱۰ میدوفت المقاد ۲۰ میدوفت المماد قالماد ۲۰ میدوفت ۲۰ می | لإعشرار في ضير الصحراء عبد المكترم قاسم من مرض عمود وليش فارس السابق معادوات فاروق بسول امرائل الراسايق معادوات الكار عن سوان ورورت فالسر (ترج مطلق كانت بهذا دعيرى التصوير الاسلامي عاجد يومية ين من وقد فقات السوي و مساحود وين من وقد فقات السوي و مساحود | 1 1 1 |
| TE 01 TE 07 TA 07 TE 1 TE 1 TE 1 TE 1 TE 1 TE 14 TE 14 TE 14 TE 14 TE 14 TE 17 | هرار الالتجاري | ال التاريخ ٢٠٠ كالتاريخ ٢٠٠ كا | أمرات أورت البحر عدد على حامد الراكب في الفرات البحر ورد البحر من الحرف المساورة المناف وجه وجه والله المناف | 1 A |

فهرس الظاهرة للبنة الأولى

| لسلسا | سل الموضوع | الكاتب | المدد | الصف | H | سل الموضوع | الكاتب | العدد ا | صفحة |
|-------|---------------------------------|----------------------|-------|------|------|----------------------------------|-----------------------|---------|----------|
| Y | فن المتصوير | حامد عبد الله حامد | | Α | 7 | الزراقة المحترقة | | YY. | T E |
| | فن التصوير الإسلامي | فاروق بسيوني | | | | الثورة | | YA | ۴. |
| | المدرسة العربية | | | 41 | - 15 | الورة الجسو | | 75 | 40 |
| | | | | 4.7 | - 1 | ایکاروس | | ۳. | 44 |
| | | | | ٤٣ | ١ ١ | الملم والمتعلم | | 171 | ٧. |
| | | | | € € | 1 | أشخاص وكلب أم | نام الشمس | 9.0 | ** |
| Υ. | فن التصوير السينمائي | روی هس | | | 77 | مارك شاجاك والرؤية المجتحة | مأجد يرسف | ۲A | ۲£ |
| | اسلوب ووجهة تظر | ثورمان سيلفرشتين | | 10 | 77 7 | ماثنينا أبوحة بمشرة ملايين دولار | وجيه وهيه | 14 | ٤٦ |
| | | (ترجمة) حسن حسين ث | | | 44 | مدرسة سوجستو اليابائية | توفيق حنا | 4 | ۲í |
| | | | | 41 | ۲ | وقن تنسيق اللحور | | | |
| | | | | 13 | T1 7 | معارض | | | |
| | | | | | ۲ | المرض السابع لمصطفى عييد | | | |
| | | | | | ۲ | ميتافيزيقا دورة الحياة في معرض | محمود نبيه | 4.7 | ¥£ |
| | | 411. 10.16.4 | | | 1 | محمد الحولى ومعرض محمود شكرى | | | |
| 4. | فوتوهموافيا | كمال الدين خليفة | | | | معرض الفتان عمدجي | وليدمنير | Ye | 45 |
| | لموك برود وعالمه | +1-11-4 | | | - 15 | معرض _ قرامة ذاتية | د: سامی سلیمان | 44 | ** |
| | موت برود وطله اتجاعات الإيدا | | | | - 1: | للمرض العام والمَنْ في مصر | فاروق بسيوني | 17 | 4.5 |
| | ing in worder | اح الموبوطرال | | | - 1 | to to the | | 17 | * 1 |
| | | | | | 70 | من رواد الفن الحديث في مصر : | عمد صدتى الجباعتيمى | | 44 |
| | رمسیس فتان مصری حالی | | | | - 1 | محمود غتار | | | |
| 4 | قراءة تشكيلية | عمود المئدي | | | - 13 | | | 7 | ۲ŧ |
| ٧. | كاريكاتير ألف ليلة وليلة | عبد مزام | | | - 13 | عمود سعید عمد حسن | | | ., |
| ۲ | ليست قضية ذاتية | ھەر ئىچم | | | - 1 | طعد حسن راض عیاد | | A 11 | Y£ |
| ۳ | لوحة وقصيدة | د: عبد الغفار مكارى | | | - 1 | واحب حياد يوسف كامل | | 11 | TE YE |
| | صرخة | 005 | | . 1 | ١, | پرست عامل (آحمد صبری) | | 10 | 12 |
| | | لوائية _ كايروس | | | PT 1 | ر بسيع والتريكو بين هندسة البناء | د: عمد حيد الله الجمل | 77 | YÉ |
| | (حواء) | 0.0 | | | | | دا جعد جات السال | 11 | 14 |
| | العيلة | | | | - 1 | ومتطلبات التصميم | | | |
| | (امرأة جالسة ه | على كرس واير | Ŀ | . 11 | 1 | | | | |
| | الليل | 4-4-4 | • | 1 70 | - 1, | | | | |

نَعْرِسِ الْقَاهَرَةُ لِلْمَنَّةُ الْأُولَى = بوضوعات

| سلحا | لعدد الم | الكاتب | الموضوخ | المسلسل | الصلحة | المدد | الكاتب | الموضوع | المسلسل |
|------|----------|---|--|--------------|--------|-------|-------------------------------|----------------------------------|------------|
| 17 | ۱۲ | د. أحدكامل عبد الرحيم | وان جريم . والتراث القصصي فيال الشعبي الألمان | ٧ الأع | | | اسات الأدبية | الدرا | |
| 17 | ٨ | د. مارۍ تريز عبد السيح | ب النسائي والرؤية المديدة | A Wa | | | ** | | |
| * | 4.4 | هيام أبو الحسين | ورة صخرة الحلاك يلاى بين الأدب الألمان والفرنسي | و آسط لور | 11 1 | ۳٦ | مكتفرياد. أحد عتمان | سكتندى : الأدب ودور سكتبة الإ | للوين |
| t. | 4.8 | برد. سمير حجازي | الية المصطلح في الثقد الغربي الماه | ۱۰ اشک | 11 | 44 | نوين | الإسكتنرية وعلوم التا | مكثبة |
| ۲ | ٣ | د. عبد القادر محمود | ول الأدبية لقصة حي بن يقطفان | | 71 | ٣A | žį | أولية في للعركة الشعر | |
| ٦ | ٤ | ه. عبد القادر محمود | تراب في شعر ابراهيم ثاجي | | V | 114 | | يين كاليماخوس | |
| 17 | ٧. | وليد منير | يروت مع تميال | | Į. | | | و تيوس ، | |
| ** | *1 | د. على شاش | تُ اللَّي لَا نَعَرَفُهُ | 31 - ألور | 17 8 | * | لرومانسية | ينوتيكا ملحمة الحب وا | الأرجو |
| 11 | ٧. | حامد يوسف ابو أحمد | لس وكيف تغني بها شعراؤها | مرا الأند | 3+ | 11 | وآخرون . | ال الرحاة ثيوكويتوس | مِنْ أَطْ |
| ٤ | 4 | د. عبد القادر مكاوى | ليا ماذا فعلوا يك ؟ | ١٦ أوقيا | YY | £ ¥ | | | أحواذ |
| 7 | oy | د. عبد القادر محمود | ث عن الغراب الأبيض | ۱۷ الب | 13 | 11 | ، الرحلات . | متراطيا إلى الرواية وأعد | من ابا |
| ١٢ | ۳٠ | د. عبد القادر محمود | في مكه الاسطورة والحقيقة الخالد | مو يت أهُ | - 44 | 3.7 | أخذ حسين الطماوي | ليازجي المثاقد الأدبي | إيراهيم ا |
| ٠ | ۳۵ | عيد القادر محمود (د .) | لمرى والخيام | 14 يون ا | 177 | Yo | ن د. سمير حيجازي | مطورى في المتقد الأدم | الأعاه الا |
| į a | ٧ | د. زین نصار | لعبد ألحميد تويره | 2 y. | 77 | 1 | غرب د. ماري تريز عبد السيح | ، الثقنية الماصرة في الْ | الإعهامات |
| | | | ي ذكري الأربمين | 1 | ۳. | ۲ | | | |
| ŧ | ٦ | عيد الرحن فهمى | للعقاد في ذكراه من واحد ليس | ۲۱ تحية | TV | Ψ | الأدن. د. مارۍ تريز دېد الميح | لنفسي كمنوج في الثقد | التحليل ا |
| | | | ن حواريه | | 117 | ٧ | الفلسفىد. ماهر شفيق فريد | زمنة الأولى بين التأمل | أحران الأ |
| ٨ | 77 | ؟ماهر قثليل | ألترجمات هل هو جهد ضائع | ۲۷ تماد | I. | | | اع الشعرى . | والإبد |

| الصفو | اليدد | الموضوع الكاتب | السلسل | سلحة | ىد ال | لكاتب اله | الموضوع | ساسل |
|------------|----------|--|--------|----------|--------|--|--|----------|
| 4 | ٧ | الأساطير بين الحقائق والأباطيل | | 77 | ŧ. | د. هيد القادر محمود | عافت ترجة آريري للقرآن | 77" |
| 77 | ٨ | القاهرة تلك المدينة الطائرة | | 14 | 1A | د. أحد عتمان | الثقاقة الكلاسيكية وشخصية | Y £ |
| 14 | 4 | الإختصاب في الاسطورة والأدب | | 1 | | | كليوباترا عن دهيكل | |
| *1 | 11 | الميكنة الدرامية حتى لا تصمح القاهرة مكانا لاطير فيه | | 7. | E W | د. محبود على مكي | ڈیرفائنس دورفائنس کے اور میں میں اس | 40 |
| ۴. | 17 | على تر تصبيح القاطرة المادة و عور فيه الوسيقى في هالم الحب والموت | | 14 | 73 | | ليرفانتس أديب لا يقل قدرا عن شكسيم | 41 |
| 17 | 15 | شجرة الفلسفة بين الشرق والغرب | | ٤٣ ٧. | 41 | | جيل الماستر يكتب الأدب المصرى الجنيا | YY |
| ** | 14 | نضل مصر على التراث الكلاسيكي | | 1 " | M. | د. ماری تریز عبد السیح | جين ـ أوستن ونضوج الرؤية كان أ 11 م أما م | A7 P7 |
| ٧ | 10 | إيزيس تفزو العالم الإخريقي الروماني | , | 18 | la . | فرثالدودی لاجرائخا ترجة د. عبداللطيف عبد الطي | حكاية أسبانية من أصل هربي | 17 |
| ŧ٠ | 13 | تسبير والاسكندرية ونبوءة آمون | | "" | 10 1 | | حوار مع الابداح الشعر الماصر | ۳. |
| ٧ | 17 | حندنا كل الطرق لا تؤدي إلى روما | | 11 | | ه. آئس دارد | مع الشاهر فتحي سعيد | 1 - |
| 14 | 1.4 | الثقافة الكلاسيكية وشخصية كليوياترا عندهيكل | | 1. | ٧ | Q-0 | أين الشعر في ديوان نصار عبد الله | |
| 11 | 15 | ترتيب الأشياء أو الدراما | | 1 | | | (أحزان الأزمنة الأولى) | |
| ٧ | ٧٠ | تغزسيرابيس المصرى | | 1 1 | ٧ | د. هز الدين اسماعيل | حول ترجمة الأدب المعربي الحديث | 171 |
| ٧ | 41 | متنجة الغلال منجبة الرجال | | 28 | 17 | پیاوی رشید | حول ملامح الأدب الإسلامي | 44 |
| ٤١ | ** | جهور تلسرح الغائب | | YA | 44, | د. تولیق الطویل | الخيال بين لغة الأدب ولغة العلم | 44 |
| ۴. | 43" | ما أحوجنا إلى مثل هذا الرقيب | | 11- | TT | | | |
| 11 | Y1 | إسكندرية أن أن تنجدهى | | ٧, | £0 | د. عشيرة كامل | ديوان الشرقيات لفيكتور هوجو | 4.6 |
| ١. | 40 | القراخ فلقفوه | | 37 | 0.1 | د. مریم محمد زهیری | رباهيات همر الخيام ورحلته من | 4.0 |
| 1.A 1°4 | Y7. | و أن ألبيت بعض التسلية | | | | | الشك إلى الايام | |
| ra ra | | للد وحرية الفكر سامح كريم | | YA. | 18 | همد وجيه الصاوى | رجل تآثر په المقاد | 17 |
| ** | Y+ £0 | وض الشعر الحديث سمير الأويل | | I ^ | 1 | د ، عبد القادر عمود | ركى مبارك عاصفة فكرية | MA |
| 1 | 20 | پیرل ویدایات الصراح د. ماری تریز حید المسیح | | 1 | TV | توليق حثا | سلامه موسى أن ذكراه | TA |
| ۳ | 1 | المرأة والمجتمع في الرواية | | l | - 17 | د. عبد القادر همود | ملطان العاسقين عمر بن الغارض | 779 |
| 1 | 1 | ري أبو السمود شاعر كبير د. عمد عمود رضوان | ₩ 7.Y | 11 | M | د. أحد كامل هيد الرحيم | سلطان العاشقين هامرقون بورجشتال | \$1 |
| 4 | YA | عهول | | 13 | 14 | عمد الشاقل | ميكولوجية الانتحار هند الأدباء | 11 |
| | '' | ملمهم أن يبيموا رغيفا ليشتروا ماهر قنديل | | ı, | 77 | ه. جوزين جورت عتمان | شارل بوطير رائد الشعر الحديث | 17 |
| | ١. | يته زهرة . اداره الايلام الاصادات المالية. | 4 | 1. | TV | عيد الرحن فهمى | شاهر أجيبته | 41 |
| 1 | v | نن أو المُلَم أيبيا أسيل في الفكر الإنسالية . ليبل صادق ور عزيزة أحد سعيد | | Y. | 11 | د. رالف يجت | المتنبي شرسا شاعر من القرب ـ رويرت | 11 |
| 1 | | | | 1 | | | نامو من المعرب ـ روپوت نروست شاعر الحكمة والموعظة | ** |
| 3 | ii iy | كتور هوجو مساة مراد الله | 17 أو | YV | 3 | د. کمال رضوان | شاعر من الغرب - شيللر شاعر | 10 |
| | | كتور هوجر بين الثورة الأدبية والليراليةد. هيام أبو الحسين | 4V 6 | | | 03.30 | يحث عن الحرية ويجد النساء | •- |
| ŀ | 1 | رانة فن د. حز الدين اسماعيل | AF 1A | 1 | 43 | د. حيد اللطيف عبد الحاليم | شاعران بيحثان عن أصلها الضائع | ٤٦ |
| ٦ | 14 | امة في حرب البسوس وليد مثير | ٦٩ قر | | | 1 | الخطيئة وروساليا دي كاستروه | |
| 4 | 4 | اءة أن شعر محمود حمن إسماعيل . د. أنس داود | | 11 | y a | د. هيد الثادر محمود | الشافعي شاعر فلألوارت | £Y |
| | | ي متظور الصورة | יסכי | 118 | 11 | د. ماهر البطوطي | الشعر والشعراء عند أبي القاسم | \$4 |
| | | حمق في التجرية المنفسية | | 1 | | | الشان | |
| ٧ | 17 | وتفردنى التصوير الشعرى | | ££ | 11 | أحدقضل شيلول | الشعر في الوادي الجنيد : هل | 11 |
| | 15 | الحيال والموهم | | | | | يتحقق حلم استاذ الزراعة في | |
| 7 | 17 | المقرده | | | | | إنشاء مدينة الشعراء والأدباء ؟ | |
| , | 1A | 8 SN . et | | Ł | 14 | د. کمال نشأت | شعر المتنبي في ضوء حلم النفس | 01 |
| 3 | 14 | ديرانه الأول | | 10 | 85 | د. أمين الميوطى | شكسير والليالي العريبة | 01 |
| ì | 13 | قصيدة الكوخ ترآن الكريم والخصائص المصالية د. شولي ضيف | N III | γ. | 1A | عمد الحضري عيد الحميد | صفات النيل في شاهر النيل | 04 |
| | 14 | ترآن الكريم والخصائص الحمالية د. شوقى ضيف للغة العربية | ni 41 | T'A | 14 | رمزي ميخاليل | صفحات مجهولة من الصحافة الممرية | 64 |
| ٦ | 44 | نتية المتافة والذن ودورهما في المجتمع د. صائح رضا . | YY 24 | ٤ | 0.1 | عيد الرحن فهمى | صورتان من أدب بيرم التونسي | 0 8 |
| Ÿ | YA | ي المعلم إن وجدته . وجهه وهيه | | ١. | | | أُمِيةً له في ذكراه الخمسة والعشرين | |
| i | | اعمامات و قراءة جديدة ، د. أمين العبوطي | | 17 | 41 | د. إيراهيم هبد الرحن | طه حسين وقضية الشعر الجاهلي | 00 |
| 4 | ٨ | فكا بين طه حسين وتجيب عفوظ د. أحمد كامل عبد الرحيم | | ,, | | زكى قتصل | عندما يختلف التقاد مع الشاهر | ٥٩ |
| | 1 | یج رین شاعر پریطان کیر د. ماری تریز عبد المسیح | | | | 1.4 | فتحى سميد في ديوانه و مسافر إلى الأو | |
| | | یج رین ساو پریسان خیر اوز البردی د. آحمد عثمان | | 77 | 117 | د. محمد هدية | على هامش التقد الأدبي | ٥V |
| ٤ | ۲V | ور بهرسي رصائل محاصة إليك من آلاف الستين | | YA. | 1 | | المودة للجذور . بين الماضي والمستقبل | øΑ |
| ٥ | TA. | علم البردي مصريا وانسانيا | | £1 | Y | | الأجيال هل حقا تتدهور | |
| | Y4 | تنوع لا بهائي في رسائل بردية خاصة | | 43 | ľ | اقرياتيا | البحث عن هوييروس في | |
| Y | ۴. | أمور عائلية في الأوراق البردية | | 4 | | | الثقاق في دنيا الثقاقة يمضغون اللوتس ويتسون | |
| | | | | | | | | |

نفرس القاهرة للمئة الأولى

| inia | العدد ال | الكاتب | الموضوع | السلسل | ini | الص | المدد | لكاتب | الموضوع ا | المباسل |
|----------|----------|--|---|-------------------|-----|-----|-------|---------------------------------|---|---------|
| | | | روايته الجنبيدة عن إخناتون | i | 1.4 | 7"1 | | | البرديات المسيحية | |
| ŧ | ٥٧ | عيد الرجن فهمى | -3 -10 | 110 | YY | 40 | | جوز فين مليز ترجة | لغة الشعر المتغيره | |
| ŧ | 94 | | و تواصل الأجيال : | ni 119 | | | | حسن حسين شكرى | | |
| £ | 04 | | مة بين التبحديد والتبديد | | 1 | ٣ | | د. محمود الربيع <i>ن</i> | لغة القصة القصيرة لماذا | 44 |
| 44 | 10 | د. سمير حجازي | رة في إتجاهات الثقد الأدبي المعاصر | | | | | د. محمود الريي <i>مي</i> | تقترب من قغة الشعر الحميث | |
| ۲. | 74 | | قد الأدبي | | | ٧٠ | | ه. سمبر حبطزی | لغة النص ولغة الملاشعور | |
| | | 4. | تد الإنسان | H 114 | | 74 | | د. شکری محمد عباد | لغتان في الشمر الحديث | A١ |
| 11 | 14 | د. ماري تريز عبد السيع | والرؤية الثقافية للعمل الأدبي | | 1 1 | 7. | | | | |
| 14 | 11 | | والتوقيق بين النظريات | | 1: | 44 | | | | |
| ۳Y | Yi | | الشكلية والأخلاقية قد للقارن ونظرية الأدب | alt sas | 1 1 | 77 | | | | |
| ΥY | Ye | د. باهر الجوهري | مه مصورات ومعريه الدراب ربورجشتال مؤسس الدراسات | | 117 | 40 | | فيحى عبد تصره | ليس دقاعا عن محمود أمين العالم . | AY |
| | 1- | Wy 51. 314 12 | ربور بسس موسس المراسط المربية والإسلامية في النمسا | - 111 | 777 | 10 | | مصام عيد الله | ليونو لوستوى ليونو لوستوى | A۳ |
| 1.4 | Yo | عیاوی رشید | العربية والإصلامية في النمسا إمش بين للتنبي والثماليي | on 177 | 87 | 11 | | وجيه وهيه | مارك شاجاك ومالة حالم من المزلة | A\$ |
| ١٤ | 78 | د أحمد كامل عبد الرحيم | امن بين نسبي والمنابي اما لأحد عماللة أدب الاتقاض | 54 111 sa 179 | | 13 | | عالة البرلسي | ما هية الأدب عند منتور | A. |
| | | h. 2 0 | في لُلننيا | | ££ | Y | | شمس اللين موسى | مالة حالم من المزلة وعودة الرواية | A5 |
| | | يوسف الشاروني | بائل الأتصال والأشكال الأدبية | ۱۲۶ وس | 1 | | | | إلى حصرها اللهبي | |
| 1. | 44 | | ممن الشقامي | | ٧ | ٤٦ | | احدحسين الطماوي | المُثنيي أن مرأة اليازجي | AY |
| 1 8 | 44. | | صة الطبوعة | | 16 | ŧ٧ | | ن احد حسين الطماوي | المجنون وشعره بين البازحي وطه حسير | ٨٨ |
| ** | 4.5 | | صة السيتمالية | الة | 1 | 19 | | د. هيد القادر عمود | المُثالِية الإسلامية في أدب الرافعي | A4 |
| 14 | 40 | | براما التقفز يونية | | 17 | W | | د. مطاء كفاق | عمد محلف الله أحمد وهيج العلياء | 9+ |
| 77 | 177 | | براما السيتماثية والإذاعية | | 17 | 14 | | د. عبد المثمم تليمة | عهمال مثارور | - 91 |
| ** | 11 | | ندع والمثلقى بين الفردية والجماحية | للإ | 14 | 91 | | د. کمال نشأت ۱۳۶۱ - ا | محمد متدور | 44 |
| 14 | 11 | | and the second | | 110 | 41 | | مالة البرلس | محميد متدور ثاقدة والقدراما » وداء على الله الداد ال | 95 |
| 11 | 4. | | ئاسبت والفيديو كاسيت | | | | | د. مارۍ تريز مېد السيح | المرأة وتأصيل الفن الروائي في الأدر الاسارة | 72 |
| 14 | YA 10 | توقیق حثا | مآب مصر د. 1810ء تا آب 1810ء | | | | | جون إبدايك | الأدب الإنجليزي مستقبل الرواية | 4.0 |
| Α. | 19 | محمود محمد القليق | مى الذال في أدب المازي | | | | | جون إبدايك جون إبدايك | مستنان براوات | 10 |
| Ϋ́Υ | 19 | د. عبد الفائر محمود حلمی عمد القامود | نه مع اليوصيري في سياحته الصوفية الله مع | | | *1 | | برت پاست ترجهٔ حسن حسین شکری | | |
| | ., | حديثي حبيد العامود | اذا عِثم من وجود آدب إسلامي ؟ | | 111 | 11 | | وليد مثير | المعزوقة الحقيقية لأدب الماستر | 41 |
| ۲V | 15 | عالاء الدين وحيد | إسلامي : تظة الإسلامية في شمر أحمد محرم | | 13 | Υø | | وجيه وهبه | مقتشو الأصالة والمعاصرة | 47 |
| | | 9 9 00 | () | - · · · · · | l v | 44 | | د. عبد القادر محمود | مفردات المتنى وأساديات كلعرى | 9.6 |
| | | | | | 11. | 74 | | | مقهوم الحب وللوأة فى شعر صلاح عيدا | 9.9 |
| - | | | | | 1 | YA | | حلمى سالم | مقهوم الشعر عند صلاح عيد الصيور | 100 |
| | | ن المسرحية | اللہ اسات | | 127 | ŧ | | د. راف بهجت | ملف گراین ـ رامیو | 1.1 |
| | | - J | | | 11 | 14 | | د. أحمد كامل عبد الرحيم | من الأدب الألمان : الأديان السماوية | 1.4 |
| ۳, | 14 | د. أحد عثمان | ر التهضة في المسرح الايطاني : | ۱ يلو | Υ. | ŧ | | أحمد حسين الطماوي | الثلاثة في بوتقه التسامع من شعر مطران المجهول | 1-1" |
| | | | ايات نحو الإنسائية | | lin | 11 | | GJ-man Often m. | من منامو عشران المجهون بين حمار وفيل | 1-1 |
| 11 | | | اجيديا المثقفين | ž, | 77 | 11 | | | رياضة في الخلاء مع ايناء شوقي | |
| ۲. | 04 | | سرحية الرعوية والأويرا | | 777 | 11 | | غمد عمد خطير | من قضايا التراث | 1+5 |
| ٨ | a* | | وميديا المتقفين | | 7. | 14 | | د. مصطفی ماهر | من ملامح الرواية الفرنسية للعاصرة | 5+0 |
| 15 | 15 | د. أحمد عتمان | تيب الأشياء أو الدراما | | m | 13" | | د. عمد على مدية | من متظور الصورة الشعرية أيضا | 1-1 |
| | | | ن التأليف والتوليف | | 1 | | | | مثدور ثاقدا | 1.7 |
| 41 | ** | د. أحد عتمان | هور المسرح الغائب | | 1 | £A | | هالة البرلس | مقاييس الشعر ولثوته | 114 |
| 11 | ** | در غياد صليحه | براما بين المفهوم والشكل والنظرية | | 1 | | | | مواهب لم تعمر : | 3+9 |
| ٨ | *1 | | | | 17. | ۲ | | ولىد. على شلش | فخرى أيو السعود شاعر كبر مجه | 110 |
| ŧ | ** | | | | 14 | ۳ | | | | |
| 44 | 14 | | اد الكوميديا الرومانسية قبل شكسبه | ه در | 11 | į. | | | tale at a star a | |
| £ Y | 14 | د. خبريال وهبة | سلام | الد | 13 | 4 | | | مترجات وشاعر وطنيا | |
| | 14 | د. نهاد صليحة د د د د د د د د د د د د د د د د د د د | ن يُن الشكل والمضمون مدالته * د م الاستعدام التدا | all Y L A | 177 | 1. | | | كاتبا إجتماعيا ناقدا | |
| 17 | £ 171 | | يمناليعث (مسرح الاستهزاء والتقنيا ساة البطاء الشعب أد مساست سا | | 13 | 11 | | | 1,36 | |
| 14 | 11 | رور دمان سین حسین همشم | ساة البطل الشعبى فى مسرح تبجيب س مد صبحى ظاهرة الأغتصاب الفنى | e 1. | 18 | 17 | | ا مصلت بندق | موسيقي الشعر العربي في رؤية معاصرة | 111 |
| 1/4 | YA | عقر ديم عظ ماحد بوسف | مد مبياتي عصره المعطمات التين متوى الفولكلور في مسرحية الأميرة ت | - 11 | 3.6 | 4 | | د. <i>عان ع</i> مر | مولیر | 117 |
| in i+ | 14 | | رح الباروك في اسبانيا وأمريكا اللاتن | | n | 33" | | فائتی زهران | ملامح الأدب الإسلامي | |
| ٦ | ٧ | د. داد صلیحة | مرح بين الفكر والسياسة | | YA. | 1 | | أحد محمد عطية | تجيب محفوظ بأحثا عن الحقيقة | |

| المقحا | العبد | الكاتب | ل الموضوع | المد | ini | دد ألم | الكاتب الم | الموضوع | لسلسل |
|----------|----------|---|---|------|-------|---------|--------------------------------|---|-------|
| 16 | £Α | | الحتمية التاريخية | | ŧ | A | د. نياد صليحة | المسرح بين الفكر والسياسة | _ |
| ١, | 11 | | | | ٧. | 11 | وآياد مثير | المسرح الشعرى | 11 |
| ٧ | 81 | | اللاحتمية لتاريخية | | Ψ£ | ۳ | د. أروت مكاشة | تظرة على المسرح المصرى القليب | 14 |
| ١٧ | 1 | عبد الرشيد الصادق | تساؤلات حول شخصيتنا الثقافية | 1A | ' ' | , | | يرديات ترميم محطوط الأء | 14 |
| ۳V | 41 | د. أحد عثمان | تعقيت على الحوار الدائر بين توفيق | 14 | } | | G-7 E) | پرديات اراضم سوي ا. في مصبر المفرحونية . | |
| | | | الحكيم والبابا شئودة | | 12 | 1 | | . 45-7 0 | |
| 10 | YY* | يوسف ميخاليل أسعد | تقيرات حضببارية مرتثبة | T+ | l ''' | • | لكمنة لكنيا | مسرحيات ديتوية حجيها ا | |
| A | ο¥ | • | التكتولوجيا في خلعة اللعب والتعليم | 11 | ĺ | | 440-440 | فاعت بين الناس | |
| ٧ | Y'e | | التكتولوجيا والتخلف الحضاري | 11 | 17 | | | O-m. Dig | |
| ٧ | 11 | د. عمد عمارة | تيار الرفض الإسلامي | 77" | 1 | | | معايير الدواما المقديمة | |
| ŧ | 15 | | اخاكمية الأغية | | 11 | 4 | | 4 | |
| À. | 14 | | الجاهلية والتفكير | | ١,, | | دُ شَيْدُ لَلْمِنْ رَانَ | هل كائت الاسطورة تلبية ا | |
| Ė | 10 | | جاهلية القرب | | | | | ق العوديد | |
| 1 | 13 | | طريق البعث الإسلامي | | | | | 4 | |
| | 17 | | ا المهاد | | 77 | 1.1 | صبديل بكث | مسرح بلا كلمات . موتودراما صامته | 13 |
| ΨV | 74 | د. مد الثاد فيدد | جارودي وحكمة العبادات في الإسلام | 78 | 173 | | رجة/د. عاد صليحة | | 17 |
| , . | 1, | د. عبد الفقار مكاري | عواطر من زمن الحداد والحرادة | to | | • | ر. نیاد میلیدا | | 17 |
| 176 | 1 | 930 3-104- 12 | وجد الحقيقة | | | | | | |
| 199 | 4 | | الجسور | | | | | | |
| 776 | , | | الألتزام الجشهد | | | | | | |
| 14 | i | its | السكينة والجدب الثا | | 1 | | | لاُ | |
| 11 | | 0- | أخوار حياة | | 1 | | 7 | • | |
| 1. | 31 | alex Alex I | مِدَّا الْبِلْدُ مِكَانُ هَذَا | | 1,4 | 41 | ه. عبد القدار مكاوي | الاجابة عن سؤال ما هو التنوير | , |
| 1A | 11 | , (,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | الزيالة : عُمليل فلسفى | | 13 | 97 | د. مید استار محاوی | ادانویل کانط امانویل کانط | |
| TV | 4 | يرسف ميخاليل اسعد | درائة حول أشهاح الموق | ** | 117 | 19 | د. حيد القادر همود | المانويل قائد الاخطيوط اليهودي في قعبة المراج | |
| 1 | 57 | | الرسول وتطور الحياة الأجتماعية | 14 | 117 | 11. | د. حيد العادر حمود | الاصول الادبية والفلسفية | 1 |
| , | 41 | د. سلوی سلیم | الرحون ويطور احيد الاجتماعية في المجتمع الإسلامي | 11 | } * ' | 4 | | | |
| v | ¥1 | د. حسن مغمات دهب | الشك والتحديد | YA | l | TV | | گلمية حي بن يقطان اللياد هي د ما د الماري د الله اسم | |
| v | 319 | د. عبد القادر محمود | صلة البهائية بخطط الصهيونية المالية | 14 | 14 | | 4.4. | الأمام محمد حيده في حديث القرنجه أبو حامد الغزالي المفكر الوسوعي | |
| Ť. | * | د. عبد همارة | فجر اليقظة الإسلامية الحديثة | P- | 119 | 74 | سمید مراه د. حید افادر عمود | | , |
| | 14 | د. حيد حيور د. هيد القادر عمود | | 77 | | £0 | د. حيد المادر حمود | أيو بكر الطرطوشى وفن المنكم | |
| Ψ, | 19 | د. خيد انفادر خمود د. خاطف العراقی | ققيه نصر الليث بن سعد فكرنا العربي وضباب الاحكام الخاطئة | 44 | 14. | ٩. | | أسياه الناس في السودان | - |
| 1. | 11 | د, حصفی التشار د. مصطفی التشار | فالربة المطو المالم | 77 | ١. | ۳ | A. a. B. c. | ودلالاعها الصوفية والسهاسية | |
| 44 | 19 | د, مصححی النشار | | 11 | 1 | | عبد الرحن فهمى | اشتباك الأدب بالسياسة كارثة | |
| T1 | 77 | | مقراط جنيد | | £ | 41 | | اللغة السياسية . , والسياسة اللغو | |
| | 44 | | كهف الملاطون | | 77 | | مهدی بندق | أضواه حربية على أحدام سقراط | |
| 18 | 17 | | هیکارت | | YY | 17 | د. چال عبد الكريم | القولس الماشر والظافة | 1 |
| YA. | YA | | این خلدون | | l | | a telt | الإسلامية في الأندلس | |
| TA T+ | TA Pi | | | | YV. | 177 | د. هيد القادر محمود | أمين الريحاق | 1 |
| 3 | 71 | | أوهام يبكون | | 37 | | عادل حسين | إيقاع العصر وصنعة المستليل | Y |
| P£ | 11 | | اميرميكياتيلل | | 44 | 0.4 | د. ميد القادر همود | الحث من الفراب الأبيض | 1 |
| TI. | EV | | كوتقوشيوس | | 111 | ٦ | د. آخد غمود صبحی | يين الملم والنين | |
| 16 | V | to Proper | أولثمر | 4.8 | ١. | | 144 4 4 | التحديث : | 1 |
| 18 | ¥ | د. عزيزة سعيد | موسير في التنوير الاسلامي | To | 1.5 | 40 | عصين هيد اخى | مصر بين التحديث والهجرن | |
| ٧. | 1 | د. المماد همارة م. الحديث | هي التنوير الاسلامي التجنيد الإسلامي في الم | 10 | 1. | 17 | | Titali a . II | |
| 11 | ų, | 100 | الجميد الإصدى ق الم التصدى للتقريب | | ٧٠ | TV | | التحديث والثقافة | |
| 11 | T W | • | انتصادی لنتخر پپ تحو نیشة حضاریة دتمهر | | Y | TA | | * 1 1 | |
| i. | 74 | رہ مهدی بندق | | 113 | 17 | 75 | | التحديث والسياسة | |
| 41 | 4 | مهدی بندی د. تیل سلیم علی | قراء: مصرية في معهج ابن رئسد قراء: في أمراق فرسان الشر | 17 | | 4. | 1 | Land Mark Strain | |
| т. | 7 | د. ديبل ستيم هل د. عبد الفقار مكاوى | دراه؛ ق دروی درسان انتبر قراه؛ لقلب افلاطون : | T'A | 3.4 | 13 | | الديمقراطية والتخلف الديمقرا | |
| 11 | 4.4 | د. فید سمار محوی | فراده فعلب العلاطون : المتقد خادر كهفه | 1.6 | ٧. | 8 Y | لسيامنية | الأفلبية الممامتة والاحزاب أ | |
| 12 | 44. | | | | 1 | | | غطيد مقاهيم : | ١ |
| 11 | TT Ye | | القاة المالم | | 17 | 1 | د. عبلی وهیة | 23(26)) | |
| 11 | 14 | | المتقد يبجر كهفه | | A. | A 1e | د. مصطفى النشار | اشب الأغلاطوف | |
| 71 | 17 | | انفاذ الدولة | | ٧٧ | | د. يمين طريف الحول | الرجودية | |
| | | | انهاد الدوله | | 17 | *1 | | الماركسية | |
| 17 | 4+ | | Lanta M. Bana | | 17 | YY | | | |
| 177 | 11 | | خاتمة الرحلة وبدايتها | | 1 41 | TT | | | |

| الصلحة | العدد | الشاعر | ل الموضوع | المسلم | الصفحة | المند | الكاتب | الموضوع | مىسىم لىنكىمل |
|--------|-------------|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|--------------------------|--|------------------|
| 10 | mi | محمود نمتاز الهوارى | جنود الله | 171 | 1 | 1 | د. زکی لجیب عمود | المتيم الروسمية والمعهيج العلمى | |
| 1. | 61 | حامد نقادى | حنث في اريقي | | 177 | 44 | | ايأبي اشراوس والأشرو بولوجيا | ٤٠ |
| 10 | 11 | أحمد محمود ميارك | حديث عن الأوتار والزهور | | 18 | ۲ | د. حبد القادر محمود | المادة والعلماقة في الفلسة | 13 |
| ٨ | 44 | محمد حلمى حامد | الحزن | | 4 | £4" | | محمد المثل الأعلى للحياة الإنسا | £Y |
| 17 | 77 | عمد رضا قريد | الحصار الجميل | | 11" | 14 | | ماسروع المودودي للبعث الإسا | ET |
| 17 | ££ | عيدالسلام سلام | المقيقة | | | 14 | | في مواجهة الجاها. | |
| 17 | 44 | تاجى عيد اللطيف | 1-64-9 | | 17 | Y1 | | ق مواجهة الجاها | |
| 17 | 40 | عبد الفتاح شهاب الدين | الحلم والقلب | | 11 | ** | | ثقد الحضارة اللعر حودة إلى تقد الحد | |
| 11" | 44 | إسماعيل محمد السبع | حوار مع زهرة تتفحر | | Y+ | 74 | | | |
| 11 | 75 | ناجي عبد اللطيف | الخروج من دائرة الحب | | | Yá | | الثقامل الحضارو المرقف من القوم | |
| 11 | 10 | عمد عيدالسلام | الخروج من مملكة الحلم خسارة رابحة | | | Ye | | بموقف من العرام الدعقر اطية حند ا | |
| 4 | 44 | حبداللطيف حبدالحليم تاهيد أبو زهرة | احساره رایاطه خواطر الراعی | | | 44 | (Jacket) | أداة البعث | |
| 17 | 77 | وصفی صادقی | دائرة كسوف الشمس | | | 71 | يوماف مهنادالول أسعد | المفهوم التكامل للتقافة | it |
| 11 | 01 | وصلى طاققى | داره بسوف استبس الدُّجال على ظهر المدينة | | | 14 | الإمام محمد عيشه | من رسالة الترحيد (القرآن) | 10 |
| 15 | 4 | طاهر أبو فاشا | دمو ع لا تجاب | | 44 | 13 | آیت وعلی محمد | موت الشخصافية | 17 |
| 4 | YY | عمد سليمان | رباعية | | A | ٤٧ | a. يمني ظريف الحولي | المويرا (عود إلى الجالور) | ٤٧ |
| 11 | 4. | أحدزرزور | رتوش على وردة الكينولة | | 17 | 11 | د, حيد القادر همود | هوامش ذلسلية على محيط | 14 |
| 11 | | إسماعيل عقاب | رجع الصمت | | | | | المثلث والمربع والمثائرة | |
| A | ۳Y | حبدانقصود حبدالكريم | رجلان | | A | 17 | د. حبد القادر عمود | وقفة مع البوصيري في | 15 |
| A | ٧٠ | وقاء وجدى | ركلمات | | | | | سياحته الصوفية | |
| 11 | ۳. | فيصل طاهر أبو فاشا | روضة الحسن | | | | | Albert on the | |
| ٧. | 15 | حسن التومار | رؤيا بن زين چهول | 90 | | | | | - |
| 1A | 4 | هاشم زقائي | الريح موهدلا | e f | | | 11.41 | | |
| 17 | ۲ | إيراهيم عيسى | المزوجة الثالبية | | | | الشعر العربي | | |
| 4 | 79 | حسين على عمد | السر الأحظم | 10 | | | | | |
| 11 | YA. | عيدالعليم القيال | السراب ` | | | ٤٧ | شوك إشوى | أجراس القرئفل | 1 |
| 17 | 77 | حيدالتمم حواد يوسف | السفينة والرحلة والجزيرة | | 14 | 11 | سن فتح الياب | إسكندرية | 4 |
| *1 | ٧ | حسون على عمد | السقوط ق الليل | | | 44 | يدويش آلأسيوطى | الأسطة | 10 |
| ٨ | 10 | فولاذ مبداله الأنور | سقوط المديئة اقتحاسية | | | 9.0 | آهد زرزور | إمتذارية إلى يارا | £ |
| 11 | 11 | مصطفى خيم | السمان | | | 90 | عمد فرج | امتراف | |
| 14 | ٦ | إيراهيم هيسى | الستنياد الماشق | | A | 79 | عدد القلوسي | أخنية للشجورة | ٦ |
| 10 | 14 | غیر اهیم هیسی قؤاد سلیمان مقتم | سؤال | | 11 | 4 | المة عياس عمارة | إلى أبي القاسم الشابي أن ذكر اه الخمسين | Y |
| 11 | hal | | سيتاه تعرفني وأعرفها | | W | ١. | ميد الله السيد شرف | | |
| 11 | e YA | آخذ سويلم | الشوق في ملكوت العشق | | 15 | tt. | | اِلَىٰ آبِنِ ؟ اِلَىٰ دشقية | ٩ |
| 11 | 17 | عمد فتمی رشوان جلیلة رضا | شوقي بيداً من حيث أليت الصباح في القاهرة | | 16 | 14 | آئس داود طه حسین سالم | يان سسبه إلى روح ستاء محيدلي . | |
| 16 | 16 | جمهد رحب کمال نشأت | اسباح ان المدارة صبى أن يوم عطلة | | 17 | 61 | محمد پدوی | امرأة الرأة | 11 |
| ٨ | 44 | ميان بسات ميداللطيف هيدالحليم | الصديق الراحل و إلى الموضى | | 14 | A | وصفی صادق | إنه يدس المسلس في ظهري | |
| ,, | | han and administration | الوكيل في ذكراه | ** | 13 | 77 | عيد الستار سليم | إيادة في عيون العراق | 17 |
| 4 | 77" | مماد أحد قزال | مردون و دورد | ٧, | 17 | 41 | أحد عبد السلام شلبي | الأيام الأخيرة | |
| 11 | 71 | حيدالعليم المقبال | الطلل | | 10 | 171 | صلاح والم | آية من ديمومة العذاب | 10 |
| 10 | 1. | غمود لسيم | طير | | 10 | eY | عبمد طنطارى | البحث من الصيدا | 17 |
| 13 | 11 | العمل يوسف | عاشق الإسكندرية | | 14 | TA. | أشرف أبو اليزيد | yes | 17 |
| 11 | 14 | غمود حسن إسماعيل | غرقة حب | | 4. | ٤٣ | مثير قوزي | البحر | 1.6 |
| 17 | Ye | سمير عبد الباقي | عصاقير كافر الشيخ | ٧٥ | 14 | 1.6 | بحيجوب موسى | chap | 15 |
| 117 | YV | أحمد محمود مبارك | عن الرحيل | ۲۷ | 1. | 13 | حبين طلب | | |
| 44. | 10 | قؤاد حداد | عون شمس | | 1. | 11 | عبد المتعم عواد يوسف | | |
| - 11 | *1 | عبد اللطيف عبد الحليم | هودة الصمت | | 11 | 19 | حسن الثخار | التجليات | |
| 10 | 40 | حبد المنعم الأنصاري | هودة قابيل | | 1A | 1 | وليد مدير | الزعار | |
| . 1 | 4.4 | لاهيد أبو زهرة | المودة من الحقل | | 11 | 0 1 | آحد زرزور | تلبية | |
| 1+ | 17 | مهدى محبد مصطفى | الغريب | | 3.6 | 1 | صيلاح والى | تحولات في زمن السقوط | |
| 14 | 44 | عمد برهام | الغطاء الذهبى | | 10 | ** | صاير هبد الدايم | للانث أختيات إلى الشراع | |
| 14 | 40 | آمد زرزرر | القراشات تشرح الموقف | | 16 | £Y. | أحمد محمود مبارك | | |
| 11 | £A. | سعاد در ویش منا بازد را | | | 37 | 7 | عمد آدم | لِنَالِيَةً | |
| 14 | \$ 1 | جال القصاص | ل دهشة فريتها | | 11 | 44 | عبد المأيم القبال | ثورة الرماد - ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ا | |
| *1 | 15 | اسماعيل الشيخة | في رحلة الأحزان | 7.4 | 14 | Y'A | إصلاح إاتي | جروتيكا تولس فلسطيز | |

| ام الأنساري ۸ ه ۱۲ (جال ما الفاقل عند طنطاوي ۲۹ ۲۹ مرا الفاقل به ۲۹ مرا الفاقل الفاقل عند طنطاوي ۲۹ ۲۹ مرا الفاقل مرا ۱۹ ۲۹ ۲۹ مرا الفرات مرا الفلايات عبد الملليم ۲۳ م ۲۵ مرا الفرات الف | ٨٧ القادم ميد |
|---|--|
| - ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا | |
| المراقب المرا | ٨٨ قالت التوراة وقال التلمود عيد |
| الم | ٨٩ القاهرة والليل سالم |
| الم | |
| جه المنافق المن | ٩١ قمالد قمير1 حلم |
| جه المنافق المن | ۹۲ کمبالات مار |
| وران السيد ه ب ا | |
| على عبد به با با بالملات مدد طنطاري ، ٢٠ الملات ، معلى عبد با بالملات ، وكتور هرجري . وديلم إلي الحسين ه ١ ٢٢ (الكارو هرجري . وديلم إلي الحسين ه ١ ٢٧ (الديلم الملات) . وديلم إلي الحسين ه ١ ٢٧ (الديلم الملات) . وديلم إلي الحسين ، ٢٠ ١١ (الديلم الديلم الملات) . وديلم الإلى الملات الديلم الملات ا | ٩٤ قصياة إلى صلاح حيد الصبور أحد ٩٤ القصيون عمد |
| الم المبارل 1 (الكور موسى) ما المبارل (الكور موسى) در در المراب (الكور موسى) در در المبارل (المبارل (الكور موسى) من المبارل (المبارل (الكور موسى) من الأصاري (المبارل (الكور الموسى) من الأصاري (المبارل (الكور ال | |
| رزور (و ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | |
| ر (زر در ۱۰ ((رکتر موجر) مید طنطاوی ۲۰ (۱۳ (۱۳ (۱۳ (۱۳ (۱۳ (۱۳ (۱۳ (۱ | |
| جن ميا الحافظة كا ۱۳ از تدب عدم المنطقات ۱۳ از التحب عدم المنطقات ۱۳ از التحب عدم المنطقات ۱۳ از التحب المنطقات ۱۳ التحب ۱۳ التحب ۱۳ التحب المنطقات ۱۳ التحب ۱۳ ا | 4 |
| مر عبد المولى 11 ((مر بير بير بير بير بير بير بير بير بير بي | |
| ام والأصاري الم 10 الإجال الماليا عبد التطاوي 19 PP الطرح الماليات الماليا | ١٠١ لا يبطّل السم أن الكأس يللور عبدًا |
| عشر عراي ۱ (وافري قورونكا) - ما ۱ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا | ١٠٧ اللعبة الخطرة عيد |
| - موسى ١٨ ١ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا | ١٠٣ لماذا الرحيل؟ محمد |
| صلاح الدمن 15 (والطبيقاج برقرت) الله ٢٠ (السياسي كلاب الليف د. عبد اللطيف عبد الحليم ٢٠ ه ا الله ١٠ (الدرب الليف علاق الله ١٠ (الدرب الليف الله ١٠ (الدرب الليف على الله ١٠ (الليف الله و ١٠ (الليف الله الله و ١٠ (الله الله الله الله الله الله الله ال | |
| الله 1 ما خطبي بالإنب البيامة . د. بند الطبيات عبد الطبيع ٢٠ هـ 15 ما الدرب المستودي . د. بند الطبيات عبد الطبيع ٢٠ هـ 15 ما الدرب المستودي . الما الدرب التحقيق . الما الدرب التحقيق . الما الدرب الما الدرب الما الدرب الما الدرب الما الدرب الما الدرب الما الما الما الما الما الما الما الم | |
| موسى 17 الدرب المر الشرف المؤد كامل 10 17 مراسيد المرب المر | |
| رت ۱۱ (رايترالات خافور) الم طالب (السوم الكسولة معد طنطاوي ۲۰ ال السوم الكسولة معد طنطاوي ۲۰ الم الله المهادة السوم الكسولة المعادة الله المهادة السوم عدد طنطاوي ۲۰ الم رسالة إلى الشهادة السوم عمد طنطاوي ۲۰ الم المهادة الله المهادة السوم عدد طنطاوي ۲۰ المهادة الله الله الله الله الله الله الله الل | ۱۰۷ مرقص الأوحال عادل |
| ال طاقب (۲۰ ۱۷ اللموع الكحرال عدد طنطاوى ۲۰ ۲۰ (ورد تېسرت) المهاب عبد المثلم ۲۰ ۱ ۱ (رسالة إلى الشهباد السود مصد طنطاوى ۲۰ ۲۰ ۱۲ (ربي بولد سنجور) عبد الله ۲۰ ۱۲ (ربي بولد سنجور) المهم القابال ۲۰ ۲۱ ۱۲ (۲۰ ۲۰ مدد طنطاوى ۲۰ ۲۰ ۲۰ مدد طنطاوى ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ | |
| الله مد الخليم ١٣٧ ه (تورد تينيسون) عبد ١٥٠ ١/ رسالة إلى الطيهاد السود عمد طنطاوى ١٣٧ ع مبد الله ١٣٤٤ (يو يولد ستورر) المية القبال ١٤٢ ال (يو يولد ستورر) | |
| ع. ۱۵ ۹ ۱۸ (ساقال الشهداء السود عبد طنطادی ۲۷ ۳۰ مید اطالات ۱۹۳۷ (دو برلاد سنجور) بداله ۱۹۳۲ (۱۹ رفز برلاد سنجور) بایم اقلیان ۱۹۳۳ (۱۹ رفز ۱۹ ۲۷ عبد طنطاری ۲۷ ۲۷ | |
| میداله ۱۹ (لیو یولد سنجور) ملیم اقبال ۱۳ ۳۱ ۱۹ رهیة عبد طنطاری ۳۱ ۲۷ | |
| ملهم القبال ۱۳ ۳۱ ۱۳ ۱۹ رقبة عبد طنطاوي ۲۷ ۳۱ | |
| المقلان الألمة المستحدد | ۱۱٤ موت صديق عيد |
| | ۱۱۵ موج میتباک اسما |
| سلاسلام ۱۳ ۲۰ شعریقلبه الکسول طلعت شاهین ۲۲ ۲۱ | |
| نادر محمود ۱۷ (قرانشيکسو بروليسور) | |
| ساميل ۲۲ الثمر طلعت شاهين ۳۰ ۳۶ | |
| السيد شرف ١٥٤٠ (أوكتابيوياث) | |
| هد فزال ۲۲ تا ۲۲ طالب المال د. فايز 5 السيد هيد الرحن ۱۲ ۲۲ | |
| ىمد قرطل ۴۰ (جوله) | |
| رج عليل ١٦ ١١ ٢٣ على الطريق د. باهر الجنوهري ١٦ ١٥ | |
| م قيسي ه ١٣ (ياول فيمر) ٠ ١١ ١١ ٢٩ عندا قسم حسق ادرار دعدل حاسم ١١ ١٤ | |
| | |
| عنیف [°] ۱۰ (شکسیر) بلیم القبال ۱۹ تا ۲۱ ^{° ۱} ۱۳ عاملات السردین د. رافف بیجت ۲۱ ۲ | |
| ير ده ۱۰ (جاك بريقير) | ۱۲۷ وها فرحت مثنی ۱۲۷ وهل الجنهات الأربع التحرت ؟ وليد |
| رزور ۹۰ کا ۲۰ فی الصیف کیا فی الثناء د. رائف بهجت ۱ ۱ | |
| السيد شرف ٧٠ (جاك بريفير) | |
| | ١٣٠ يُوميات رجل من العصر الجاهلي عصا |
| (لوکر یاتیوس) | |
| AV 1850 | . 41 |
| المترجم (داليد باسكوين) | الشه |
| ۱۰ الصيابات الصيرات د. احمد فرويتس ۱۰ ۱۰ | |
| جال التلاوى ١٣ ٤ (جاك يريقير) | ۱ أب غريب |
| ٣٠ قصيدتان فن السياسة _ إلى لتات وليد مدير ١٩ | (شين انج) |
| إجهال سالم ع 1 1 1 (و . ب . بيس) | ٧ الالتاعشر آسهراً |
| ۲۱ تصيدة في أكتوبر دسولي فهمي ۲۱ | (پاڻ تي دران) |
| د. آهد عتمان ۱۲ ا۳ (دیلان توماس) | ٣ أحزان القمر |
| ۲۷ کوامهٔ النساء د. کمال رضوان ۵ ۲۴ | (زالو کوستاس) |
| وليدمثي ٩ ٣٦ (شيللر) ١٩ ٢٤ ميد اللطيف عبد الخليم ٢٤ ١٩ | |
| | إذا ما نخفت البومة مرة أخرى |
| د. أحمد عتمان ۲۷ (ماريا البيرة للكالي) | |

فغرس القاهرة للسنة الأولى

| الصفحة | العبد | الكاتب | القصة | السلسل | الصفحة | العند | المترجم | الموضوع | سلسال | الم |
|----------|----------|--|---|-----------------------|--------|----------|--|--------------------------------|--------------------|-----|
| 77 | ** | أحد شمس الدين | الشيخ نور الدين (رواية) | ۲۷ سرز | £ŧ | 17 | أحد مصطفى حافظ | | 27 Kg | |
| 17 | 7A | | | | TA. | ** | د. أحدكامل عبد الرحيم | (دوریس کمپتوٹ) بلاء، | ا ۲۵ لور | , |
| 41 | 6. | | | | '^ | " | , | تریش هایته) | (A) | |
| 43 | 43 | | | | 5+ | ۳ | د- رائف بهوت | لمى لمعلقه بالمليى | | i |
| 17 | EY EY | | | | | | | مىلىق قالمور) | | |
| ** | 66 | | | | YE. | 44 | ه. أحمد عميان | نا الصغرية أوديسياس إيلينس) | | |
| " | 60 | | | | 12 | 171 | د. عبد الطيف عبد الحليم | f frankli frankli | ر. ۲۷ الماني | 4 |
| ** | £1 | | | | " | | Part of the same of | ماتویل ماتشادو) |) | |
| 171 | £A | | | | 22 | \A | د. عبد الأطيف عبدا الليم | | ۳ الوه | 1 |
| 44 | £4 | | | | | | 4.1.4 | کولشا میندث کویستا) ۱۱:۱۲ |) الفيد | |
| n | 81 | | | | 74 | YA | عمد طنطاوي | وينديد ملسون موريورچو) | | |
| ** | 41 | | | | 64 | ٣٤ | عبيد طنطاوي | 013833-03-0 | ء المدل | ٨ |
| 44 | 94 | | | | 1 | | 00 | يلسون مورييريو) | i) | |
| ٧. | ٥٣ | 1.49 | | | n | YA | طلعت شاهين | | 111a 6 | ¥ |
| 14 | 44 44 | زیاد مید الفعاح ، یوسف فاخرری | يتريشيا الفول والكلاب وأبي اخواء | ۱۳۳ شراد ند د د | | | | فراین ورتا} • | (ا) غالوجد | w |
| ۳۱ | 175 | . يوسب فاحوري كاميليا كمال الدين | | ۲۵ الطان | Ye | A | كمبد طنطاوى | | | 1 |
| 14 | 17 | غسن خضر | الماة | | | | | ي سائت اماڻ) | a) | |
| 16 | ٧. | غواد كتديل | القمس | | | | | | | • |
| ** | 16 | مرسي سلطان | | Hadi WA | | | لقصة العربية | l) | | |
| 74 | 44 | رؤوف وصل <i>ی</i> مصطفی عید الشاق | ة للوطن ، على ياب زويلة | | 1 | | 43 | | | |
| 11 | 11 | معطع <i>ی حید</i> انسان رچپ سمد السید | | رو القدا | 1 | | | | | |
| - 11 | - 1 | اعتدال عثمان | ية زمنية | | 1A | A | محمد عيد السلام أيراهيم | در البرين له قران | ۱ اسک | |
| 11 | 44 | أيرأهيم عيسى | سيف يرحل الأحهد | | 14 | 4 | ليبل حيد الحميد | عاصة يدأ | ۱ أشياء ۱ إمرأة | |
| M | 14 | سمور ألقيل | الاح | 22 Eem | 14 | 61 | عید المال اخمامصی عمد عمرد عبد الزازی | | ا الاسا 1 الاسا | |
| 17 | . 4 | إسماعيل يكى | ة كطرومة | وع الكين 12 لاأمد | 1. | 77 | امد نوع آ-مد نوع | | , 23 L (| |
| £1 Y• | Y. | السيد زرد محمد حدى | | 43 EA | ٧. | n | عامرستيل | ويدن | ا يحره | 3 |
| , | 67 | اوراهيم الحسيى | | ٨٤ لسان | 1 4 | ψ. | أتحصري عبد الحسيد | tytes | | ٧ |
| 17 | Ye | يباء طاهر | ة الكامن كأي ـــ أن | | 77 | £ | أبرأهيم عبد المميد | الأقوى | | 4 |
| ١. | 18 | آحد الثبيخ | | ر الستم | ٧. | Y£ | أوراهيم الضنيق | الصياح والمساء ت قبل النوم | | |
| 13 | 44 | صلاح عبد السيد | | رو الستا | 17 | 44 | عبد سلیمان آبرآهیم حید الجید | ت مين القوم مقات ذلك الليل | ا تلك ا | 11 |
| 17 | 14 | زين السقاف محمد البط | فست | وی مسحد پی مقام ا | YA. | YA | حسن حاد | ة والزوجة الفائية | الثميد | ١٢ |
| 11 | 44 | حدد ابس أشرف الصياخ | ر ما تشرعن سلبی | | | Y6. | ماليمان قياش | 4 | المقاق | ۱۳ |
| 16 | 14 | رچیه عبد الحادی | اخيية | | 14 | Y£ | أحذ عصد حيثه | الصاج | | 16 |
| 10 | ** | سعید یکی | الزمن الأخر | | | 77 | أواهم السيد إيراهم | غیری بل رأس ریل | | 10 |
| *1 | 44 | سالم حقي | | بو التقاش | | 7°£ | عمد جاير شريب مصطلى الأسس | Dec Call | اطر | w |
| 46 | 60 | ساوی یکر د دا | شمترنة مان قاتدازیا هربیة | 4. | ' I | 56 | خیری عبد آباراد | | حوب ا | ۱A |
| ٧٠ | 17 | سمهر تدا چهاد الکییسی | | ه راقادز. ب الررطا | | ** | وفهق الفرماوي | | الحصار | |
| 44 | Y | ويهيه هيد الحادي | رقد أهراد الفقاب | | | 14 | مضياء الشركاوي | | | ٧. |
| 44 | 11 | تممات النحيري | | الا عدم أل | | ٤٠ | ضياء الشرقارى | السواقى | | 44 |
| 14 | m | أحمد زغلول | | polar 71 | | 49 | معد الدين حسن د السالم المالا . | السوافي گذه | طورون حورس | |
| | | | | | - ∵ | 10 | چال التلاوي اصد المترتبي | ناس ناس والبيوت | حيث ال | 45 |
| | | ة المترجمة | القصا | | '' | 17 | العمد سليمان | الحكم | حيثيات | |
| | | ", J." | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | 176 | 77 | قواد ميبازي | | | |
| | | | | | ۲٠ | ۳ | صلاح معاطى | لمتکیوت ا | خپوط ا | 74 |
| 54 | 44 | نهسه ـ ترجة قواد كامل | س أو الحابل هيرما | , Paret | ٧- | 13 | عبد آف خيرت | ول إلى مدينة المستقبل | رحلة الا | 10 |
| 14 | 1. | | | | 75 | 8Y YY | مصطفى ياسين يوسف الفنيد | ان معید ،سبعون اللبان | السقر ق | ٧. |
| 71 | £1 £Y | | | | 1,7 | 77 | ميد الثناح عبد الرجن الجمل | زمن العقيم | | |
| 44 | 61 | | | | , 11 | | Bern Barton Company | , , | | |

| الصفح | 3,58 | الكاتب ال | ل الموضوع | السلم | Ini | الصا | ألترجم العدد | الموضوع | سلسل |
|----------|------|--------------------------------------|---|-------|-------|------|---|---------------------------------------|--------|
| | | علم | | | 14. | 44 | رای برادبیری مترجة/حسن حسين | الآلة الطائرة | ۲ |
| м. | γ | ا د. آحد جطر | اكتساب للنامة في الكائن الحي | , | r. | 19 | شکری ایتالو میلهشمو ترجمة حسن حسین | الأم | ٣ |
| 14 | aY | | حضارة الحاسب ومشارف عصر جدم | Y | ١ | | شکری | | |
| ra ra | 94 | | حضارة الحاسب مجتمع المعلومات | r | £ £ | 4.4 | إيلين بلين - ترجة/عيدالحميد سليم | اندريشكو | 1 |
| , | | | ملامح عامة وتأملات | | YY | 70 | ديرك دوايت ترجة/عبدالحميد سليم | إيزابيلا الملك | 0 |
| Α. | TV | بوسف ميخائيل اسسمد | ثيائح بشرية على ملبح الطب | í | 1. | Ya | مارسيل ايميه سـ ترجمة /د. صامية أسعد ديلان توماس ــ ترجمة / الدسوقي فهمي | اجماعة بعد انتهاء الملاهي | 1 V |
| ٠, | 11 | أحمد مصطفى فؤاد | رحلة الطب من السحر إلى العلم | | 1. | 48 | مورخي لويس بورخيس/ترجمة ابتهال يونس | | Ā |
| | ٣1 | د. مصطفى الديواني | سموم محبوية في صيدلية المنزل ` | ٦ | 77 | É | فولفجانج بورشرت فولفجانج بورشرت | حتى الجرذان تنام ليلاً | 4 |
| 11 | 01 | د عبد الرؤوف ثابت | سيكولوجية الادمان | ٧ | TT | 64 | | حصال | 11 |
| 1 | 17 | اميل توقيق | حلم الفيزياء نيلز بوهر ونظرية التتامية | A | | | جُورج بوداريل ، تَرجمها للعربية : ابتهال سالم | • | · |
| ١٢ | 1 | د. هيد المتحم أيــو العزم | الملياه استثمار هائل للمجتمع | 4 | 944 | ψ, | بهان سم ، فرناندو دي لاجرانخاـــترجة/عبداللطيف | حكالة ما ينة في الأدب الأسباة | 11 |
| ١. | ٤ | د. أسامه هيد المزيز | القلوب البديلة | 1. | | | عبد الحايم | 34-1-4-1-0 -275-4-1 | |
| ٠, | 14 | د. أحد جعفر | مخطوط عربي عن الحيل | 11 | 11 | 11 | روبرت فالسر ـ ترجة / خليل كلفت | حکابة قروية | 17 |
| Ά | 17 | د. عمد حلمی الجندی | هذا العالم المصنوع من حولنا | 11 | 72 | m | إيفان كانكار _ ترجة/عبد الحميد سليم | رېع دينار لېافليتشيك | 14 |
| _ | | | | | 44 | 44 | كالاريس ليسيكتور ــ ترجة/شوقي | الرجل الدي ظهر | 11 |
| | | ت واللقاءات | التحقيقا | | ۳. | *1 | مهم ارسکن کالدول ــ ترجمة/د. کمال نشأت | رجل وامرأة | 10 |
| 16 | 44 | | إشكالية الثقافة عند عبد القادر القط (| 1 | ££ | YA | فولفجائج بورشرت _ ترجمة / أحمد | ساعة المطيخ | 11 |
| 44 | 44 | | إشكالية الثقافة عند عيد القادر القط (ا | ۲ | | | كامل عبد الرحيم | 0 | |
| ٧ | 89 | مها عبد الحادي ساوي المرصلي | الأغنية الهابطة والدوق العام (١) | ٣ | £ξ | ١. | جاك لندن ـ ترجمة/عبد الحميد سليم | شربحة لحم | ١٧ |
| • | ٥٠ - | مها عبد الهادي ــ سلوي المرصفي ـ | الأغنية الهابطة واللوق العام (٣) | ı | ŧΥ | ** | روبوت فالسر _ ترجة/خليل كلفت | شهر العسل ر | 14 |
| 44 | 19 | فيقى عبد الرحن | a. B. Lab - Latter at the | | 77 | ۲A | ویلیام سارویان ـ ترجة / عمد عی | صم الحلاق | 11 |
| 11 | 11 | كوثر سالم | | 0 | | | الدين مثولي | | |
| 16 | 4. | علاء عريس | الثانية لمشروع للكتبات المتقلة) | 3 | K77 | 14 | سيقفيا تاو تستد وورتر | المتقاء | 4+ |
| | | CHILDING | يعد ربع قرن من الإبداع والزهد عصود اليدري يتحدث | , | | | ترجة/حيد الحميد سليم | | |
| ١. | 6+ | عيدالرجن قهمي | بعيداً عن السياسة كبال حسن على | ٧ | 10 | 13 | زيجفريد ليتنس ــ ترجمة /د. مصطفى | غلظة الجلد | 71 |
| | | B+0.2.4 | يتحدث إلى القاهرة (١) | | | | ماهر | | |
| ų | 41 | عبد الرجن فهمي | | A | ÅA | TY | رويرت فالسر ــ ترجة/خليل كلفت | فراو فيلكة | ** |
| | | | يتحدث إلى القاهرة (٢) | | 177 | 117 | فرائز كافكا ــ ترجة/د. فاطمة مسمود - ٢٠ ١٠ ١٠ ـ ت حة/ تامد الدر | فتان الجوع | 44. |
| ١٢ | ٤٢ | علاء عربين | الثقافة في صحف المعارضة | 4 | YA | 141 | جوئتر شبائج ــ ترجة/تأهد الديب وليم سارويان ــ ترجة/حيد الحميد سليم | قصة غربية قضينا صيفاً قوق ظهر جواد | Y 1 |
| £ | 40 | غدر لچم | الورة ٢٣ يوليو والثقافة | 1. | l ''` | | والأفر و والراب و الراب دراب و والمراب و والمراب | همین حیف مون طهر چواد آبیش جیل | 77 |
| ۲٠ | EA | يسمة الحسيق | | 11 | YA. | 19 | لويمي بيرانو يللو ـ ترجمة/حسن | بهيش بنيل القطة والحسون والتجوم | 17 |
| | | | هساك حكواتي يروى سيرة الشهداء | | | | اوین پرادو پسر ساز ۱۰۰۰ س حسین شکری | است ق حدود و ساردا | 11 |
| 16 | 1 | | حوار ساخن مع قاتن حامة (١) | 11 | YA | 44 | رای برادبیری _ ترجة/حسن حسین | لملئا راحلون | YA |
| W | ¥ | | | 11" | | | شکری | | 171 |
| 4 | 177 | مانترجمة شوقمي لمهيم | حوار مع المخرج السينمائي ميلوش قور | 14 | 77 | γ. | خوليوكور تاشار ــ ترجة /طلعت | الوكاس في المستشفى | 74 |
| F+ £1 | 10 | حسن على زين العابدين مدحت أبو بكر | حوار مع للخرج السورى محمد ملص حوار مع كاتب سيتاريو وناقد | 10 | 1.4 | v | شاهین تور مراد ساریا خنوف | المخطوطة | |
| y | ٥١ | أعتماد عبد العزيز | يريطال جازن ليرت حوار مع د. عبد الحميد يونس | | 1 | | ترجة/عبدالحميد سليم | | |
| 16 | 5.0 | معيد عبد الفتاح | عوار مع در عبد احميد يوس الذوق العام في السينيا المصرية | | 71 | 37 | جون يويد ايك _ ترجة /عبد الحميد صليم | المدينة الفضية | *1 |
| 19 | £A | فاطبة ميده | روجيه عساف ومسرح الحكواق | | n | ٣ | لو لفجانج بورشرت ــ ترجمة/د. مني | الملوك الثلاثة المعتمون | 41 |
| 16 | ٤ | مها عبد المادي | روچه طنات وطنزع «مانوبي صلاح أبو سيف يتحدث (١) | | 77 | | تویشی | arts - | |
| f٠ | | مها عبد الأادي | صلاح أيو سيف يتحدث (٢) | | 1 " | 1.4 | جي دي موياسان ــ ترجمة/عبد الحميد ' | من ذكري المُاضي | 177 |
| Y٧ | ۲. | كوثر سالم | | 77 | TA. | 1 * | سلیم جوهان دیز ق ترجة/عبد الحمید | مل كان ملاكاً ١١٤ | |
| YY | ٥٧ | مدحت أيو يكر | المصابة والرقاية | | 1 '* | - 1 | چوهان ديزن ــ برچه رحيد احميد. سان | אל לוני מוכני דון | 1"1 |
| Ά | 77 | علاء عربيي ــ عصام عبد ألله | غياب الحوار بين المثقفين لماذا ؟ | | 1. | 44 | سىم جريس . أ . أو جوت ــ ترجة/شوني | وجاء المطر | |
| Į. | 04 6 | حسن على زين العابدين ـــ علاء عربي | في المرض الثامن عشر للكتاب | Ye | | ,, | چریس ۱۰۰ او چوت سازی استان اف | وجاء المعر | 40 |
| ٧ | ¥ | سامح كريم | القاهرة تحاور توقيق الحكيم (١) | n | | | Log | | |
| ٩ | . " | سامح كريم | القاهرة تحاور توفيق الحكيم (٢) | ¥Υ | | | | | |
| ** | 11 | د, سامية أسعد | لقاء مع الكاتب الروائي ميشهل | YA | 1 | | | | |

فهرس القاهرة للصنة الأولى

| الصفحا | العدد | الكاتب | الموضوع | سلسل | الصفحة الم | ائمند | الكاتب | الموضوع | ساسل |
|------------|-------|--------------------------|---|-----------------|------------|-------|--------------------------|---|---------|
| £٣ | λ | د. على شلش | بكى الفائز بجائزة نوبل ق | ه افتد | 14 | 14. | سامح كريم | مة ألف لبلة وليانة مأساة | SLC YA |
| 11 | 18 | د. باهر الجوهري | بعد الستين (رسالة لندن) نا المرية الحديثة نحن نصدرها | | 3.4 | ££ | أحد عبد الرازق أبو العلا | ح التراثي أنسحاب من الواقع | ۳۰ المس |
| | | | إلى أوربا نتائج المؤتمر العربي ن الثان للترجمة الأدبية في | أيضأ | Y'E | £N | أعد عيد الرازق أبر الملا | م ضرورة أ ح القطاع العام ومسرح القطاع | ۳۱ مسر |
| YA. | 79 | د. هيام أبو الحسين | الغربية (رسالة برلين) | برليز | PA. | £¥ | أحد عبد الرازق أبر الملا | لخاص وآلمروج من المأزق (١) ح الفطاع العام ومسرح الفطاع | ۹۲ مسر |
| | | - 1 | ، تحتفل بالعيد المتوى للسياحة بالة جنيف) | (رس | 19 | 43 | يسري عيد القق | لخاص والخروج من المأزق (٢) ِ الألف مليون في الأزهر | |
| የ Å | 01 | | دوا إلى عملِ الحير (رسالة موسكو | | | 16 | | للجمع اللغوي من محاكمة ألف لر | ۲۴ موقا |
| 8.4 | 11 | سمير فريب | ل بالنعناع أو قصة فشل عربية أل | | 1 4.6 | EFF | | . الرسول في التراث الشعبي المس | |
| ££ | 1 | د. على شاش | ا (رسالة باريس) طين على خشية المسرح نبوما | | . '` | 40 | عبيد لمخرى الرصيف | حول تاريخ الدراسات الإنسانية ل مصر (١) | |
| 11 | YY | عيد الحميد أحد عل | يل التي لم تتحقق (رسالة لندن) ح الياباني يغزو النمسا | | 1 57 | 77 | عبد قائرى الرصيف | حول تاريخ الدراسات الانسانية ن مصر (٢) | |
| | | | الة فيينا) | | 13 | 14 | سلوى الرصقى | النظام الإجتماعي العربي المعاصر | |
| 1.4 | YY | حيد الحميد أحمد حل | مان فيينا القنى السنوى (رسالة) | ا مهرج فييتا | 7 1. | 6 | مسد الشاذلي | الوقر في مُسع الخالدين | |
| £ + | 81 | توفيق حتا | لميل ــ مفيس (رسالة أمريكا) | ۱ توک | r | | | | |
| ٣A | 1"1 | عبد الحميد آحمد على | في المانيا (رسالة ميونخ) | | | | كتب | | |
| ۳Y | 47 | بنيا)حبد الحميد أحد على | كوكتو بين السيئها والشعر ﴿ رسالة في | | 0 | | - | -91 | |
| ٣. | £A | توفيق حثا | لا نتسى (رسالة أمريكا) | ا حق | 4 A. | 4 | خبرو يهومي | نار الحمسة أو البلجاتتيرا | ١ الأسا |
| ŧ · | 04. | بعبد الحميد أحد على | ئ مع الدكتور تاجى نجيب هل الأد | | | 61 | عمر لجم | لام والضبط الإجتماعي | |
| | | | ر، مقروء في أوربا (رسالة يرلين) | | | 3.4 | د ماهر شقیق قرید | ات وأصداه | |
| 1A | 4.8 | إهدساويلم | مهرجان استروجا الدولي للشعر | ١ حول | 4 4. | 77 | در غیمل عید | وموهدتا | |
| | | | غالة يوغوسلافيا } | (رس | m | EA | ثيبس ألنين مومى | . اللا زماني في رواية «لا تستني | |
| £+ | £1 | عبد الجبيد أحمد عل | نة سالز بورج | ۽ رسا | . 77 | A | ه. أحد درويش | الله الله الله الله الله الله الله الله | |
| 11 | e Y | حيد الحميد أحمد على | نيا داخل السيئيا | ۽ السو | 1 7. | 17 | | نفة الشعر ت والمفاصلة بين الشرور (١) | |
| ξΥ 17 | tv | سکو)همر تجم | بوسكو أحكى لكم (رسالة مو، | ۲ عن | Y 71 | NA. | نسیم جمل نسیم جمل | ت والمفاصلة بين الشرور (٢) به والمفاصلة بين الشرور (٢) | |
| 17 | 4.7 | , شمس الدين موسي | ينا تقلى الستقيلنا تطاق الكلمة , | | 11 15 | £¥" | د، هيام أبر الحسين | الإسلام | |
| | | | عشرة في الريد السادس | | 279 | 17 | د. مادر شایق فرید | بات کانفریری | |
| ** | 173 | عبدى رياض | عالة بغداد) ضكتوز الفن الإسلامي | | . 7 | m | السيدزرد | لا مواجهة ددراسات حول لام والعصري | ۱۱ حوا |
| | | | بالة جئيف) | 9) | YA | 84 | د. اصد مید | ن لزومیات وقصائد أخری | |
| | | | | | n | EA | مني حبين مؤلس | أللى يدعونه ألحب | |
| | | واب | أد | | 77 | 69 | عيد الرحيم يوسف أبأسل | المملقات في ضوء الشراسة لتحليلية والرثرية المعاصرة | |
| | | 7.3 | . و الشعراء | s. if | YY | Y0 | د. ماهر شقيق غريد | كأم الشعر | |
| | | | التبعراه | السته | 1 174 | W | مصام عيدالة | واشترارس والحضارة المعاصرة | ١٦ ليثم |
| 13 | 0+ | أحمد الحوق | ن وأقصبى | أصقر | YA. | £0 | در عضام چی | نال بطلاً لى المقامة والحكاية | |
| 11 | 6% | | الشعر | | 1 | | | والرواية والمسرحية | |
| ŧ١ | 14 | | ت الحليل | | 17A | 11 | م حامد محرم | مع التغيير الاجتماعي في بلاد الشا الناز و المار منه | |
| 81 | £7' | | للة الحقيقة | | ٤. | 177 | د. ماهر شفیق قرید | ل القرن التاسع عشر 1 3 | JE: 19 |
| 17 | 4) | | عنك لومي | | 1 " | ** | د. بادر سهق ترود | 41174 | 300 11 |
| 4 | £a. | | ن مقائمه ما در ۱۱۰ م | | | | | | |
| 4 | £A | | ة في حمود الشعر ماؤنا نقاء | | | | ئل الخارجية | i fi | |
| 1"7 | 04 | | عود <u>۔۔۔</u> هيد | | 1 | | ن احارجیه | wyn | |
| £1 | 11 | | -بېد اع عشرة | | γ. | 11 | ه. أحد مبد المزيز | من اسبانيا : انطونيو جالا | 1 . |
| 17 | £٩ | | ين وحشو | | 1 " | 14 | ه. احد مبد المريز | من اسبانیا : انطوبیو جاد رسالة اسبانیا) | |
| 17 | 13 | | مات قائله | وإن | 199 | ¥1 | د. على شاش | الذي لا نعرلة (رسالة لندن) | |
| ٩ | 1. | | ما أعطاكم | وبالم | 1. | 1. | عمد الشاذلي | ار للكثب في المألم ــ تقام ثكنة عسكرية وسجن مدني | ۴ أول ه |
| | | | | | 77 | 4 | | لة تونس) ركز يجمع بين الحرف البيئية والتص | (رساً |

| لسلسا | ل الموضوع | الكاتب | العند | الصفحة | السلسل | الموضوع | الكاتب | العدد | الصفح |
|-------|-------------------------------|-----------------|-----------|--------|-----------------------|------------------------------------|--------------------|----------|-----------|
| ۲ | إنتاج تحت الأضواء | | | | ۾ اللغة وا- | لحياة المعاصرة | | | |
| | الأدبان | شمس الدين موسى | 44 | | | Mr. Le | ale a de A | 29 | ۴v |
| | إشعاع أقلام الشياب | | £7 | | | يى والجر فالآت ال | د. عمود قهمی حجازی | ٤٧ | 17 |
| | الثقالة الثقالة | | 1. | | التنمية ال | تنعویه روالتعلیم الجامعی | | £A | F1 |
| | التفاقة الجوزيرة | | 10 | | اسميحي | ر والتعليم اجامعي مة الأكاديمية | | £0 | 14 |
| | اجرير. جذور | | 17 | | IS Z. of | مة الأكاديبيات والمجامع | | £7 | 19 |
| | خطوة | | £Y | | | مة الثقافة | | 11 | 3 |
| | زرقاء اليمامة | | £Y | | | | | | |
| | صوت سوهاج الثقافي | | 773 | | | يات | | | |
| | صوت شریون | | TY | 29 | | | | | |
| | ضفاف | | £ Y | 80 | | تاشيد الصباح | | ŧ٧ | £7 |
| | الطريق | | 1. | 175 | SI . | لرحمة وآداب السلوك | | 04 | 13 |
| | ملتقي | | £Y | TA. | i, | السندياد المصرى | | 24 | 27 |
| | مصرية | | £ Y | ٥٣ | 1 | شعر الغزل | | ξA | 23 |
| | عجلة تادى القصة بالأسكندرية | | £Y | ££ | 1 | المدل الرخاء | | £4 | 13 |
| | | | | | | الكتب والقراءة | | ££ | 67 |
| * | حكايات من الفاهرة | حبد المتمم شميس | 1 | | | , | | | |
| | | | Y Y | | | at the frame | | | |
| - 1 | رق | | 94 | | | محافة الأدبية العالمية | د. ماهر شفیق | 44 | ۳, |
| | | | *1 | | | راء فاسطين | د. ماهر سايي | PV | 13 |
| | زوايك | | وليد منير | | | الصحاقة العالية | 1 | TA | ٤. |
| | الصدق مؤقت | | ** | 40 | | ب محفوظ وأفراح المقبة | | *4 | ۲. |
| | مات بثيامين مولويز | | ٤١ | | يو <u>څ</u> الايما | نت بازلب القصة القصيرة | | 11 | ۳. |
| | دلماع عن الجعمال | | 11 | | | رمسيس الثان رمسيس الثان | د. هيام أبو الحسون | 61 | 73 |
| | رد آهتبار العقل | | 24 | | nanga nanga | الصحاقة العالمية | د. ماهر شقیق | 17 | £. |
| | البحث عن الفردوس | | 11 | | 0 | qual docum | Jan. 3-11. 10 | 17 | 11 |
| | اهدار الحلم | | 20 | | 121 | بالسرحي بن جونسون | | 10 | 11 |
| | الحب لغة الإنسان | | ٤٧ | | . Ji | واثية الاسكتلندية ميريل | | 17 | YA. |
| | النجميل من الداخل | | EA | | | ارك | | | |
| | اتواع الشعر | | 19 | | | إصحالة الفرنسية | د. عيام أبو الحسن | ٤٧ | £3 |
| | تشابكوفسكي والحزن الجميل | | 94 | | من | احمحاقه القرنسية | د. عيام بوراسس | • 1 | • |
| | إذا زلزلت الأرض زلزامًا | | ap | 10 | | | | £١ | 74 |
| | s assured and | سميحة غالب | oY | 11 | ١١ من الم | محاقة الأدبية العربية | | £0 | TA |
| 7 | عزيزى المشاهد أقفل التليفزيون | منابه مانيد | 419 | | | | | £1 | 4. |
| | | | | | | | | 4.4 | YA. |
| ٧ | قضية للمناقشة | | | | | | | 14 | £Y |
| | | تحسين عبد الحي | £+ | 71 | | | | eT | 13 |
| | | | 11 | | ١٢ تيشياأ | لثياب | | | |
| | | | ÉT | | - | | | | |
| | | | 23 | | | أبو كوسة | عمر ثنجم | ٤V | 44 |
| | الابداع والحرية | | £V | | دبلة فغ | | | 2.7 | 4.5 |
| | الاتفاق أو الكارثة | | £A. | | | يحة شا | | 24 | 44 |
| | إحياء التراث | | 01 | | | أهوه أهوه | | 11 | ۳۷ |
| | الايديولوجيا وهامات الدم | | 97" | | | ا بقرش | | £ . | 40 |
| | التعايل والتحول | | 10 | | قۇاد حا | | | £1 £A | 7 |
| | التسالى والمقدسات | | 17 | | | ر من باب ابن مهزوم | | 10 | 14 |
| | جريمة الانتظار | | 11 | | | , يومك رة نسى 11 | | £7 | 4 |
| | دعوة لإعادة ترتيب الأحداث | | 11 | | Jumeri | ره بسی ۱۱ | | . ' | 1 |
| | دعوة للوضوح | | 61 | | | | | | |
| | O. break to other to | | | | | | | | |
| | هل يوجد تقدم بدون هدف ؟ | | 01 | | ۱۴ ويقى | الشعر | وليد منبر | 1 er | |





